

CP di Dipartimento di ECONOMIA E FINANZA

CdS LM-16 Finance and Banking

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	sergio scarlatti, vincenzo farina, tiziano tallarida, giulia pavan, berardino cesi, carlo ciccarelli, simona di giovanni, daniele pergolizzi
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	sergio scarlatti
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	27/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il punto di forza del Corso di Laurea in Finance and Banking, la coerenza nelle posizioni lavorative ottenute dagli studenti con quelle proposte dall'offerta formativa.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il punto di debolezza del Corso di Finance and Banking, si riscontra nella carenza di strumenti pratici in aiuto alla sezione teorica del corso.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	In considerazione con i contesti di sbocco (Banche Commerciali e Banche d'Affari, SGR, SIM e Società di consulenza agli investimenti, information provider focalizzate nella costruzioni di applicativi di gestione di soluzioni complesse in ambito finanziario, Società di Family Business e Società di Consulenza) si ritiene importante affiancare agli strumenti teorici la loro applicazione sia attraverso l'analisi di casi concreti sia con lo svolgimento di stage formativi.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Tra i punti di forza si segnalano le buone votazioni riportate agli esami di profitto ed il fatto che la quasi totalità degli studenti si laurea in media nei tempi previsti.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Tra i punti di attenzione bisogna considerare che i CFU vengono conseguiti con lieve ritardo rispetto alla programmazione didattica. In particolare, circa la metà della classe riesce a conseguire i CFU previsti durante il primo anno, in cui si concentrano i due terzi della didattica e tutti gli esami ritenuti più impegnativi dagli studenti (materie quantitative). Tuttavia, nel secondo anno molti studenti riescono a recuperare il deficit formativo.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non ci sono suggerimenti da segnalare
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	

Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Da parte degli studenti si registra un buon apprezzamento dell'organizzazione didattica del CdLM Finance and Banking. Le aule di lezione sembrano essere adeguate alle esigenze. Gli studenti hanno la possibilità di riservare delle aule per lo studio e di usufruire dei PC e degli spazi delle aule informatiche. In questo caso la criticità è che la dotazione di queste aule è piuttosto obsoleta. La biblioteca si rivela un ambiente apprezzato per lo studio.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non si registrano criticità particolari per quanto riguarda la qualificazione e la disponibilità dei docenti. Tuttavia, rispetto agli standard di Macroarea e di Ateneo emerge una minore soddisfazione rispetto alla disponibilità e chiarezza dei docenti. L'orario di ricevimento dei docenti non è sempre sfruttato dagli studenti. Tra le criticità si registra il budget disponibile per l'acquisto/ rinnovo degli abbonamenti a riviste e banche dati.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	In generale, dall'analisi dei dati relativi ai questionari compilati dagli studenti frequentanti, emerge rispetto ai parametri medi di Macroarea e di Ateneo un'elevata soddisfazione relativamente al carico didattico, all'accettabilità dell'organizzazione complessiva e all'adeguatezza delle strutture, una minore soddisfazione rispetto alla disponibilità e chiarezza dei docenti.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Nell'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti non si registrano criticità particolari. L'organizzazione degli esami in termini di date e modalità risulta accettabile.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I punti di debolezza riscontrati al livello organizzativo si presentano specialmente, nell'eccessivo carico di lavoro al primo anno del Corso di Laurea. Ino!ltre si riscontrano disagi per i soggiorni Erasmus, causa una mancanza di esami da poter svolgere all'estero.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'avvenuto raggiungimento degli obiettivi prefissati per ogni specifica disciplina, al termine di ogni modulo di insegnamento e/o al termine di ogni semestre si tiene una prova di valutazione del profitto. La verifica si basa sia su una prova di esame finale, solitamente scritta, ma in alcuni casi anche orale, sia sulla valutazione delle eventuali attività di studio indipendente svolte durante il ciclo delle attività didattiche.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento]	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I punti di forza dell'azione del Riesame, si riscontrano soprattutto nel campo lavorativo, dove si è prefissato l'obiettivo di monitorare l'occupabilità dei laureati e lo sviluppo di i) Definire una modalità di svolgimento della tesi in co-tutela con un tutor aziendale; ii) Favorire contatti con società/enti/aziende mediante il rafforzamento del Desk Imprese; iii) Incaricare i docenti del corso di curare e incrementare i rapporti con le aziende per favorire stage di qualità degli studenti; iv) Proporre incontri regolari con esponenti del mondo del lavoro e delle imprese.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non si riscontrano punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di	Non si presentano suggerimenti.

attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non si registrano particolari fattori di forza da segnalare.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Si segnalano le seguenti criticità : Gli esiti dei questionari sono stati finora resi noti con notevole ritardo, gestiti in maniera non del tutto trasparente. Infatti, fino al 2012, in mancanza di un Consiglio del CdS, le elaborazioni dei questionari di valutazione sono state inviate al solo docente interessato e al Preside di Facoltà, dopo un anno dalla fine della docenza. Le questioni più urgenti e rilevanti sono state sempre indirizzate direttamente alla Segretaria Didattica. Il questionario di valutazione elettronico predisposto dal NdV è attualmente predisposto solo in lingua italiana, pertanto gli studenti stranieri hanno difficoltà nella compilazione.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Possibile informatizzazione dei questionari.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il sito internet del corso (http://economia.uniroma2.it/master-science/financeandbanking/contacts/) è stato da poco ristrutturato e contiene tutte le informazioni rilevanti sull'offerta didattica, sull'organizzazione dei corsi e le date di esame. Vi sono sezioni riguardanti anche le tasse di ammissione e la possibilità di borse di studio.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	A riguardo non si segnalano criticità.
! Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non si presentano particolari suggerimenti.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Nulla da segnalare a riguardo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non si riscontrano sul sito Almalaurea indicazioni significative in aggiunta a quelle precedenti al fine di valutare l'inserimento lavorativo dei laureati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Nulla da segnalare a riguardo.