

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS LM-9 Biotecnologie Mediche**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	26/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) in Biotecnologie Mediche è diretto a formare operatori sanitari in grado di dirigere laboratori a prevalente caratterizzazione biotecnologica/ farmacologica e di coordinare, anche a livello gestionale ed amministrativo, programmi di sviluppo e sorveglianza delle biotecnologie applicate in campo umano. I laureati in Biotecnologie Mediche svolgeranno la loro professione presso istituti di ricerca, strutture cliniche (supportando l'attività medica) ed industrie biotecnologiche. Così come è descritto nella Scheda Unica Annuale (SUA), l'ordinamento didattico del CdS è coerente col profilo professionale che esso vuole formare.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'indagine ALMALAUREA sull'efficacia del CdS indica che solo la metà circa dei laureati trova lavoro dopo un anno dalla laurea, e solo un terzo dei laureati utilizza le competenze acquisite durante gli studi e si dimostra soddisfatto dell'impiego ottenuto.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Intraprendere rapidamente azioni coerenti coi suggerimenti descritti al punto B.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il percorso formativo del CdS prevede una solida preparazione nelle discipline di base e specialistiche: essa appare in grado di far raggiungere al laureato molte delle competenze richieste dal mondo del lavoro.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	. Il Rapporto del Riesame del CdS denuncia come alcuni corsi integrati non siano aggiornati in relazione alle nuove applicazioni della Biotecnologia. Inoltre, mancano contatti diretti con enti locali o imprese per ampliare le conoscenze e per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro. Infine, è eccessivamente basso il numero dei laureati in corso.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Aggiornare i contenuti dei programmi di studio. Rivedere i programmi degli insegnamenti facenti parte dei corsi integrati in modo da evitare sovrapposizioni e/o ripetizioni di argomenti. Programmare in tempi rapidi stage e tirocini con enti pubblici/privati italiani e stranieri.

Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA e l'indagine sugli studenti frequentanti indicano che la qualità della didattica impartita nel CdS in Biotecnologie Mediche è adeguata al raggiungimento di molte delle competenze prefissate dal CdS. Inoltre, i locali in cui si svolgono le lezioni teoriche sono stati giudicati idonei allo scopo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dalla lettura del Rapporto del Riesame emerge una richiesta di maggiore puntualità dei docenti alle lezioni. Inoltre il Rapporto denuncia che non tutte le lezioni sono tenute dai titolari e rileva l'inadeguatezza di alcuni supplenti. Si fa inoltre presente che Il CdS non dispone né di una segreteria didattica né di un sito web che faciliti le interazioni docenti-studenti.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Anticipare la lezione seguente in caso di assenza del docente, come proposto nel Rapporto del Riesame, non sembra una correzione efficace. Sarà opportuno richiamare i docenti al rispetto degli orari di insegnamento. Al fine di migliorare la comunicazione e organizzazione didattica è urgente che il CdS provveda al più presto ad implementare gli strumenti telematici attualmente a sua disposizione.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA, la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti ed i giudizi espressi dai laureati (analisi ALMALAUREA), mostrano che l'organizzazione complessiva degli insegnamenti è sufficientemente buona. Inoltre, il carico di studio appare abbastanza sostenibile.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non rilevati.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto di Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CdS appare obiettivo ed in buona parte completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Per quanto riguarda le statistiche relative agli studenti che si laureano fuori corso, il Rapporto di Riesame mostra delle incongruenze rispetto ai dati riportati da ALMALAUREA.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Discutere/ commentare nel Rapporto del Riesame i dati riportati da ALMALAUREA.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I questionari sulla soddisfazione degli studenti sono stati analizzati in modo completo.
Punti di debolezza (max 1000	Non riscontrati.

caratteri, spazi inclusi)	
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Le informazioni base sul Cds in Biotecnologie Mediche (tipologia, durata, obiettivi formativi, sbocchi di lavoro, insegnamenti e calendario delle lezioni) sono descritte sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il sito non riporta alcuni contatti fondamentali per gli studenti.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	In assenza di personale dedicato alla segreteria didattica, è necessario realizzare in tempi rapidi un sito web dedicato alle comunicazioni con gli studenti.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Come si evince dai risultati di apposite indagini, gli studenti ed i laureati hanno mostrato un discreto grado di soddisfazione nei confronti del CdS.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati gravi punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.