

**Relazione annuale della CP Dip.to ING. CIVILE E ING. INFORMATICA
sul CdS L-8 Ingegneria Informatica**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	paolo sammarco, antonello tebano, andrea pacifici, danielle carnevale, milena morone, michele ricci, antonino guerrera
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	paolo sammarco
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	29/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'interazione con il mondo industriale è iniziata in modo estensivo e programmatico dal 2008 e si riflette nell'ammodernamento del percorso di formazione atto a formare figure professionali ricercate in ambito lavorativo (IBM Italia SpA, Banca Nazionale del Lavoro, Elettronica SpA, ENEL, Engineering Ingegneria Informatica SpA, Ancitel, Selex Elsag SpA). Le numerose esigenze del mercato (servizio, industriale, P.A.) hanno richiesto la formazione di percorsi didattici specifici all'interno della stessa laurea triennale. I dati occupazionali degli studenti forniti nel CdS (AlmaLaurea 2012) confermano l'efficacia del corso e l'appetibilità che gli Allievi suscitano nel mondo del lavoro. Sono numerosi gli stage attivati presso le aziende di cui sopra.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I diversi obiettivi formativi elencati nel documento SUA risultano coerenti con il percorso didattico e le richieste del mercato del lavoro. Le tempistiche e le propedeuticità dei corsi sono rispettate e vi è un equilibrato rapporto tra crediti per lezioni frontali, tirocini ed attività formative utili per l'ingresso nel mondo del lavoro. Il percorso è stato redatto anche in funzione del background degli studenti analizzando e classificandone la provenienza dagli istituti superiori.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al	

potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il livello qualitativo e la numerosità dei docenti è soddisfacente. Sono previste prove progettuali e tirocini, uso di laboratori di informatica coerenti con gli obiettivi di apprendimento. L'esame d'insieme dei questionari redatti dagli Allievi ha messo in evidenza la conformità della docenza impartita, dei locali e delle attrezzature. Lungo questi assi di valutazione infatti il Corso di Studio ha ottenuto un grado di soddisfazione in linea con quello della macro area di Ingegneria (+0,03 punti rispetto media) e ugualmente in linea (+0,01 punti rispetto media) a quello dell'intero Ateneo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il CdS attesta le conoscenze e le abilità acquisite dagli Allievi mediante diversi metodi: discussione orale, scritta, discussione dei progetti e prove di laboratorio. L'esame d'insieme dei questionari redatti dagli Allievi ha messo in evidenza il bilanciamento del carico di studio complessivo, dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti e degli esami. Lungo questi assi di valutazione infatti il Corso di Studio ha ottenuto un grado di soddisfazione maggiore della macro area di Ingegneria (+0,13 punti) e non superiore a quello dell'intero Ateneo (-0.08).
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La relativa novità delle azioni correttive al seguito del riesame, che per definizione solo recentemente sono state individuate e sono in corso di attuazione, ne rende impossibile una valutazione della efficacia.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il processo di Riesame ha evidenziato la necessità di ulteriori dati per analisi più precise sui percorsi accademici e lavorativi degli studenti.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Si evidenzia un'attenta valutazione dei dati provenienti dai questionari degli studenti che ha innescato un processo di verifica

	interna ed azioni correttive del CdS, in relazione all'organizzazione temporale degli insegnamenti e la gestione delle strutture didattiche.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Nel caso specifico, il mezzo divulgativo principe, il sito web del dipartimento, è in corso di aggiornamento, ma contiene in modo ancora parziale le parti pubbliche della SUA CdS.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Si raccomanda di procedere in tal senso quanto prima.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'analisi riportata sul documento SUA evidenzia una raccolta dati approfondita ed una strategia per il monitoraggio e la previsione del raggiungimento degli obiettivi della didattica efficace.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	nessun rilievo