

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS LM/SNT1 Scienze Infermieristiche e Ostetriche**

| | |
|--|--|
| Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.) | Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale |
| Indicare il Coordinatore/Referente della C.P. | Giovanni Barillari |
| Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione | 27/11/2013 |
| Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo | |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Il Corso di Laurea Magistrale (CLM) in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è diretto a migliorare le conoscenze acquisite dallo studente con la laurea triennale in Infermieristica, in Infermieristica Pediatrica o in Ostetricia. Il laureato magistrale potrà utilizzare quanto appreso anche per: 1) svolgere compiti direttivi ed organizzativi; 2) progettare ed effettuare interventi di sanità pubblica; 3) insegnare le scienze infermieristiche, 4) organizzare e/o partecipare a gruppi di ricerca. L'indagine ALMALAUREA rivela come la maggior parte dei laureati presso il CLM utilizzi quanto imparato per migliorare le attività professionali iniziate prima del conseguimento della laurea magistrale. L'ordinamento didattico del CLM descritto nella Scheda Unica Annuale (SUA) è stato approvato dal Collegio Provinciale degli Infermieri perché coerente col profilo professionale che il CLM vuole formare. |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non riscontrati. |
| Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non sono necessari suggerimenti. |
| Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati) | |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Il CLM prevede l'insegnamento dell'infermieristica generale clinica, pediatrica ed ostetrico-ginecologica, integrato da quello di discipline di area medica, giuridica, economica-manageriale, statistico-informatica, e dalla psicologia, pedagogia e sociologia. La conoscenza di queste materie rende possibile l'applicazione della disciplina infermieristica alle aree di competenza del laureato magistrale quali quella organizzativa, clinica, formativa e di ricerca, soddisfacendo gli obiettivi formativi del CLM. A conferma di ciò, ALMALAUREA riporta come la maggioranza dei laureati utilizzi quanto imparato con il CLM per migliorare le proprie competenze ed abilità professionali. |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non sono stati riscontrati gravi punti di debolezza. |
| Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non sono necessari suggerimenti. |
| Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato | |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti indicano come essi siano soddisfatti della didattica impartita nel CLM. Aspetti particolarmente positivi |

| | |
|---|---|
| spazi inclusi) | sono la competenza dei docenti e l'utilità/validità dei tirocini. |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Il Rapporto del Riesame ha rilevato come: 1) talvolta gli insegnamenti componenti i Corsi Integrati non siano ben armonizzati tra loro; 2) alcuni degli argomenti trattati non siano coerenti con il percorso didattico; 3) certe strutture didattiche siano lontane da quelle dei tirocini; 4) alcuni docenti non abbiano tenuto personalmente le lezioni del corso di cui sono affidatari e/o siano stati poco disponibili a fornire chiarimenti agli studenti al di fuori dell'orario delle lezioni. |
| Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Rivedere i programmi degli insegnamenti facenti parte dei corsi integrati in modo da evitare sovrapposizioni e/o ripetizioni di argomenti. Snellire i programmi di studio delle materie non caratterizzanti. Rimodulare gli orari delle lezioni teoriche tenendo conto di quelli dei tirocini. Sollecitare l'impegno dei docenti inadempienti. |
| Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi | |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | L'esame della SUA, e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti, mostrano come l'organizzazione complessiva degli insegnamenti sia buona. Inoltre, appaiono validi i metodi d'esame utilizzati per accertarsi che lo studente abbia raggiunto un adeguato livello di cultura e specifica preparazione professionale. |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Il Rapporto di Riesame denuncia l'esistenza di problemi nella organizzazione degli esami. Ciò è confermato dalla lettura dei risultati dell'indagine sul livello di soddisfazione degli studenti frequentanti. |
| Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Rivedere le modalità di gestione degli esami di profitto. |
| Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento | |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Il Rapporto di Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CLM è completo, e le proposte di miglioramento appaiono efficaci. |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non riscontrati. |
| Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non sono necessari suggerimenti. |
| Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti | |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Dalla la lettura della SUA e del Rapporto del Riesame si evince che i questionari sulla soddisfazione degli studenti siano stati analizzati in modo completo. |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non riscontrati. |
| Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non sono necessari suggerimenti. |
| Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS | |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Le informazioni di base sulle attività didattiche relative al CLM e su altre iniziative utili agli studenti sono riportate sul sito web delle Scienze Infermieristiche, facilmente raggiungibile anche dal sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia. |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non sono stati riscontrati gravi punti di debolezza. |

| | |
|--|--|
| Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non sono necessari suggerimenti. |
| Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica | |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | I risultati delle indagini di ALMALAUREA e del Nucleo di Valutazione dell'Università Tor Vergata di Roma indicano che la maggioranza dei laureati e degli studenti è complessivamente soddisfatta del CLM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche. |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non riscontrati. |
| Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non sono necessari suggerimenti. |