

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS L/SNT2 Educazione Professionale**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	29/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) si propone di formare operatori che, in collaborazione con altre figure professionali, si dedichino al recupero ed al reinserimento di individui affetti da disabilità fisica e/o psichica, tossicodipendenza, problemi di integrazione socio-culturale, ecc. Il laureato può impiegarsi presso strutture sanitarie, scuole, comunità, consultori, carceri ed altro. Il CdS nasce dalla collaborazione tra la Facoltà di Medicina e quella di Lettere dell'Università Tor Vergata. Insegnamenti caratteristici di queste ed altre Facoltà costituiscono l'ordinamento del CdS: l'indagine ALMALAUREA riporta che la maggioranza dei laureati trova quanto appreso dal CdS utile per il lavoro ottenuto.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La vastità e l'eterogeneità delle informazioni impartite allo studente rende poco definito il suo profilo professionale.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Modificare l'ordinamento didattico del CdS, focalizzandolo sulle specifiche caratteristiche del profilo professionale che esso è diretto a formare.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Lo studente otterrà dallo studio delle materie elencate nella Scheda Unica Annuale (SUA) del CdS una formazione culturale poliedrica.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il CdS è costituito da materie scientifiche, umanistiche, giuridiche e socio-economiche. Alcune scienze di base appaiono molto lontane dagli obiettivi formativi del corso; altre discipline sono proposte con programma assai più vasto di quello coerente col profilo professionale che il CdS si propone di formare.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Snellire i programmi di studio delle materie scientifiche e mediche. Eliminare gli argomenti culturalmente lontani dal lavoro dell'educatore sanitario.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati dell'indagine Almalaurea sui laureati presso questo CdS indicano come essi siano soddisfatti del CdS e trovino la formazione ricevuta utile a migliorare la propria professionalità.

Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono stati forniti i risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti. Il Rapporto del Riesame ha rilevato qualche criticità relativa ai tirocini professionalizzanti. A questo proposito, va notato che nella SUA, nel Rapporto del Riesame o sul sito del Corso o della Facoltà di Medicina e Chirurgia non vengono specificati il tipo, la sede e la tempistica dei tirocini. Nel sito AlmaLaurea si evidenzia come il CdS non abbia attivato convenzioni con strutture estere: questo è una grave pecca visti gli obiettivi e la tipologia del CdS.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rivedere l'organizzazione dei tirocini ed implementarne la visibilità. Rafforzare l'attività di tutoraggio.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA mostra come i metodi utilizzati per accertarsi che lo studente abbia raggiunto un adeguato livello di preparazione siano nel complesso validi.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono stati forniti i risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti. Il rapporto di Riesame denuncia l'esistenza di problemi nella gestione pratica degli esami di profitto e sollecita una revisione degli incarichi di insegnamento.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Risolvere i problemi nella gestione degli esami di profitto e rivedere l'assegnazione degli incarichi di insegnamento, il tipo delle discipline attivate ed il contenuto dei loro programmi in funzione degli obiettivi formativi del CdS.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non desumibili perché non sono stati forniti i risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non si può rilevare la presenza di gravi punti di debolezza eventualmente presenti nel Rapporto del Riesame giacché mancano i risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Presentare i risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non rilevabili dalle informazioni a disposizione.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non rilevabili dalle informazioni a disposizione.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Suggerimenti non fornibili.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Le informazioni di base sulle attività didattiche relative al CdS sono illustrati sul sito web della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Punti di debolezza (max 1000	Sul sito web della Facoltà di Medicina e Chirurgia non sono

caratteri, spazi inclusi)	indicate informazioni essenziali quale, ad esempio, l'indirizzo e-mail della segreteria didattica del CdS attraverso il quale si potrebbero risolvere almeno in parte i problemi relativi all'organizzazione degli esami di profitto.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Vista la tipologia del CdS, sarebbe opportuno creare un sito web specificamente dedicato a questo CdS.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati delle indagini Almalaurea indicano che i laureati sono nel complesso soddisfatti del CdS in Educazione Professionale.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Mancano i risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Presentare i risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti.