

**Relazione annuale della CP Dipartimento di STUDI UMANISTICI
sul CdS LMR/02 Conservazione restauro dei beni culturali**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Diane Ponterotto; Maddalena Signorini; Sabina Marinetti; Alessandro Campus; Erika Cannone; Marta Cesaretti; Chiara Rolletta
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Diane Ponterotto
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	29/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il CoRLib è un corso quinquennale derivato da un accordo tra MIUR e MIBAC che fornisce, tramite un esame finale gestito da una commissione paritetica tra i due Ministeri, una laurea abilitante, l'unica oramai riconosciuta per svolgere la professione di restauratore dei beni culturali. L'ingresso rigidamente a numero chiuso (5, poi a regime 10 immatricolati per anno) contribuisce a non sovraccaricare il mercato del lavoro. Va anche aggiunto che, essendosi il corso attivato nell'a.a. 2011-2012, i dati dai quali trarre indicazioni sono ancora esigui, ma si è comunque rilevata una buona risposta a livello di istituzioni qualificate nel settore (Università, ICRPAL, Musei Vaticani) anche grazie al numero di tirocini attivati.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	A causa della scarsa recettività di tutte le istituzioni culturali italiane si deve registrare la difficoltà di impiego dei laureati, che trovano invece maggiori sbocchi lavorativi nel settore del Restauro in altri paesi.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Aumentare il ventaglio di strutture in convenzione con l'Università al quale gli studenti possano fare riferimento sia durante il quinquennio, sia al momento della realizzazione del lavoro di tesi. In questo modo essi entrano al più presto possibile in connessione con quelle istituzioni che costituiranno il loro mondo lavorativo di riferimento.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	restauro. Interdisciplinarietà tra discipline diagnostiche (fisiche, chimiche, biologiche) e storico-librarie.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	difficoltà nell'organizzazione logistica dei diversi insegnamenti
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	creazione di un orario che eviti la sovrapposizione di orario in particolare tra lezioni frontali (almeno quelle non mutate da altri corsi di laurea) e esercitazioni di laboratorio.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	

Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Docenti afferenti relativi alle discipline caratterizzanti e di base di tutte le aree previste dalla tabella; tecnici di laboratorio di restauro a contratto, retribuiti con i fondi raccolti in regime di autofinanziamento, attraverso un contributo specifico versato dagli studenti iscritti, tutti provenienti da prestigiose istituzioni pubbliche e private; laboratori di restauro in sede; utilizzo dei laboratori di ricerca situati presso le ex Facoltà di Scienze e Ingegneria.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	adeguamento e ampliamento dei Laboratori in connessione con il notevole aumento di CFU dedicati a queste attività; reperimento dei materiali individuati a norma di legge alle attività di laboratorio.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	rispetto al primo punto e a quanto indicato nella scheda di Riesame al punto A2c, va rilevato che il Laboratorio principale (Piano -1, Stanza S02) è stata riorganizzato con una diversa disposizione delle postazioni di lavoro e delle armadiature per una più razionale utilizzazione degli spazi; che il Laboratorio situato presso il Dipartimento di Ingegneria Industriale sarà destinato ai corsi di Restauro del materiale fotografico; che è stata ultimata la preparazione e messo a disposizione della didattica un Laboratorio sussidiario (Piano -1, Stanza S06). Rispetto al secondo punto si sottolinea che sono state adeguate le pre-esistenti convenzioni, ne è stata stipulata una nuova, sono in corso di perfezionamento cinque nuove convenzioni.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il grado di preparazione degli studenti è accertato mediante il testo di entrata selettivo, le prove d'esame scritte o orali e gli esoneri in itinere. Alla fine del percorso didattico, è richiesto il superamento di una prova finale articolata in due fasi: la prima, di carattere applicativo, consiste in un intervento pratico di diagnosi e restauro di un manufatto librario o documentario; la seconda, di carattere teorico-metodologico, prevede la discussione di un elaborato scritto. La prova finale è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale, con decreto del MIUR di concerto con il MIBAC.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Visto il relativamente breve arco di tempo durante il quale si svolgono le sessioni di esami, sono frequenti le sovrapposizioni di data, costringendo talvolta gli studenti a sostenere più esami nello stesso giorno.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	rispetto a quanto rilevato nella scheda di riesame, sezione A1, si è osservata una più alta partecipazione al test, 29 partecipanti per 5 posti ciò che ha consentito una più rigorosa selezione; si suggerisce di continuare nell'organizzazione di una efficace azione di promozione del corso (già intensificata rispetto a quanto indicato nella scheda di riesame punto A1/2 mediante la pubblicazione di una prima documentazione fotografica relativa alle attività svolte nel Laboratorio di restauro e di un servizio su Uniromatv (http://uniroma.tv/?id=22557).
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La relazione di riesame è completa e puntuale, perfettamente rispondente sia all'intento e che agli strumenti del legislatore. La

	relazione è supportata da un numero adeguato di dati quantitativi, integrati coerentemente nella discussione qualitativa, soprattutto in riferimento alle azioni correttive da intraprendere.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non si rilevano punti di debolezza significativi.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non è necessario nessun ulteriore miglioramento/attenzione/suggerimento.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il CdS è stato attivato nel 2011/2012 e pertanto non si dispone di dati relativi a questo ultimo periodo visto che gli ultimi disponibili risalgono al 2009/2010. Tuttavia, sulla base dei questionari compilati dagli studenti dei Corsi di studio in CoRest/RemLib precedentemente offerti evidenziano un buon grado di soddisfazione rispetto agli insegnamenti frontali. Il software predisposto dall'ateneo prevede la compilazione on-line dei questionari al momento dell'iscrizione dell'esame assicurando che tutti gli studenti abbiano l'occasione di esprimere la propria opinione. I dati relativi ai risultati su ogni voce sono stati in ogni caso studiati attentamente dal CCS al fine di eventuali miglioramenti, quali per esempio un maggior controllo sulla strutturazione dell'orario delle lezioni per evitare sovrapposizioni tra le discipline obbligatorie all'interno di ogni anno di corso. Tale azione correttiva è già attiva.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il programma software non prevede un controllo sulla autodichiarazione dello studente rispetto alla sua effettiva condizione di frequentante, condizione necessaria per poter rispondere ai quesiti, nè evita multiple compilazioni dello studente in caso di ripetute iscrizioni agli esami. La rappresentanza degli studenti all'interno della commissione paritetica nota anche l'eccessiva lunghezza del questionario. Questi sono punti critici che rischiano di compromettere la completa adeguatezza dello strumento.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Sarebbe necessario pubblicare in tempi brevi i risultati dei questionari. Si invita inoltre l'ateneo a migliorare lo strumento elettronico, anche tramite l'assegnazione di personale specializzato e dedicato alla Macroarea.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Dipartimento di studi umanistici presenta una pagina dedicata al corso di laurea nel quale compaiono, frammentate in varie finestre, notizie relative agli obiettivi formativi, agli sbocchi professionali e verso altri corsi formativi, ai criteri di ammissione, ai percorsi didattici, all'orientamento e tutorato, alla Didattica Web.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il link alla SUA non è attivo.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Si auspica un maggior sostegno economico da parte dell'Ateneo affinché l'intera macroarea di Lettere e Filosofia possa dotarsi di un, seppur esile, specifico comparto informatico, in grado di elaborare, supportare e aggiornare quotidianamente la ponderosa e variegata mole di informazioni da rendere, per legge, pubbliche e accessibili

	anche a studenti stranieri.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Nel 2011/12 erano iscritti 4 studenti dei quali se ne sono laureati 2. Le prime due lauree abilitanti sono state conseguite nella sessione del 18/04/2013 e hanno ottenuto un riscontro molto positivo in termini di proposte occupazionali da parte delle istituzioni più qualificate del settore (Musei Vaticani, Università, ICRCPAL); vista la recente attivazione del corso non si dispone di ulteriori dati.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Si è rilevato che per una elevata percentuale degli studenti dei corsi in Restauro precedentemente offerti da questo Ateneo, i tempi di completamento del percorso di studio sono stati mediamente più lunghi della durata normale, ma con una limitata percentuale di abbandoni.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Si rileva l'opportunità di creare un database dal quale sia possibile al coordinatore estrapolare, tramite query, i dati relativi all'andamento didattico del corso di studi stesso; inoltre si suggerisce di proporre un questionario in uscita da sottoporre ai laureandi per una valutazione complessiva del corso.