

**Relazione annuale della CP di Dip.to SC STOR FIL-SOCI, BENI CULT E TER  
sul CdS L-15 Scienze del Turismo**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Gabriele Cifani, Alessia De Palma, Serena Facci, Simone Guarany, Filippo Kulberg Taub, Alessandro Orsini, Edoardo Maria Polimeni, Maria Giovanna Stasolla.
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Serena Facci
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	28/11/2013
<b>Sezione A</b> - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di laurea in Scienze del Turismo (corso a distanza, gestito dalla scuola IAD) fornisce una preparazione di base circa le componenti essenziali del processo turistico e delle più attuali strategie di organizzazione e programmazione territoriale del turismo. Il corso forma per macroaree di offerta formativa: pianificazione territoriale (politiche per pianificazione, basi di giurisprudenza per la pianificazione, comprensione della fattibilità tecnico/economica di un progetto, costruzione di una destinazione, organizzazione e gestione di eventi e strategie espositive), marketing (web marketing, promozione di patrimoni territoriali, marketing territoriale, lettura di segmenti potenziali di sviluppo turistico legati a processi di produzione o a componenti territoriali, costruzione di itinerari esperienziali), area gestionale (organizzazione e amministrazione dell'impresa turistica, basi del diritto per gestione economica ecc.).
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I dati forniti da Almalaurea 2012 circa l'occupazione non sono disponibili in quanto il corso è al suo terzo anno di attivazione.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Si attende la conclusione del primo ciclo di studi e le rilevazioni statistiche di Almalaurea, oppure i dati relativi al proseguimento in un corso di studi Magistrale.
<b>Sezione B</b> - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Grande coerenza tra attività formative e specifici obiettivi formativi previsti, come evidenziato anche dall'alto numero di convenzioni e tirocini disponibili per gli studenti.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Difficoltà di gestione delle modalità di insegnamento teledidattiche (fonte: scheda del riesame)
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Formazione retribuita del personale docente impegnato nell'utilizzo del software e nelle strategie didattiche di insegnamento a distanza.
<b>Sezione C</b> - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I docenti sono quasi tutti professori e ricercatori incardinati nell'Ateneo di Tor Vergata, con comprovata esperienza didattica

	e scientifica. I dati relativi al 2012 indicano giudizi positivi sul CdS (circa il 90% del campione esaminato è complessivamente soddisfatto del corso di laurea e delle modalità di svolgimento delle lezioni).
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il questionario proposto agli studenti della scuola IAD è di fatto il medesimo proposto agli studenti di corsi con didattica in presenza; pertanto non appare utilizzabile per molte voci.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Necessità di un differente tipo di questionario per gli studenti in modalità teledidattica.
<b>Sezione D</b> - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	In base ai risultati dei questionari, la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite è stata giudicata positiva dagli studenti, in relazione all'organizzazione e alle modalità di svolgimento (90%; al di sopra quindi della media di Ateneo e di Macroarea).
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non si riscontrano particolari valutazioni negative.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non indicate in quanto le valutazioni sono soddisfacenti.
<b>Sezione E</b> - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La commissione incaricata dell'elaborazione della Scheda del Riesame ha evidenziato in modo chiaro gli elementi di forza e debolezza del Corso di studi, indicando anche alcune possibili strategie di miglioramento che sono state avviate.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Al momento non si vedono punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il tempo intercorso tra la conclusione del Riesame a oggi è troppo breve per poter fare un bilancio attendibile. Sarebbe più utile se il processo di autovalutazione avesse cadenza biennale o triennale.
<b>Sezione F</b> - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La somministrazione dei questionari agli studenti sarebbe strumento utilissimo, anche per questo Corso di studi se adeguato alle modalità teledidattiche. Gli studenti hanno manifestato in generale un gradimento altissimo per gli insegnamenti proposti (94%).
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Ignoti causa l'inadeguato sistema di rilevamento.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Elaborare un differente tipo di questionario per gli studenti in modalità teledidattica.
<b>Sezione G</b> - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La scheda Sua è stata compilata in modo sintetico e chiaro attraverso un ampio impiego di link esterni nelle sezioni Qualità:

	A, B, C .
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'elenco delle discipline del quadro A4b non è visibile, probabilmente a causa di problemi tecnici di relazione tra le diverse piattaforme informatiche..
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Miglioramento del sistema di Ateneo di proposta dell'offerta formativa.
<b>Sezione H</b> - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Sulla base dei questionari compilati, gli studenti in corso hanno manifestato un alto gradimento complessivo degli insegnamenti (95 %, superiore alla media di Ateneo e Macro-Area) e quindi si può ritenere che gli obiettivi della didattica siano stati raggiunti.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	A fronte di quanto detto sopra non abbiamo dati concreti per confrontare il gradimento espresso dagli studenti con l'effettiva utilità lavorativa del corso di studi.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I dati di AlmaLaurea sono per questo corso ancora assenti.