

**Relazione annuale della CP di Dip.to STUDI IMPRESA, GOVERNO, FILOSOFIA
sul CdS L- 16 Global Management**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Prof.ssa Cosetta Pepe, Prof. Stefano Semplici, Dott.ssa Anna Maria Battisti, Dott.ssa Simonetta Pattuglia, Dott. Stefano De Guz, Sig. Andrea Di Marco, Dott. Rocco Frondizi, Dott. Simone Zema
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Prof.ssa Cosetta Pepe
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	03/12/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Obiettivo formativo specifico del corso di laurea è far acquisire allo studente competenze aggiornate utili per comprendere le dinamiche scientifiche, sociali e umanistiche a livello globale, nel contesto di un confronto multiculturale in aula durante le ore di lezione. Docenti del corso saranno in questa ottica accademici ed esperti provenienti da tutte le diverse Macroaree dell'Ateneo e da diverse discipline di appartenenza. L'obiettivo ultimo è quello di formare nello studente una sensibilità "diversa" atta ad affrontare problemi complessi e globali con un approccio elastico ma al contempo rigoroso, conscio dell'inevitabile esistenza di svariate sfaccettature interpretative da considerare per una soluzione efficace a livello gestionale e/o politico, attraverso un percorso inter-disciplinare, in cui le diverse prospettive metodologiche, le diverse culture ed i diversi saperi sappiano trovare comuni denominatori: a) lessicali; b) culturali; c) analitici; d) interpretativi.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il corso è di nuova istituzione al momento non si dispone di dati rilevanti
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	scongiorare tasso di abbandono e facilitare la progressione della carriera, in particolare al primo anno, anche attraverso il potenziamento del tutoraggio con l'ausilio di studenti di anni successivi e quindi già inseriti nella vita universitaria.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il corso è di nuova istituzione al momento non si dispone di dati rilevanti ma tra i punti di forza del CdS sono: una offerta didattica interamente impartita in lingua inglese, un forte interdisciplinarietà, modalità di insegnamento di taglio fortemente gestionale ed internazionale una classe formata da un numero contenuto di studenti, selezionati sulla base del CV e della forte motivazione e vocazione ad intraprendere tale percorso di studi alta qualità del corpo docente; costante attività di supervisione e confronto con gli studenti che hanno a disposizione un advisor interno (docente) con cui hanno incontri personali a cadenza mensile; una segreteria amministrativa dedicata a supporto della didattica che permette di tenere un legame forte e continuo con gli studenti e i docenti, che allo stato attuale assicurano coerenza dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	//
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	forte incoraggiamento ad aderire al programma Erasmus al terzo anno di corso
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle	

abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Docenti con capacità comunicative abili a coinvolgere in un dialogo concreto gli studenti, rispettando la multiculturalità presente in aula. Le lezioni frontali, le esercitazioni, il materiale didattico assicurano il livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere, l'interesse per gli argomenti dei corsi è molto alto e conferma la qualità del corpo docente nonché la validità di un' impostazione che privilegia metodi didattici interattivi (quali case-study) I docenti hanno fornito email e reperibilità per eventuali chiarimenti e spiegazioni. L'aula lezione è adeguata al numero degli studenti ed è dotata di connessione wi-fi, proiettore, schermo, lavagna a parete e lavagna a fogli mobili, Gli studenti hanno accesso alla biblioteca di macroarea, ai laboratori informatici e linguistico, alle sale lettura appositamente attrezzate per lo studio individuale e di gruppo, hanno inoltre a disposizione (su richiesta alla segreteria del CdS) l'aula lezione per gruppi di studio.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	//
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	opportunità di attività didattiche integrative di supporto necessarie per la composizione eterogenea della classe e l'interdisciplinarietà del corso.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Prove d'esame a frequenza ripetuta durante lo svolgimento del corso con verifica finale, per mantenere viva l'attenzione dello studente in aula
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	//
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	//
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	//
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	//
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	//
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rinnovo dei contratti in funzione della bontà della valutazione dei singoli docenti esterni. Dibattito tra Presidente del Corso e singolo docente sui punti di miglioramento.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	//
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	//
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	//
Punti di debolezza (max 1000	//

caratteri, spazi inclusi)	
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	//
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	al momento essendo il corso di nuova istituzione non si dispone di dati ufficiali, ma agli studenti di Global governance in attesa dei questionari di ateneo, vengono somministrati questionari ad uso "interno" al termine di ciascun corso per avere un indicatore della qualità della docenza
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La mancanza di trasparenza di relazioni finanziarie intra-gruppo all'interno dell'Ateneo impedisce di conoscere le aree che generano flussi di cassa positivi rispetto a quelle deficitarie il che compromette una programmazione equilibrata delle risorse che è alla base di molte delle carenze evidenziate nei punti precedenti.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	incrementare la stipula di convenzioni con Enti pubblici e istituzioni private anche internazionali per lo svolgimento di tirocini curriculari, Si auspica che la procedura di qualità sia omogenea e uniforme tra tutti i corsi attivati a livello di Ateneo. Tra le aree di miglioramento, si segnala la necessità di creare una banca dati centrale, resa disponibile dall'Ateneo e fruibile anche attraverso una rielaborazione standard di tali dati in indicatori di base utili ai fini di una comparazione spazio temporale delle varie attività. Indicatori che devono attenersi ai differenti aspetti del processo della didattica: domanda, input, attività, costi, ricavi, qualità e "impatto della formazione". Si sottolinea anche l'importanza di valutare aspetti socio-economici quali il tasso di abbandono per motivi economici da mettere in relazione alle politiche di sostegno del diritto allo studio.