

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS LM-41 Medicina e Chirurgia**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	27/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Laurea Magistrale (CLM) a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è diretto a formare la figura professionale del medico-chirurgo, facendo assumere allo studente una visione multidisciplinare dell'uomo sano e di quello ammalato, considerati nella loro globalità di soma e psiche. Da quanto si evince dalla Scheda Unica Annuale (SUA), l'ordinamento didattico del CLM è coerente col profilo professionale che esso vuole formare, ed appare perfettamente in grado di far acquisire allo studente il livello di professionalità richiesto dal mondo del lavoro. Tutto ciò è suffragato dai risultati dell'indagine ALMALAUREA che hanno evidenziato il buon livello di soddisfazione dei laureati in Medicina e Chirurgia presso l'Università Tor Vergata di Roma. Riguardo alla preparazione offerta dal CLM, la stragrande maggioranza dei laureati la ritiene efficace ai fini del lavoro da svolgere.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'indagine ALMALAUREA indica che i laureati, ad un anno dalla laurea, si ripartiscono più o meno equamente tra coloro che proseguono gli studi iscrivendosi alle scuole di specializzazione o ad altri percorsi di formazione, coloro che, a vario titolo, si inseriscono in attività lavorative e, in misura minore, quelli che non sono inseriti in nessun contesto lavorativo o formativo. Tuttavia il numero di laureati che accede alle scuole di specializzazione non è ottimale.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Si fa proprio il suggerimento riportato nel Rapporto del Riesame, che indica, come unica soluzione possibile, l'aumento del numero di borse per frequentare le scuole di specializzazione, anche attraverso il reperimento di finanziamenti privati. Si suggerisce inoltre di potenziare iniziative già in atto, quali l'attivazione di stage mirati e corsi di perfezionamento con strutture convenzionate.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dalla lettura della SUA si evince come il percorso formativo del CLM in Medicina e Chirurgia fornisca una preparazione nelle discipline di base e specialistiche tale da far acquisire al laureato

	tutte le competenze per l'adeguato svolgimento della professione di medico-chirurgo. Particolare attenzione viene rivolta anche all'attività professionalizzante, nell'ambito della Medicina di famiglia e della Medicina "solidale" svolta presso centri di recupero. L'indagine ALMALAUREA mostra che più della metà degli studenti si laurea in corso e che la stragrande maggioranza dei laureati ritiene quanto appreso da! I CLM efficace ai fini del lavoro svolto.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame evidenzia come l'organizzazione delle attività professionalizzanti proprie di alcuni ambiti disciplinari non sia ottimale.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Prendere spunto dal sistema adottato per il sesto anno di corso nello svolgimento delle attività professionalizzanti, al fine di incentivare gli studenti nell'apprendimento degli aspetti pratici e nell'approfondimento di quanto appreso a lezione da un punto di vista clinico. Incrementare i progetti di collaborazione con l'estero, dando la possibilità allo studente di accedere al progetto Socrates/Erasmus anche senza fruire di una borsa di studio.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame di quanto esposto nella SUA e dei risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti ha indicato che la qualità della didattica impartita nel CLM in Medicina e Chirurgia è molto buona. Una buona maggioranza di studenti reputa il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti adeguato. L'organizzazione degli insegnamenti e degli esami è considerata buona dalla maggioranza degli studenti. Le lezioni vengono tenute personalmente dai docenti e la quasi totalità degli studenti ritiene che i docenti stimolino l'interesse nei confronti della materia esponendo gli argomenti in modo chiaro e completo. Si sottolinea come la quasi totalità degli studenti dichiara che i docenti siano stati reperibili e disponibili alle richieste di chiarimenti e spiegazioni.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame del CLM evidenzia la necessità di: I) migliorare l'integrazione tra i programmi dei vari corsi integrati e dei percorsi professionalizzanti; II) armonizzare la didattica frontale con le esercitazioni, razionalizzando le lezioni teoriche e la Medicina Pratica a vantaggio di quest'ultima, svolta a piccoli gruppi di studenti, come realizzato con ottimi risultati nel corso integrato di emergenze al sesto anno; III) implementare l'attività di tutoraggio ed il numero di appelli d'esame, al fine di ridurre il numero di studenti fuori corso (aumentato nel terzo anno a causa del passaggio di ordinamento dal DL 509 alla nuova 270); IV) ristrutturare le aule.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Si ritengono validi i suggerimenti di correzione proposti dal rapporto del riesame del CLM.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	

Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA, e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti, mostrano che l'organizzazione complessiva degli insegnamenti è buona. Inoltre, appaiono valide e puntuali le strategie impiegate per valutare la preparazione nelle singole discipline.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame denuncia: I) la inadeguatezza delle postazioni computer e dell'aula telematica utilizzata per le verifiche di apprendimento; II) il fatto che gli studenti che hanno presentato domanda cautelativa non possono prenotarsi online agli esami.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Riorganizzare ed aggiornare gli strumenti informatici e telematici. Adeguare il portale di iscrizione agli esami per garantirne la piena fruibilità a tutti gli studenti fino alla fine del loro corso di studi.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto di Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CLM è nel suo complesso preciso e completo; vengono tenute in giusta considerazione le richieste avanzate dagli studenti.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La lettura della SUA e del rapporto del Riesame rivela che i questionari sulla soddisfazione degli studenti sono stati analizzati in modo completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La descrizione del CLM in Medicina e Chirurgia (tipologia, durata, modalità di accesso, obiettivi formativi e sbocchi di lavoro), la sua organizzazione, gli insegnamenti ed i contatti utili sono riportati in modo chiaro sul sito del CLM.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il calendario delle lezioni e degli esami disponibile sul sito, e l'indice di frequenza degli studenti a lezione, non è aggiornato adeguatamente.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Aggiornare più spesso il sito del CLM.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Come si evince dai risultati dell'indagine Almalaurea sui laureati,

caratteri, spazi inclusi)	e di quella del Nucleo di Valutazione sugli studenti frequentanti, i laureati e gli studenti sono molto soddisfatti del CLM. La stragrande maggioranza dei laureati sceglierebbe nuovamente lo stesso corso di studio presso l'Università Tor Vergata di Roma.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non rilevati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.