

**Relazione annuale della CP di Dip.to ING. CIVILE E ING. INFORMATICA
sul CdS LM-23 Ingegneria Civile**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	paolo sammarco, antonello tebano, andrea pacifici, danielle carnevale, milena morone, michele ricci, antonino guerrera
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	paolo sammarco
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	29/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio in Ingegneria Civile, Classe LM23, è caratterizzato da un attento e costante monitoraggio da parte di tutto il corpo docente delle esigenze del sistema dei corpi tecnici dello Stato, delle Imprese italiane ed estere, delle Società di Ingegneria e degli Istituti di ricerca (principali sbocchi professionali dei Laureati). Spesso i Laureati trovano sbocchi professionali per osmosi con le relazioni che i docenti hanno con il sistema produttivo. Significativo è anche il grado di internazionalizzazione che gli studenti hanno nella collocazione post-laurea. Forti sono poi i legami che i Laureati mantengono con i docenti del Corso negli anni post laurea. Ai fini di migliorare ulteriormente questo aspetto è apprezzabile lo sforzo fatto in sede di riesame di strutturare il monitoraggio allievi post Laurea. Assieme alla continua declinazione nel contenuto dei corsi impartiti dell'evoluzione della ricerca e della normativa nel campo dell'Ingegneria Civile, si ritiene che il Corso sia ben centrato sulle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono stati individuati particolari punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Le proposte fornite dallo stesso CdS atte a migliorare ulteriormente gli aspetti occupazionali vengono condivise dalla commissione paritetica.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati di apprendimento attesi sono efficaci in relazione alle funzioni e competenze richieste ad un Ingegnere Civile. Il Corso di Laurea fa leva sulle competenze di analisi strutturata dal punto di vista scientifico sviluppate nella tesi triennale e impartisce i principi teorici e la pratica progettuale di tutte le tematiche relative alle infrastrutture ed i sistemi a rete, rendendo così l'Allievo già competente e dotato degli strumenti necessari in ogni realtà occupazionale prevista nel sistema "Ingegneria Civile".
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono stati individuati particolari punti di debolezza.

Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Al fine di completare l'offerta sarebbe auspicabile arricchire l'offerta formativa nell'area dell'ingegneria idraulica, compatibilmente con i vincoli sulle risorse della docenza.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame d'insieme dei questionari redatti dagli Allievi ha messo in evidenza la qualità della docenza impartita, del materiale didattico, dei locali e delle attrezzature. Lungo questi assi di valutazione infatti il Corso di Studio ha ottenuto un grado di soddisfazione maggiore sia della macro area di Ingegneria (+0,25 rispetto alla media) che dell'intero Ateneo (+0,23 rispetto alla media).
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Di poco inferiore alla suddette medie (-0,14 punti) è risultato il grado di soddisfazione relativo alla reperibilità e presenza continua alle lezioni dei docenti.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	In questa direzione sarà opportuno strutturare i momenti di ricevimento e supporto da parte del Consiglio e monitorare l'eventuale presenza di casi isolati di tipo "outlier" che potrebbero inficiare una media altresì superiore lungo tutti gli assi.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame d'insieme dei questionari redatti dagli Allievi ha messo in evidenza la qualità ed il bilanciamento del carico di studio complessivo, dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti e degli esami. Lungo questi assi di valutazione infatti il Corso di Studio ha ottenuto un grado di soddisfazione maggiore sia della macro area di Ingegneria che dell'intero Ateneo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono stati individuati particolari punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Un possibile elemento di miglioramento, come già previsto nel riesame, consiste nella definizione completamente circostanziata degli esami obbligatori in relazione anche alla loro distribuzione nei quattro semestri di articolazione del Corso.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La relativa novità delle azioni correttive al seguito del riesame, che per definizione solo recentemente state individuate e sono in corso di attuazione, ne rende impossibile una valutazione della efficacia. Le azioni intraprese nella scheda del riesame appaiono centrate e pertinenti, in particolare per quanto riguarda le azioni tese al bilanciamento dei Corsi nei semestri, la comunicazione con gli Allievi ed il monitoraggio dell'ingresso nel sistema occupazionale post Laurea.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono stati individuati particolari punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non vi sono suggerimenti in quest'area.

Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Lo scenario della soddisfazione degli Allievi è complessivamente positivo
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono stati individuati particolari punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	In uno scenario complessivamente positivo della soddisfazione degli Allievi, appare tuttavia importante che il solo Coordinatore del CdS abbia a disposizione da parte del NdV, nei limiti quindi dello juris in merito ai dati personali, i risultati dei questionari per ogni singolo docente, in modo che possa essere attore di un supporto nelle eventuali criticità singole riscontrate.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Nel caso specifico, il mezzo divulgativo principe, il sito web del dipartimento, è in corso di aggiornamento, ma contiene in modo ancora parziale le parti pubbliche della SUA CdS.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Si raccomanda di procedere in tal senso quanto prima.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Fermo restando che il grado di raggiungimento degli obiettivi della Didattica è premiale per il CdS, in quanto il grado di soddisfazione medio di tutti gli insegnamenti del corso è superiore sia alla media della macro area, che alla media dell'Ateneo,
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	si raccomanda di creare un sistema virtuoso di monitoraggio che abbia nel Coordinatore la posizione centrale di raccordo.