

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS L/SNT1 Ostetricia**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	28/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) in Ostetricia è volto a formare operatori sanitari che, autonomamente o collaborando con altri professionisti: 1) assistano la donna durante la gravidanza, il parto ed il puerperio; 2) conducano e portino a termine i parti eutocici, prestando assistenza al neonato; 3) collaborino all'accertamento delle affezioni dell'apparato genitale femminile. I risultati dell'indagine ALMALAUREA indicano che la maggioranza dei laureati presso questo CdS trova, entro pochi mesi dalla laurea, un lavoro congruo con gli studi fatti. Il Collegio delle Ostetriche di Roma ha considerato l'ordinamento didattico del CdS coerente col profilo professionale che esso vuole formare.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'indagine ALMALAUREA riporta che il 30% dei laureati presso questo CdS trova la preparazione ricevuta non pienamente rispondente alle aspettative del mercato del lavoro.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rimodulare l'ordinamento didattico diminuendo lo spazio dedicato alle materie non caratterizzanti ed aumentando/ diversificando l'offerta dei tirocini clinici professionalizzanti.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'ordinamento didattico del CdS prevede l'insegnamento dell'ostetricia e della ginecologia (affrontato sia dal punto di vista infermieristico che da quello clinico), integrate da materie biologiche, cliniche, psicologiche e storico-sociologiche. Alle lezioni teoriche si affiancano tirocini clinici che costituiscono il 30% delle attività formative del CdS e che vengono effettuati presso due strutture sanitarie accreditate.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame del CdS rileva che la distanza di una delle due strutture sanitarie convenzionate dagli edifici dove si svolge la didattica rende difficile la frequenza alle lezioni teoriche.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rimodulare gli orari delle lezioni teoriche tenendo conto di quelli dei tirocini professionalizzanti.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti indicano come essi siano nel complesso soddisfatti della didattica impartita nel CdS. Sono state particolarmente apprezzate la competenza e la chiarezza dei docenti.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame ha rilevato come gli insegnamenti componenti alcuni Corsi Integrati non siano ben armonizzati tra loro, e come certe discipline trattino argomenti adatti principalmente alla formazione di un medico specialista. I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti indicano che

	alcuni docenti non hanno tenuto personalmente le lezioni del corso di cui sono affidatari e/o sono stati poco disponibili a fornire chiarimenti agli studenti al di fuori dell'orario delle lezioni.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Snellire i programmi di studio delle materie non caratterizzanti. Rivedere i programmi degli insegnamenti facenti parte dei corsi integrati in modo da evitare sovrapposizioni e/o ripetizioni di argomenti. Sollecitare la puntualità e la disponibilità dei docenti inadempienti.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	. L'esame della SUA, e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti, mostrano come l'organizzazione complessiva degli insegnamenti sia buona. Inoltre, appaiono validi i metodi d'esame utilizzati per accertarsi che lo studente abbia raggiunto un adeguato livello di cultura e specifica preparazione professionale.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti mostrano come il sistema di prenotazione agli esami non sia sempre efficiente.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Migliorare gli strumenti di prenotazione agli esami.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto di Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CdS è completo; le proposte di miglioramento appaiono efficaci.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dalla la lettura della SUA e del Rapporto del Riesame si evince che i questionari sulla soddisfazione degli studenti siano stati analizzati in modo abbastanza completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono stati riscontrati gravi punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Le informazioni di base sulle attività didattiche relative al CdS sono descritte nel sito web della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Altre iniziative utili agli studenti sono riportate sul sito web delle Scienze Infermieristiche.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Le informazioni relative ai tirocini clinici professionalizzanti sono scarse/assenti.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Aggiornare il sito del CdS, fornendo maggiori informazioni sui tirocini clinici professionalizzanti.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati dell'indagine ALMALAUREA e di quella del Nucleo di

spazi inclusi)	Valutazione indicano che la maggioranza dei laureati e degli studenti frequentanti è soddisfatta del CdS in Ostetricia.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto di Riesame denuncia una scarsa offerta di tirocini clinici, ed un tutoraggio (specie iniziale) da migliorare.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Implementare l'offerta dei tirocini clinici aumentando il numero delle convenzioni con strutture sanitarie (locali e non). Rafforzare l'attività di tutoraggio.