

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS L/SNT2 Logopedia**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	28/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) in Logopedia è diretto a formare operatori sanitari che, su indicazione medica, svolgono attività di educazione e rieducazione in pazienti affetti da patologie che provocano disturbi del linguaggio orale e scritto. I laureati in Logopedia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale. Da quanto si evince dalla Scheda Unica Annuale (SUA), l'ordinamento didattico del CdS è coerente col profilo professionale che esso vuole formare, ed appare perfettamente in grado di far acquisire allo studente il livello di professionalità richiesto dal mondo del lavoro. Tutto ciò è suffragato dai risultati dell'indagine ALMALAUREA che hanno evidenziato l'elevato livello di soddisfazione dei laureati in Logopedia presso la Facoltà di Medicina dell'Università Tor Vergata.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati. Infatti, l'indagine ALMALAUREA indica che circa 80 % dei laureati in Logopedia presso l'Università Tor Vergata trova un lavoro che soddisfa le proprie aspettative entro un anno dalla laurea. Inoltre, la quasi totalità dei laureati ritiene l'aver frequentato il CdS fondamentale per l'acquisizione le competenze professionali richieste dal mondo del lavoro.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dalla lettura della SUA, si evince come il percorso formativo del CdS in Logopedia preveda una solida preparazione nelle discipline di base e specialistiche, unita all'effettuazione di tirocini clinici professionalizzanti in sede ed in strutture pubbliche/private di eccellenza. In accordo con quanto presentato nella SUA, l'indagine ALMALAUREA sui laureati in Logopedia presso l'Università Tor Vergata, mostra che la stragrande maggioranza degli studenti trova che sia gli insegnamenti teorici che quelli pratici impartiti nel CdS siano molto efficaci per lo

	svolgimento della loro professione.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame di quanto esposto nella SUA e dei risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti ha indicato che la qualità della didattica impartita nel CdS in Logopedia è di buon livello. In particolare, i docenti sono risultati facilmente reperibili per chiarimenti e hanno impartito personalmente le lezioni stimolando l'interesse degli studenti. Anche i tirocini clinici sono stati considerati molto validi ai fini della formazione professionale. I locali in cui si svolgono le lezioni teoriche e le strutture dedicate ai tirocini professionalizzanti sono stati giudicati idonei allo scopo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame del CdS evidenzia la necessità di: i) migliorare l'integrazione degli insegnamenti nei corsi integrati; ii) armonizzare il carico didattico con il numero di crediti in alcuni insegnamenti.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Eliminare la ridondanza delle informazioni impartite nell'ambito dello stesso corso integrato, affidando al coordinatore il ruolo di concordare con i docenti eventuali modifiche.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	. L'esame della SUA, e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti, mostrano che l'organizzazione complessiva degli insegnamenti è buona. Inoltre, appaiono valide e puntuali le strategie impiegate per accertarsi che, dopo aver frequentato le lezioni, studiato il programma dell'insegnamento ed effettuato i tirocini professionalizzanti, lo studente abbia raggiunto un adeguato livello di cultura e di specifica preparazione professionale.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame indica che alcuni insegnamenti prevedono un carico didattico eccessivo. Questo è anche confermato da quanto dichiarato dalla metà circa degli studenti frequentanti, che hanno anche denunciato una certa inadeguatezza del materiale didattico indicato o fornito da alcuni docenti.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Invitare i docenti a formulare programmi di studio ed a fornire materiali che siano adeguati al profilo professionale da formare.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto di Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CdS è in massima parte preciso e completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.

Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati dell'indagine ALMALAUREA e di quella del Nucleo di Valutazione indicano che sia i laureati che gli studenti frequentanti sono complessivamente soddisfatti del CdS in Logopedia tenuto presso l'Università Tor Vergata di Roma. Inoltre, il laureati hanno trovato molto utili per la loro professione le competenze acquisite dal CdS.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Le informazioni di base circa gli insegnamenti ed i contatti utili sono riportati in modo chiaro sul sito del CdS in Logopedia.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il sito del CdS in Logopedia non riporta la sintesi dei risultati dei questionari sulla soddisfazione degli studenti frequentanti il CdS, né quella dei laureati.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Implementare il sito del CdS in Logopedia fornendo maggiori informazioni che mettano in evidenza la qualità del CdS e della sua organizzazione. In particolare, dovrebbero essere riportati i risultati delle indagini sul gradimento del CdS dimostrato dagli studenti frequentanti e dai laureati. Inoltre, sul sito dovrebbero essere illustrati i dati dell'indagine ALMALAUREA che mostra come la stragrande maggioranza degli studenti si laurei in corso, trovi rapidamente lavoro, e consideri gli insegnamenti teorici e pratici impartiti nel CdS molto utili allo svolgimento della professione di logopedista.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Come si evince dai risultati dell'indagine ALMALAUREA e di quella del Nucleo di Valutazione, gli studenti hanno mostrato un alto grado di soddisfazione nei confronti del CdS.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.