

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS LM-68 Scienze e Tecniche dello Sport**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	29/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Laurea Magistrale (CLM) in Scienze e Tecnica dello Sport è diretto a formare operatori che, acquisita un'elevata competenza teorica e pratica sulle scienze motorie, sappiano progettare e condurre attività sportive per individui sani oppure disabili. Sbocchi professionali del laureato sono lo sport agonistico (in qualità di allenatore e preparatore atletico) e le attività fisiche del tempo libero (come istruttore per la pianificazione di programmi individualizzati di fitness). L'ordinamento didattico descritto nella Scheda Unica Annuale (SUA) del CLM è coerente con lo specifico profilo professionale che si vuole formare. In accordo con questa considerazione, l'indagine ALMALAUREA riporta che oltre il 70% dei laureati presso questo CLM trova rapidamente un lavoro soddisfacente e congruo con gli studi fatti, oppure prosegue, con maggiore competenza, il lavoro iniziato prima della laurea.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono stati riscontrati gravi punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	. L'ordinamento didattico del CLM è caratterizzato dalle discipline motorie e sportive (affrontate da un punto di vista sia teorico che pratico), che vengono accompagnate da materie di argomento medico, psico-pedagogico e socio- giuridico. Tutto questo è in grado di far assumere allo studente le competenze specifiche del particolare profilo professionale che il CLM vuole formare. In accordo, ALMALAUREA riporta che oltre il 90% dei laureati ritiene che quanto hanno imparato dal CLM abbia migliorato le loro abilità professionali.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame del CdS evidenzia problemi relativi alle attività didattiche opzionali. Anche alcune strutture che l'Ateneo dedicabili ai tirocini risultano inadeguate.
Aree di miglioramento/di	Incrementare e diversificare le attività didattiche a scelta dello

attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	studente aumentando il numero di quelle teorico-pratiche rispetto a quelle puramente teoriche. Migliorare le strutture d'Ateneo da dedicare ai tirocini.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti indicano come essi siano complessivamente soddisfatti della qualità delle lezioni teoriche caratterizzanti e dei tirocini. Gli studenti hanno poi giudicato in linea di massima accettabile il carico di studio.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'indagine sugli studenti frequentanti rivela che talvolta alcuni docenti non hanno tenuto personalmente le lezioni del corso del quale erano affidatari e/o non sono stati disponibili a fornire chiarimenti al di fuori dell'orario delle lezioni. Il materiale didattico fornito e/o indicato dai docenti non è risultato sempre adeguato. Infine, l'organizzazione degli insegnamenti è stata giudicata carente. In particolare, qualche corso integrato è risultato costituito da materie non ben armonizzate tra loro. Ancora, i programmi di alcuni insegnamenti non caratterizzanti sono stati considerati troppo vasti e lontani dagli obiettivi formativi del CLM.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Sollecitare la presenza e la collaborazione dei docenti inadempienti. Rivedere i programmi degli insegnamenti facenti parte dei corsi integrati in modo da evitare sovrapposizioni e/o ripetizioni di argomenti. Ridurre i programmi di studio delle materie non caratterizzanti.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non valutabili.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Nella forma con cui è pervenuta alla Commissione Paritetica per la Didattica, la SUA del CdS permette di valutare la tempistica ma non la metodologia con cui i docenti effettuano gli esami di profitto. Tuttavia, i risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti mostrano che l'efficienza dell'organizzazione degli esami è considerata al di sotto della media d'Ateneo.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Razionalizzare/ implementare gli strumenti di verifica delle competenze acquisite dallo studente.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto di Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CdS è abbastanza completo, e le proposte di miglioramento lì riportate appaiono efficaci.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.

Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La SUA ed il Rapporto del Riesame rivelano che i questionari sulla soddisfazione degli studenti sono stati analizzati in modo abbastanza completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non ci sono gravi punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Le informazioni di base sulle attività didattiche del CLM e su altre iniziative utili agli studenti sono riportate sul sito web di Scienze Motorie, che si può facilmente raggiungere anche dal sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non ci sono gravi punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'indagine ALMALAUREA e quella del Nucleo di Valutazione hanno concluso che i laureati e gli studenti frequentanti sono complessivamente soddisfatti del CLM in Scienze e Tecnica dello Sport dell'Università Tor Vergata di Roma.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.

(Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi):Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS)

Non ci sono gravi punti di debolezza.

(Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi):Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS)

Non sono necessari suggerimenti.

(Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi):Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica)

L'indagine ALMALAUREA e quella del Nucleo di Valutazione hanno concluso che i laureati e gli studenti

frequentanti sono complessivamente soddisfatti del CLM in Scienze e Tecnica dello Sport dell'Università Tor Vergata di Roma.

(Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi): Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica)

Non riscontrati.

(Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi): Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica)

Non sono necessari suggerimenti.