

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS LM-46 Odontoiatria e Protesi Dentaria**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	26/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha l'obiettivo di formare operatori sanitari che diagnosticano, curano e prevenano le patologie oro-dentali. Il laureato presso questo CdS lavorerà presso strutture sanitarie private o pubbliche. L'ordinamento del CdS descritto nella relativa Scheda Unica Annuale (SUA), ed approvato dall'Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, è coerente col profilo professionale che il CdS vuole formare. In accordo con questa considerazione, l'indagine ALMALAUREA riporta che oltre il 70% dei laureati presso questo CdS trova, entro pochi mesi dalla laurea, un lavoro congruo con gli studi fatti e che soddisfa le proprie aspettative.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il primo biennio del CdS è improntato allo studio di materie di base; i tre anni successivi affrontano i temi specifici dell'odontoiatria, integrati dallo studio di discipline mediche e chirurgiche (generali e specialistiche); il sesto anno è dedicato ai tirocini professionalizzanti, integrati dalla discussione multidisciplinare dei casi clinici. Tale ordinamento didattico è in grado di far raggiungere allo studente una adeguata formazione professionale. A sostegno di ciò, ALMALAUREA riporta come la totalità dei laureati presso questo CdS ritenga che quanto hanno imparato è stato molto utile per esercitare efficientemente la professione odontoiatrica.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame del CdS rileva come la lontananza delle sedi didattiche da alcune strutture sanitarie convenzionate renda difficile la frequenza alle lezioni teoriche e/o ai tirocini clinici. Inoltre, gli studenti vorrebbero una maggiore offerta di stage e tirocini all'estero.
Aree di miglioramento/di	Rivedere/razionalizzare/armonizzare tra loro gli orari delle lezioni

attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	teoriche e quelli dei tirocini clinici. Implementare le convenzioni con strutture sanitarie estere.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	. I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti indicano come essi siano soddisfatti della didattica impartita nel CdS. Aspetti particolarmente positivi sono la competenza e la chiarezza dei docenti, l'adeguatezza del materiale didattico, la validità dei tirocini clinici, l'elevata qualità della biblioteca di Facoltà. Si sottolinea la soddisfazione decisamente superiore alla media della Macroarea e dell'Ateneo circa la proporzionalità dei crediti rispetto al carico di studi.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Gli studenti segnalano che alcuni docenti non hanno tenuto personalmente le lezioni (media inferiore a quella della macroarea e dell'Ateneo). Il Riesame riporta che ci sono state segnalazioni di ritardi o assenze dei docenti. Parte delle strutture didattiche è giudicata obsoleta e l'offerta delle attività didattiche integrative viene considerata modesta.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Sollecitare i docenti poco presenti. Implementare le strutture e gli strumenti didattici.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA, e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti, evidenziano la bontà dell'organizzazione degli insegnamenti e l'adeguatezza del loro carico complessivo. Inoltre, appaiono validi i metodi d'esame utilizzati per accertarsi che, dopo aver frequentato le lezioni, studiato il programma dell'insegnamento ed effettuato i tirocini clinici, lo studente abbia raggiunto un adeguato livello di cultura e specifica preparazione professionale.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti mostrano come l'organizzazione degli esami non sia sempre efficace. In particolare, c'è poco dialogo tra la segreteria didattica e quella degli studenti.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Fare più attenzione al calendario degli esami, migliorare gli strumenti di prenotazione. Al momento, il Presidente del CdS sta riorganizzando il lavoro di segreteria.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto di Riesame stilato dal gruppo presieduto dal Presidente del CdS è completo ed obiettivo; le proposte di miglioramento sono efficaci, ed in parte già in via di attuazione.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono ben definite le attività didattiche integrative da aggiungere a quelle esistenti.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Vanno chiarite meglio le modalità con cui si aumenterà l'offerta della didattica integrativa.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli	

studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La lettura della SUA e del rapporto di Riesame rivela che i questionari sulla soddisfazione degli studenti sono stati analizzati in modo completo e rigoroso.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il CdS ha un suo sito web, di agevole consultazione, dove si trovano informazioni complete sulle attività didattiche ordinarie e su altre iniziative (convegni, seminari, ecc.) utili agli studenti. Inoltre, il sito illustra gli sbocchi professionali previsti per i laureati, e fornisce una sintesi dei risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I dati di ALMALAUREA mostrano come i neolaureati ritengano quanto appreso dal Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università Tor Vergata di Roma molto efficace per lo svolgimento del proprio lavoro. L'indagine del Nucleo di Valutazione ha evidenziato come il livello di soddisfazione degli studenti frequentanti il CdS sia più alto della media della macroarea e dell'Ateneo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.