

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA  
sul CdS LM/SNT2 Scienze riabilitative delle professioni sanitarie**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	25/11/2013
<b>Sezione A</b> - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Laurea Magistrale (CLM) in Scienze Riabilitative è diretto a formare operatori che intervengano, con competenze elevate, nei processi assistenziali e/o educativi relativi ad uno degli ambiti professionali ricompresi nella seconda classe della lauree sanitarie triennali (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista-assistente in oftalmologia, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale, educatore professionale). Tra gli sbocchi professionali del CLM ci sono gli incarichi dirigenziali nell'assistenza sanitaria. Secondo i risultati dell'indagine ALMALAUREA la quasi totalità dei laureati presso questo CLM trova un lavoro gratificante entro un anno dalla laurea oppure prosegue con maggiore professionalità il lavoro iniziato prima della laurea.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non necessari.
<b>Sezione B</b> - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dall'analisi della Scheda Unica Annuale (SUA) si evince come le materie trattate da questo CLM risultino essere di vario argomento, fornendo allo studente conoscenze in diversi ambiti. In accordo con questa valutazione, i risultati dell'indagine ALMALAUREA indicano che la quasi totalità dei laureati presso questo CLM utilizza con profitto le competenze acquisite col CLM.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame evidenzia che gli argomenti trattati da alcuni insegnamenti non sono sempre

	coerenti col profilo professionale che il CLM vuole formare.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Ridurre i programmi delle materie non caratterizzanti, adattandoli agli obiettivi formativi del CLM.
<b>Sezione C</b> - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Gli studenti apprezzano la qualità della didattica, la disponibilità dei docenti ed il materiale didattico fornito.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Alcuni corsi integrati risultano essere costituiti da materie non armonizzate tra loro.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rivedere i programmi degli insegnamenti facenti parte dei corsi integrati in modo da evitare sovrapposizioni e/o ripetizioni di argomenti.
<b>Sezione D</b> - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Gli studenti hanno giudicato accettabile l'organizzazione degli esami.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono stati evidenziati gravi punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non necessari.
<b>Sezione E</b> - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame risulta abbastanza completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I suggerimenti inerenti la possibilità di creare nuovi tirocini in Italia o all'estero risultano poco approfonditi. Le strategie proposte per la risoluzione di altre criticità vengono strutturati solo in modo teorico: non vengono fornite indicazioni pratiche a riguardo.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Definire meglio gli interventi correttivi.
<b>Sezione F</b> - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dall'analisi del Rapporto del Riesame emerge che i questionari degli studenti sono stati analizzati in modo adeguato.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non necessari.
<b>Sezione G</b> - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite	

nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Sul sito di facoltà la sezione relativa al CLM in Scienze Riabilitative appare completa per quanto riguarda le informazioni di base.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati gravi punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non necessari.
<b>Sezione H</b> - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Gli studenti frequentanti ed i laureati sono complessivamente soddisfatti del CLM in Scienze Riabilitative.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)[	Non rilevati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)[Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica]	Non necessari.