

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS LM-41 Medicine and Surgery**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	27/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Laurea Magistrale (CLM) in Medicina e Chirurgia tenuto in lingua inglese è diretto a formare medici-chirurghi che, provvisti di una forte cultura medica e sociologica, possano operare con efficacia e competenza in ambito internazionale. Nello specifico, il CLM intende formare un medico dotato delle seguenti caratteristiche: 1) abilità nell'analizzare e risolvere i problemi connessi con la pratica medica; 2) facilità al contatto coi pazienti e disponibilità al lavoro interdisciplinare/interprofessionale; 3) capacità di autoapprendimento, autovalutazione ed aggiornamento costante delle proprie conoscenze; 4) conoscenza dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico; 5) abilità nell'uso delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica. Il CLM è stato attivato nell'anno accademico 2012-13, per cui non sono disponibili dati statistici ALMALAUREA.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dalla lettura della Scheda Unica Annuale (SUA) si evince che l'ordinamento didattico del CLM è coerente col profilo professionale che esso vuole formare, ed è in grado di far acquisire allo studente una solida preparazione. Nello specifico, il CLM risulta costituito da materie di base, discipline mediche (generali e specialistiche) e scienze umane, in giusto equilibrio tra loro. Risulta efficace l'inserimento dello studente nella pratica clinica già dal I anno. L'Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri ha approvato l'ordinamento didattico del CLM, apprezzandone la tipologia di somministrazione che favorisce il processo di internazionalizzazione ed amplia notevolmente il bacino del mercato del lavoro. Poiché il CLM è

	stato attivato nell'anno accademico 2012-13, per esso non sono disponibili i risultati dell'indagine ALMALAUREA.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA, del Rapporto del Riesame e dei risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti il I anno, ha indicato che la qualità della didattica è eccellente. In alcune discipline la didattica è stata arricchita dal coinvolgimento (seminari o cicli di lezione) di docenti stranieri, di elevata competenza nel campo, provenienti da realtà accademica internazionali. Il basso numero degli studenti ha permesso di sperimentare in qualche disciplina (per es. la Fisica) nuove metodologie didattiche che sono risultate molto apprezzate dagli studenti e di notevole efficacia ai fini del superamento dell'esame di profitto. Le strutture e le aule sono state giudicate dagli studenti molto adeguate. Inoltre, il CLM ha destinato agli studenti stranieri alloggi all'interno del Campus.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	. L'esame della SUA e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti il I anno mostrano che l'organizzazione complessiva degli insegnamenti è ottima, così come l'organizzazione e le modalità di esame. A favore di ciò gioca sicuramente il numero limitato di studenti.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto di Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CLM è preciso e completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli	

studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I questionari compilati dagli studenti frequentanti il I anno indicano un alto grado di soddisfazione .
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Sul sito di Ateneo, all'interno dell'offerta formativa, sono stati pubblicati l'orario delle lezioni, i programmi relativi a ciascun corso con le modalità di esame, i nomi dei docenti ed i contatti di riferimento.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non è reperibile sul sito la sintesi dei risultati dei questionari sulla soddisfazione degli studenti frequentanti .
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Sarebbe opportuno dare risalto sul sito ai lusinghieri risultati delle indagini sul gradimento del CLM dimostrato dagli studenti frequentanti.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Gli studenti hanno mostrato un altissimo grado di soddisfazione nei confronti dell'organizzazione del CLM a ciclo unico in Medicina e Chirurgia tenuto in lingua inglese presso l'Università Tor Vergata di Roma. L'efficacia della didattica impartita in questo CLM, è documentata dal fatto che la maggior parte degli studenti ha sostenuto con esito positivo tutti gli esami del I anno entro la sessione autunnale.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.