

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS LM-61 Scienze della Nutrizione Umana**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	27/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) in Scienze della Nutrizione Umana è diretto a formare una figura professionale che possieda competenze specifiche nei campi della dietetica, della nutrizione di comunità, della sicurezza alimentare e della ricerca scientifica applicata alla nutrizione. I laureati in Scienze della Nutrizione Umana svolgeranno la loro professione presso strutture sanitarie, enti o industrie alimentari, in modo autonomo oppure in collaborazione con altre figure professionali. Inoltre, i laureati potranno tenere incarichi di docenza in materia di educazione nutrizionale. Da quanto si evince dalla Scheda Unica Annuale (SUA), l'ordinamento didattico del CdS è coerente col profilo professionale che esso si propone di formare.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati dell'indagine ALMALAUREA indicano che, sebbene molti laureati trovino lavoro entro un anno dalla laurea, il loro grado di soddisfazione circa il CdS e le competenze con esso acquisite è limitato.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Effettuare rapidamente azioni correttive che seguano i suggerimenti indicati al punto B.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il percorso formativo del CdS in Scienze della Nutrizione Umana prevede una solida preparazione nelle discipline di base e specialistiche, unita all'insegnamento di aspetti economici, sociali e legislativi legati all'attività professionale. Tutto ciò appare in grado di far acquisire allo studente un buon livello di professionalità.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dal Rapporto del Riesame emerge la necessità di incrementare le attività pratiche. Inoltre, il Rapporto del Riesame e l'indagine ALMALAUREA evidenziano una criticità nei tempi di conseguimento della laurea. Viene proposto di: 1) aumentare le attività di tutoraggio; 2) mettere a disposizione il materiale didattico utilizzato dai docenti nelle lezioni; 3) modulare/riorganizzare il calendario degli esami.
Aree di miglioramento/di	I suggerimenti di correzione della organizzazione didattica

attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	proposti dal CdS appaiono efficaci. Inoltre, per ampliare l'offerta di tirocini, bisognerebbe stipulare in tempi rapidi accordi con strutture sanitarie ed aziende operanti nel campo alimentare.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La SUA ed i risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti indicano che la qualità della didattica impartita nel CdS in Scienze della Nutrizione Umana è nel suo complesso buona. In particolare, le lezioni vengono tenute personalmente dai docenti che stimolano l'interesse degli studenti esponendo gli argomenti in modo chiaro ed esaustivo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Gli studenti hanno evidenziato una certa inadeguatezza delle aule, dei locali e delle attrezzature didattiche. Questa informazione non è stata correttamente riportata nel Rapporto del Riesame. Questo ultimo evidenzia altresì criticità relative ai tirocini professionalizzanti ed al materiale didattico fornito dai docenti.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Verificare la disponibilità di aule e attrezzature più adeguate per l'attività didattica. Esortare i docenti a rivedere ed eventualmente migliorare il materiale didattico da loro indicato e/o fornito. Ampliare e diversificare le attività dei tirocini professionalizzanti, anche attivando nuove convenzioni con strutture sanitarie /aziende/comunità locali e non.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA, e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti, mostrano che l'organizzazione complessiva degli insegnamenti non presenta particolari criticità. Inoltre, appaiono validi i metodi d'esame utilizzati per accertarsi che, dopo aver studiato quanto impartito nelle lezioni teoriche e frequentato i tirocini professionalizzanti, lo studente abbia raggiunto un adeguato livello di preparazione.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti mostrano che l'organizzazione degli esami di profitto non è sempre efficace.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Razionalizzare il calendario degli esami.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto di Riesame commenta in modo adeguato i problemi che il CdS ha relativamente ai corsi integrati, ai programmi di alcuni insegnamenti, al tutoraggio ed all'offerta di tirocini, e propone azioni correttive che appaiono efficaci.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono stati discusse le criticità relative alle aule ed alle attrezzature per le attività didattiche.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	E' necessario commentare le criticità emerse riguardo alle strutture didattiche e proporre azioni atte a correggere questo punto di debolezza del CdS.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli	

studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La lettura della SUA e del Rapporto del Riesame rivelano che i questionari sulla soddisfazione degli studenti sono stati analizzati in modo abbastanza completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non è riportata in modo del tutto coerente la criticità rilevata dagli studenti frequentanti riguardo le aule e le attrezzature per le attività didattiche.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Commentare nel Rapporto del Riesame il suindicato punto di debolezza.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il CdS in Scienze della Nutrizione Umana dispone di una sezione autonoma nel sito web della Facoltà di Scienze dell'Università Tor Vergata di Roma: tale sezione descrive in modo sufficientemente completo l'organizzazione del CdS, gli insegnamenti impartiti, i contatti utili, e la sintesi dei risultati dei questionari sulla soddisfazione degli studenti frequentanti.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Come si evince dall'indagine del Nucleo di Valutazione, gli studenti frequentanti sono complessivamente soddisfatti del CdS.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I dati presentati sul sito ALMALAUREA relativamente alla soddisfazione dei laureati del CdS in Scienze della Nutrizione Umana tenuto presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Tor Vergata di Roma non concordano pienamente con i risultati dell'indagine sulla soddisfazione degli studenti frequentanti il CdS. Questa discrepanza non è stata discussa nel Rapporto del Riesame.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Commentare nel Rapporto del Riesame il suindicato punto di debolezza.