

## Relazione annuale della CP di Dipartimento di GIURISPRUDENZA

### sul CdS L-14 Scienze Giuridiche della Sicurezza

|  |   |
|--|---|
| Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)  | Milano – Santoni - Gambino – Mabellini - Contini – Converti – Manzione – Solaini  |
| Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.  | Santoni   |
| Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione  | 26/11/2013  |
| <b>Sezione A</b> - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo                                 |   |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)   | Il CdS – di recente istituzione - nasce grazie a una Convenzione con l’Arma dei Carabinieri; fin dalla iniziale strutturazione del corso sono state considerate le caratteristiche ritenute necessarie dall’Arma ai fini della formazione professionale di Marescialli e Brigadieri. Il CdS risulta completo nel suo approccio interdisciplinare; prevede un percorso formativo che si svolge attraverso lezioni frontali integrato da studi di casistiche pratiche, di vita militare e tirocini funzionali all’ingresso nei ruoli dei Marescialli e Brigadieri. Per questa ragione il Corso presenta sicure e fondate prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale. E’ un corso a frequenza vincolata, con accesso tramite concorso, svolto presso la Scuola dedicata alla formazione degli Allievi; gli spazi didattici, le aule informatiche, la biblioteca, il materiale didattico risultano di conseguenza adeguati e fortemente strutturati. |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)   | Negli anni di corso non si sono rilevate criticità tali da giustificare modifiche strutturali del Cds.  |
| Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)   | Si resta in attesa della conclusione del I ciclo triennale e del parere dei laureati per individuare le aree di miglioramento su cui intervenire.   |
| <b>Sezione B</b> - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati) |   |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)   | il CdS valorizza la preparazione tecnico giuridica degli Allievi Marescialli destinati ad assolvere funzioni di polizia amministrativa, di sicurezza e giudiziaria. Il CdS è funzionale ai criteri di formazione richiesti dall’Arma e recepiti nel percorso formativo. Gli Allievi mostrano capacità di giudizio autonomo e di adeguata riflessione su temi oggetto della formazione, sia nella partecipazione alle lezioni in aula sia nelle prove d’esame. L’osmosi tra i principi fondanti del diritto pubblico, del diritto privato e delle materie caratterizzanti (come Diritto e Procedura penale, Diritto amministrativo e di Polizia, Economia politica, Medicina legale) riesce a fornire e ampliare le competenze giuridiche e tecnico professionali, a migliorare le risorse umane che intendono operare e già operano all’interno dell’Arma e a garantire in tal modo anche il perfezionamento della qualità delle  |

|  |   |
|--|---|
|  | prestazioni da erogare all'utenza.  |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)   | Alcuni insegnamenti si mostrano meno idonei di altri a interessare l'Allievo in aula. Gli Allievi mostrano infatti un interesse maggiore alle discipline con un richiamo pratico all'attività di tirocinio svolto presso l'Arma. Alcune doglianze sono state espresse riguardo al carico didattico, ritenuto eccessivo. Al riguardo si sottolinea che i discenti sono sottoposti anche a un duro regime di vita militare che contribuisce a provare le loro energie fisiche.  |
| Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)  | Sono all'esame variazioni dei programmi degli insegnamenti al fine di renderli più attraenti ed adeguati alle finalità perseguite dal CdS.  |
| <b>Sezione C</b> - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato |   |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)   | I docenti del CdS sono in gran parte gli stessi docenti del Corso di laurea in Giurisprudenza (LMG01), dei quali sono conosciute preparazione, abilità all'insegnamento e metodologia didattica (discussione di casi pratici, dialettica con studenti, disposizione a fornire materiale informativo, dispense). La Scuola Allievi (Caserma Salvo d'Acquisto di Velletri) è dotata di spazi didattici e culturali idonei all'apprendimento e alla preparazione. I docenti delle materie militari sono selezionati dall'Arma, e presentano c.v. che mostrano profonda esperienza in attività militari e preparazione a livello scientifico. |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)   | Per esigenze logistiche il III anno di corso è trasferito a Firenze. Pertanto si segnala una mancanza di continuità nel rapporto con gli Allievi, rapporto che riprenderà in prossimità della laurea e secondo le discipline scelte.  |
| Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)  | Vagliare, con il Consiglio del CdS e all'Arma, la possibilità di incontri formativi a distanza – tramite i consueti e diversi sistemi di contatto: pc con o senza webcam, telefoni fissi o mobili e videoconferenza - al fine di rafforzare la continuità tra docenti e Allievi.  |
| <b>Sezione D</b> - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi  |   |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)   | La capacità di apprendimento è verificata tramite prove intermedie scritte e prove finali orali. La modalità di accertamento con quiz, a risposta multipla e aperta, tende a verificare l'apprendimento delle discipline impartite a livello concettuale e logico. La modalità tradizionale, e fortemente voluta dall'Arma, dell'esame orale è idonea a verificare capacità espositiva e relazionale dei candidati.   |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)   | Difficoltà nel sostenere esami con calendarizzazione concentrata esclusivamente a fine semestre.  |
| Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)  | Ulteriore rimodulazione delle modalità di svolgimento delle prove, rendendo facoltative, ove richiesto, alcune prove intermedie.  |
| <b>Sezione E</b> - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti   |   |

|   |   |
|---|---|
| interventi di miglioramento   |   |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)  | Sono stati già effettuati interventi di revisione dei programmi di insegnamento al fine di renderli più conformi ai carichi didattici complessivi.  |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)  | Carenze di approccio al metodo di riscontro utilizzato.   |
| Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)  | Ulteriori interventi di revisione dei programmi.  |
| <b>Sezione F</b> - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti                         |   |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)  | I questionari somministrati sono stati compilati dalla totalità degli Allievi (fenomeno dovuto alla frequenza vincolata nonché alla impostazione militare della disciplina).                                    |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)  | Il numero esiguo degli anni di riferimento rende difficoltose operazioni di confronto, di trend o statistiche.  |
| Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)  | Interventi di modifica sul questionario, proposto in passato con un sistema misto di domande riguardanti la didattica e la vita militare. E' allo studio la proposta di somministrare due questionari separati. |
| <b>Sezione G</b> - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS |   |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)  | Le informazioni contenute nella SUA sono risultate corrette e reperibili con facilità.  |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)  | Alcune difficoltà sulla lavorazione di allegati in formato informatico.   |
| Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)   | Miglioramento e semplificazione delle modalità di compilazione dei moduli.  |
| <b>Sezione H</b> - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica                              |   |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)  | I dati reperiti appaiono soddisfacenti.   |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)  | Si sono riscontrate carenze nel reperimento dei dati.   |
| Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)  | Sono state attivate iniziative per colmare le suddette carenze.   |