

**Relazione annuale della CP Dip.to ING. CIVILE E ING. INFORMATIC
sul CdS LM-25 Ingegneria dell'Automazione**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	paolo sammarco, antonello tebano, andrea pacifici, danielle carnevale, milena morone, michele ricci, antonino guerrera
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	paolo sammarco
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	29/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dall'analisi dei dati e dai documenti resi disponibili alla commissione si evince l'intensa collaborazione che il CdS ha intrapreso con le realtà industriali di settore (ELV, Alenia spazio, Automate, Sigma Consulting, InfoSolution, Hermes Solutions, A3R, Almaviva TSF, Metapack Engineering, Biosensor) tale che l'80% dei laureati trova impiego entro i primi 5 mesi dalla data di laurea. Sono numerosi gli stage aziendali e le tesi presso le ditte. Lo sviluppo del corso di studi, come riporta il CdS, sembra essere attento alle competenze richieste dal settore industriale dell'Automazione. Lo sviluppo personale viene poi stimolato, come riportano gli studenti, attraverso un efficiente programma erasmus e numerose opportunità di stage durante il periodo di tesi.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dal mondo del lavoro è emersa la necessità di estendere la parte di visione Robotica.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Le proposte fornite dallo stesso CdS atte a migliorare ulteriormente gli aspetti occupazionali vengono condivise dalla commissione paritetica.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il CdS definisce gli obiettivi formativi in base alle esigenze del mondo del lavoro e conformemente alle necessità dei percorsi metodologici. E' stata posta attenzione nel fornire un percorso adattabile al background degli Allievi che giungono da percorsi universitari diversi da quelli specifici del settore Automazione. La validità delle scelte didattiche sembra essere comprovata dai dati statistici relativi ai percorsi di ingresso ed uscita degli studenti, così come per l'ingresso nel mondo del lavoro.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La disomogeneità delle competenze degli studenti in ingresso alla laurea magistrale
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al	

potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	'esame d'insieme dei questionari redatti dagli Allievi ha messo in evidenza la qualità della docenza impartita, del materiale didattico, dei locali e delle attrezzature. Lungo questi assi di valutazione infatti il Corso di Studio ha ottenuto un grado di soddisfacimento maggiore sia della macro area di Ingegneria (+0,23 rispetto alla media) che dell'intero Ateneo (+0,19 rispetto alla media).
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Come riportato dal CdS, la necessità di potenziare ulteriormente la dotazione e la fruibilità di laboratorio.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame d'insieme dei questionari redatti dagli Allievi ha messo in evidenza la qualità ed il bilanciamento del carico di studio complessivo, dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti e degli esami. Lungo questi assi di valutazione infatti il Corso di Studio ha ottenuto un grado di soddisfacimento maggiore sia della macro area di Ingegneria (+0,28) che dell'intero Ateneo (+0,07).
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il gruppo di riesame analizza la validità del percorso formativo, dei risultati di apprendimento, le schede di valutazione degli studenti, le proposte del mondo del lavoro per definire delle strategie globali coerenti con i dati a disposizione. Gli interventi di miglioramento sembrano essere attenti alle esigenze del mondo del lavoro e degli Allievi
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	In uno scenario complessivamente positivo della soddisfazione degli Allievi, appare tuttavia importante che il solo Coordinatore del CdS abbia a disposizione da parte del NdV, nei limiti quindi

	dello juris in merito ai dati personali, i risultati dei questionari per ogni singolo docente, in modo che possa essere attore di un supporto nelle eventuali criticità singole riscontrate.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Nel caso specifico, il mezzo divulgativo principe, il sito web del dipartimento, è in corso di aggiornamento, ma contiene in modo ancora parziale le parti pubbliche della SUA CdS.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Si raccomanda di procedere in tal senso quanto prima.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'analisi riportata sul documento SUA evidenzia una raccolta dati approfondita ed una strategia efficace per il monitoraggio e la previsione del raggiungimento degli obiettivi della didattica.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo