

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS L-22 Scienze Motorie**

| | |
|--|--|
| Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.) | Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale |
| Indicare il Coordinatore/Referente della C.P. | Giovanni Barillari |
| Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione | 29/11/2013 |
| Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo | |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Il Corso di Studio (CdS) in Scienze Motorie ha il fine di preparare operatori che siano in grado di progettare e condurre attività motorie e sportive volte a sviluppare, mantenere o recuperare il benessere dell'individuo. I laureati in Scienze Motorie trovano impiego presso istituti scolastici, strutture sportive e/o ricreative. L'ordinamento del CdS descritto nella relativa Scheda Unica Annuale (SUA) è coerente col profilo professionale che il CdS vuole formare ed è in grado di far acquisire allo studente un buon livello di professionalità. In accordo con questa considerazione, l'indagine ALMALAUREA riporta che oltre l'80% dei laureati presso questo CdS trova rapidamente un lavoro congruo con gli studi fatti e che soddisfa le proprie aspettative, oppure prosegue, con maggior professionalità, il lavoro iniziato prima della laurea. |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non sono stati riscontrati gravi punti di debolezza. |
| Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non sono necessari suggerimenti. |
| Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati) | |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Il CdS prevede lo studio di materie proprie delle Scienze Motorie e Sportive, integrate da discipline mediche (di base e cliniche), psicologiche, pedagogiche, sociologiche, giuridiche ed economiche. Al termine del percorso di studi il laureando trascorre un periodo di tirocinio professionalizzante presso aziende e società convenzionate. Nel suo insieme, tale ordinamento didattico è in grado di far raggiungere allo studente le competenze richieste dal mondo del lavoro. A sostegno di ciò, ALMALAUREA riporta come l'80% dei laureati ritenga che quanto hanno imparato dal CdS è stato utile per l'esercizio della loro professione. |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Il Rapporto del Riesame del CdS evidenzia qualche criticità relativa ai tirocini professionalizzanti. |
| Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Ampliare e diversificare le attività dei tirocini professionalizzanti, anche attivando nuove convenzioni con strutture locali e non. |

| | |
|--|--|
| Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato | |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti indicano come essi siano molto soddisfatti della competenza e la disponibilità dei docenti. |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Il Rapporto del Riesame del CdS evidenzia qualche criticità relativa all'organizzazione degli insegnamenti. Inoltre, viene rilevato che una certa percentuale degli studenti in entrata non ha ricevuto dalla scuola secondaria superiore una preparazione che consente lo studio di discipline complesse. |
| Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Snellire i programmi di studio delle materie non caratterizzanti. Implementare le attività di tutoraggio. |
| Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi | |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non valutabili. |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Nella forma con cui è pervenuta alla Commissione Paritetica per la Didattica, la SUA del CdS non permette di valutare la validità dei metodi d'esame che i docenti utilizzano per accertarsi che gli studenti abbiano raggiunto un adeguato livello di preparazione. Tuttavia, il Rapporto del Riesame ed i risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti mostrano che l'organizzazione degli esami di profitto non è sempre efficace. |
| Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Razionalizzare/ implementare gli strumenti di verifica delle competenze acquisite dallo studente. |
| Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento | |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Il rapporto di Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CdS è abbastanza completo, e le proposte di miglioramento lì riportate appaiono efficaci. |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non sono stati riscontrati gravi punti di debolezza. |
| Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non sono necessari suggerimenti. |
| Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti | |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | La SUA ed il Rapporto del Riesame rivelano che i questionari sulla soddisfazione degli studenti sono stati analizzati in modo abbastanza completo. |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non sono stati riscontrati gravi punti di debolezza. |
| Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non sono necessari suggerimenti. |
| Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS | |
| Punti di forza (max 1000 | Le informazioni di base sulle attività didattiche del CdS e su |

| | |
|--|---|
| caratteri, spazi inclusi) | altre iniziative utili agli studenti sono riportate sul sito web di Scienze Motorie, che si può facilmente raggiungere anche dal sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia. |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non sono stati riscontrati gravi punti di debolezza. |
| Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non sono necessari suggerimenti. |
| Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica | |
| Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | L'indagine ALMALAUREA e quella del Nucleo di Valutazione hanno concluso che la maggior parte dei laureati e degli studenti frequentanti sono complessivamente soddisfatti del CdS in Scienze Motorie dell'Università Tor Vergata di Roma. |
| Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non riscontrati. |
| Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi) | Non sono necessari suggerimenti. |