

**Relazione annuale della CP Dip.to ING. CIVILE E ING. INFORMATICA
sul CdS LM-35 Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	paolo sammarco, antonello tebano, andrea pacifici, danielle carnevale, milena morone, michele ricci, antonino guerrera
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	paolo sammarco
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	29/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il corso di studi ha rivolto agli stakeholder competenti un invito ad esprimere un parere sulle competenze richieste e sulle prospettive occupazionali. I referenti consultati sono le organizzazioni professionali e, in particolare, l'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Roma, nei Presidenti della Commissione Ambiente, della Commissione Sicurezza, della Commissione Urbanistica. Sono state ben identificate pertanto in modo corretto le funzioni professionali di riferimento che sono quelle di un ingegnere civile e ambientale con competenze atte ad ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e innovativi. Gli ambiti professionali di riferimento sono le imprese, gli enti pubblici e privati, gli studi professionali per la progettazione, pianificazione, realizzazione e gestione di opere e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, di difesa del suolo, di gestione dei rifiuti, delle materie prime e delle risorse ambientali, geologiche ed energetiche e per la valutazione degli impatti e della compatibilità ambientale di piani e opere.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il corso di studi non sembra prevedere un processo strutturato di consultazione degli stakeholder e, in generale, di monitoraggio e controllo delle attese del mercato del lavoro per quanto riguarda (i) la funzione, (ii) le competenze professionali e (iii) gli sbocchi professionali per il neolaureato in Ing. per l'Ambiente e Territorio. Questi processi dovrebbero essere opportunamente disciplinati e tempificati allo scopo di poter riprogettare e sintonizzare l'offerta didattica relativamente alle attese e possibilità offerte dal sistema economico del territorio.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	il corso di studio in Ing. per l'Ambiente e Territorio potrebbe prevedere dei sistematici incontri e consultazioni con rappresentanti delle parti sociali e delle aziende allo scopo di dotarsi di un opportuno strumento di rilevazione delle esigenze che il territorio esprime, a proposito degli ambiti professionali di riferimento.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'unico dato su cui ci si può oggettivamente basare per valutare l'adeguatezza delle funzioni e competenze acquisite dal laureato magistrale in Ing. per l'Ambiente e Territorio alle

	<p>esigenze del sistema economico e produttivo, è il tempo di attesa medio dal momento della laurea all'inserimento nel mondo del lavoro e della libera professione. Nel caso in esame questo dato è certamente positivo, aggirandosi questo tempo intorno ai tre mesi. A questo riguardo il CdS ha attivato anche convenzioni di stage (8 nell'ultimo triennio) presso aziende pubbliche e private intenzionate ad acquisire neolaureati. Il giudizio delle aziende coinvolte è di generale apprezzamento riguardo alla preparazione e alle capacità riscontrate dai neolaureati.</p>
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	<p>Non appare evidente l'esistenza di strumenti quantitativi di monitoraggio e controllo delle necessità del mercato del lavoro sia in termini di competenze professionali che in termini di valutazione della domanda di figure professionali che il neolaureato in Ing. per l'Ambiente e Territorio può adeguatamente ricoprire.</p>
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	<p>Parere della commissione è che la creazione di un database di laureati magistrali e di aziende presso le quali questi ultimi trovano impiego sia il primo passo attraverso il quale costruire lo strumento di monitoraggio suddetto.</p>
<p>Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</p>	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	<p>I dati disponibili sono in linea con le valutazioni medie relative alla Macroarea di Ingegneria e leggermente al di sotto di quelle relative all'intero Ateneo. In generale, circa il 90% degli studenti si dichiara soddisfatto per quanto riguarda i docenti, che sono stati effettivamente reperibili per chiarimenti e spiegazioni, hanno personalmente tenuto le lezioni, hanno stimolato l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono percepite dalla maggioranza degli studenti utili ai fini dell'apprendimento e le aule, i locali e le attrezzature relative sono adeguati. Anche le aule in cui si svolgono le lezioni regolari sono adeguate.</p>
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	<p>nessun rilievo</p>
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	<p>Appare importante che il solo Coordinatore del CdS abbia a disposizione da parte del NdV, nei limiti quindi dello iuris in merito ai dati personali, i risultati dei questionari per ogni singolo docente, in modo che possa essere attore di un supporto nelle eventuali criticità singole riscontrate.</p>
<p>Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</p>	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	<p>I dati disponibili sono in linea con le valutazioni medie relative alla Macroarea di Ingegneria e leggermente sotto a quelle concernenti l'intero Ateneo. In generale, gli studenti si dichiarano soddisfatti dell'organizzazione e delle modalità d'esame e delle conoscenze preliminari acquisite.</p>
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	<p>nessun rilievo</p>
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	<p>Appare importante che il solo Coordinatore del CdS abbia a disposizione da parte del NdV, nei limiti quindi dello iuris in merito ai dati personali, i risultati dei questionari per ogni singolo docente, in modo che possa essere attore di un</p>

	supporto nelle eventuali criticità singole riscontrate.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	A seguito della radicale ristrutturazione del 2010 (dovuta alle nuove disposizioni legislative) il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio, dai precedenti cinque indirizzi, sviluppa ora in modo armonioso e coerente in un indirizzo unico le problematiche dell'Ingegneria dell'Ambiente e del Territorio.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'attivazione del nuovo corso è avvenuta a partire dal 2010 contemporaneamente su tutti gli anni di insegnamento. Tali modifiche hanno comportato, nel transitorio, la necessità di portare a completamento i curriculum preesistenti con un numero di studenti in esaurimento. Le attività del Riesame per questo corso di laurea magistrale nel periodo 2010-2013 si sono focalizzate quindi ad azioni volte ad uno smaltimento fluido del transitorio, contestualmente ad una riduzione degli immatricolati e degli iscritti in questi stessi anni.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La programmazione, sviluppata nell'ambito delle immatricolazioni alla Laurea Civile e Ambientale, lascia tuttavia prevedere, nei prossimi anni accademici, una ripresa in notevole incremento delle future immatricolazioni. Le aree di intervento previste riguardano essenzialmente le varie attività di monitoraggio che andranno condotte in modo più selettivo e puntuale a partire dal corrente A.A. 2013-14. Tra queste, di particolare importanza prevedere (i) una consultazione sistematica degli studenti frequentanti in relazione ai livelli attesi da questi ultimi per quanto riguarda la formazione e preparazione professionale; (ii) una diffusa disseminazione delle informazioni sulle specificità e prospettive offerte dal corso di studi.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	In uno scenario complessivamente superiore/ prossimo alle medie di macro area/ ateneo della soddisfazione degli Allievi, appare tuttavia importante che il solo Coordinatore del CdS abbia a disposizione da parte del NdV, nei limiti quindi dello <i>ius in merito</i> ai dati personali, i risultati dei questionari per ogni singolo docente, in modo che possa essere attore di un supporto nelle eventuali criticità singole riscontrate.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Nel caso specifico, il mezzo divulgativo principe, il sito web del dipartimento, è in corso di aggiornamento, ma contiene in modo ancora parziale le parti pubbliche della SUA CdS.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Si raccomanda di procedere in tal senso quanto prima.

Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Considerato che il grado di raggiungimento degli obiettivi della Didattica è superiore/ prossimo alle medie ma con le variabilità sopra evidenziate, si raccomanda di creare un sistema virtuoso di monitoraggio che abbia nel Coordinatore la posizione centrale di raccordo. Tale sistema dovrà porre molta attenzione alle singole componenti della Valutazione della Didattica.