

**Relazione annuale della CP di Dip.to SC STOR FIL-SOCI, BENI CULT E TER
sul CdS L-20 Scienze della Comunicazione**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Gabriele Cifani, Alessia De Palma, Serena Facci, Simone Guarany, Filippo Kulberg Taub, Alessandro Orsini, Edoardo Maria Polimeni, Maria Giovanna Stasolla.
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Serena Facci
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	28/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Laurea offre una preparazione di base a quanti intendono approfondire la conoscenza dei processi comunicativi e culturali per sviluppare una professionalità nell'ambito della comunicazione, in particolare nei settori relativi ai tre curricula: Estetico-scientifico, Politico-istituzionale, Linguistico-comunicativo. Il primo curriculum fornisce le conoscenze di base relative alla comunicazione e alla divulgazione di contenuti e metodi della ricerca scientifica e dell'esperienza estetica. Il secondo intende offrire una conoscenza delle principali forme della comunicazione utilizzate in ambito politico e istituzionale. Il terzo intende fornire le competenze di base a proposito del panorama editoriale italiano, dei nuovi media e delle tecniche ad essi correlate. L'attività del corso è sensibilmente arricchita dal numero di accordi e convenzioni con istituzioni pubbliche e aziende di Roma.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	A fronte di un numero stabilmente alto di iscritti al corso, i dati forniti da Almalaurea riguardano un campione di 10 intervistati. Tra questi si rileva che solo 4 su 10 sono occupati. Di questi 2 proseguono il lavoro precedente l'acquisizione del titolo di studio. Il resto del campione prosegue gli studi in una laurea magistrale.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Occorre forse migliorare il tutorato in uscita anche per avere un campione maggiore di dati su cui ragionare.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il corso di studi offre attività formative organizzate in curricula che complessivamente consentono il raggiungimento degli obiettivi scientifici e didattici. Discreta l'adesione al progetto Erasmus.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Scarsa preparazione degli studenti in entrata (fonte: scheda riesame 2013); numerosi abbandoni e fuori corso.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Si propone di potenziare il tutorato e di inquadrare i debiti formativi degli studenti in modo rigoroso.

Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I docenti sono quasi tutti professori e ricercatori incardinati nell'Ateneo di Tor Vergata, con comprovata esperienza didattica e scientifica. I dati relativi al 2012 indicano giudizi positivi sul CdS: emerge che oltre l'80% del campione esaminato è complessivamente soddisfatto del corso di laurea con un incremento del gradimento tra il 2009 e il 2011, come indicato nella Scheda di Riesame.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	In base ai risultati dei questionari degli studenti sono evidenziabili punti di debolezza riguardo la qualità e disponibilità di aule attrezzate (37 % dei Questionari studenti 2011-2012). Scarso l'aggiornamento della biblioteca di Macroarea. Gli studenti nel presente anno si lamentano per il mancato aggiornamento da parte del Centro di Calcolo del sito DidatticaWeb e del ritardo riguardante PianiOnline.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Potenziamento delle aule didattiche; potenziamento ed aggiornamento della biblioteca di macro-area; immediato aggiornamento di DidatticaWeb e PianiOnline.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	In base ai risultati dei questionari, la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite è stata giudicata positiva dagli studenti, in relazione all'organizzazione e alle modalità di svolgimento (88%; al di sopra quindi della media di Ateneo e di Macroarea).
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non si riscontrano particolari valutazioni negative.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non si ritiene utile nessun suggerimento.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La commissione incaricata dell'elaborazione della Scheda del Riesame ha evidenziato in modo chiaro ed efficace gli elementi di forza e debolezza del Corso di studi, indicando anche alcune possibili strategie di miglioramento che sono state avviate o che si avvieranno.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Al momento non si vedono punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il tempo intercorso tra la conclusione del Riesame a oggi è troppo breve per poter fare un bilancio attendibile. Sarebbe più utile se il processo di autovalutazione avesse cadenza biennale o triennale.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La somministrazione dei questionari agli studenti è strumento utilissimo, anche per questo Corso di studi. Gli studenti hanno

	manifestato in generale un gradimento altissimo per gli insegnamenti proposti (93%).
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Gli studenti hanno manifestato, in vari contesti, profondo disagio per essere obbligati a compilare il questionario prima dell'iscrizione a ogni esame.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Si suggerisce di tornare al sistema che prevedeva la compilazione dei questionari alla fine dei corsi.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La scheda Sua è stata compilata in modo esauriente e chiaro nelle sezioni Qualità: A, B, C ed è disponibile sul minisito del Corso.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Si segnalano le difficoltà incontrate per la compilazione della Scheda, nei quadri che dovevano attingere dal GOMP o da altre banche dati d'Ateneo (docenti di riferimento). Il Cds ha comunque pubblicato l'Offerta Formativa nel minisito e i percorsi didattici suggeriti nel sito web della Macro-Ar! ea di Lettere e Filosofia.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Una più rapida ed efficace compilazione della SUA sarebbe possibile grazie a una maggiore efficacia delle piattaforme informatiche usate per l'OF. Sarebbe inoltre necessaria una migliore formazione ed adeguata retribuzione del personale docente e amministrativo responsabile per il Cds di questa delicata operazione.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Sulla base dei questionari compilati, gli studenti in corso hanno manifestato un alto gradimento complessivo degli insegnamenti (93 %, superiore alla media di Ateneo e Macroarea) e quindi si può ritenere che gli obiettivi della didattica siano stati raggiunti.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	A fronte di quanto detto sopra non abbiamo dati concreti per confrontare il gradimento offerto dagli studenti con l'effettiva utilità lavorativa del corso di studi. I dati di Almalaurea sull'ambito occupazionali sono per questo corso! ancora limitati ad un solo ciclo e ad un campione complessivo di soli 10 intervistati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Migliori valutazioni saranno possibili quando il sistema di rilevamento in uscita andrà a regime.