

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS LM-67 Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	29/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
(Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Laurea Magistrale (CLM) in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate ha il fine di preparare operatori che, utilizzando avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici, progettino ed attuino programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, al recupero ed al mantenimento del benessere psicofisico in individui di varie età e condizioni fisiche. I risultati dell'indagine ALMALAUREA indicano che il 75% dei laureati presso questo CLM trova rapidamente un lavoro congruo con gli studi fatti, oppure prosegue, con maggior professionalità, il lavoro iniziato prima della laurea. Il numero degli iscritti al CLM è in continuo aumento.
(Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'indagine Almalaurea evidenzia come il titolo di studio conseguito presso il CLM sia utile ma non necessario per il lavoro che i neolaureati stanno svolgendo.
(Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
(Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'analisi della Scheda Unica Annuale rivela come l'ordinamento didattico del CLM sia caratterizzato da una ampia scelta di materie multidisciplinari, certamente in grado di implementare il bagaglio culturale dello studente.
(Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Come correttamente indicato nel Rapporto del Riesame, i risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti indicano che gli argomenti trattati da alcuni insegnamenti non sono sempre congrui con gli obiettivi formativi del CLM.
(Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Snellire i programmi di studio delle materie non caratterizzanti.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
(Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti indicano come essi siano complessivamente soddisfatti della competenza dei docenti.

(Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Gli studenti denunciano che le conoscenze preliminari da loro possedute non sono del tutto sufficienti per la comprensione di alcune delle discipline trattate dal CLM. Lamentano inoltre la poca utilità di certi tirocini e chiedono una maggiore disponibilità da parte di alcuni docenti.
(Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Implementare le attività di tutoraggio, semplificare i programmi delle materie non caratterizzanti. Stipulare nuove convenzioni con strutture esterne in modo da aumentare/ diversificare l'offerta dei tirocini. Esortare i docenti a rispettare gli orari di ricevimento degli studenti.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
(Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Gli studenti sono decisamente soddisfatti della chiarezza con cui sono state definite le modalità d'esame.
(Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Come correttamente indicato nel Rapporto del Riesame, la distribuzione dei carichi didattici non è sempre adeguata al raggiungimento degli obiettivi formativi del CLM. Inoltre, troppe delle attività a scelta dello studente sono solo teoriche.
(Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Adeguare la distribuzione dei carichi didattici agli obiettivi formativi del CLM. Privilegiare le attività didattiche opzionali teorico-pratiche rispetto a quelle puramente teoriche.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
(Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Alcuni aspetti del Rapporto del Riesame sono puntuali ed obiettivi (vedi punti B e D).
(Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Alcune delle proposte fatte per correggere le criticità del CLM sono poco definite.
(Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Specificare dettagliatamente le strategie che si vogliono impiegare per correggere le criticità del CLM.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
(Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I questionari sulla soddisfazione degli studenti sono stati analizzati in modo abbastanza completo.
(Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non ci sono gravi punti di debolezza.
(Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS)	
(Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il CLM ha una sezione dedicata sul sito web di Scienze Motorie.
(Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Le informazioni relative al CLM sono di difficile consultazione, in quanto poco ordinate.
(Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Razionalizzare quanto scritto sul sito delle Scienze Motorie.

Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
(Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati dell'indagine del Nucleo di Valutazione indicano che gli studenti frequentanti sono complessivamente soddisfatti del CLM.
(Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
(Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.