

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS L/SNT2 Tecnica Riabilitazione Psichiatri**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	29/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è diretto a formare operatori che (autonomamente e/o collaborando con altre figure professionali e con la famiglia dei pazienti) effettuino interventi riabilitativi ed educativi su individui affetti da disabilità psichica, analizzandone i bisogni ed aiutandoli a sviluppare le potenzialità. L'ordinamento didattico del CdS è in grado di far acquisire al laureato una specifica professionalità, impiegabile in strutture sanitarie e/o in comunità di riabilitazione. L'indagine ALMALAUREA riporta che i laureati sono molto soddisfatti del CdS seguito.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Punti di debolezza. Meno della metà dei laureati presso questo CdS lavora ad un anno dalla laurea, ed una parte di loro prosegue il lavoro iniziato prima della laurea (dati ALMALAUREA).
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I dati a disposizione non sono sufficienti per una valutazione critica realistica del dato occupazionale. Qualora la disoccupazione fosse imputabile ad una saturazione effettiva del mercato del lavoro, sarebbe forse opportuno prevedere una riduzione del numero di studenti. Nel breve periodo è comunque opportuno continuare ad attivare convenzioni con strutture esterne in modo da offrire maggiori opportunità lavorative agli studenti.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'ordinamento didattico del CdS prevede l'insegnamento della psicologia, della psichiatria e della sociologia, integrati dall'informatica, dalla statistica e da materie biologiche e giuridiche. Alle lezioni teoriche si affiancano tirocini professionalizzanti che costituiscono una quota ottimale delle attività formative del CdS e che vengono effettuati presso strutture sanitarie accreditate. La maggior parte dei laureati ritiene che il CdS seguito sia efficace per la loro professione (dati ALMALAUREA).
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Gli studenti in entrata lamentano una certa difficoltà a seguire argomenti di psicologia e psichiatria.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max	Si concorda con il coordinatore del CdS sulla necessità di rafforzare l'attività di tutoraggio in modo da fornire agli studenti

1000 caratteri, spazi inclusi)	in entrata una specifica preparazione di base, sia teorica che di tirocinio.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La quasi totalità degli studenti si laurea in corso. I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti indicano come essi apprezzino la competenza e la dedizione dei docenti, e siano fortemente interessati alla maggior parte degli argomenti trattati. Sono attive o in via di attivazione convenzioni con strutture esterne in grado di offrire una vasta gamma di tirocini professionalizzanti e di attività didattiche integrative.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame ha correttamente rilevato come il programma di alcuni insegnamenti sia troppo vasto ed ecceda gli obiettivi formativi del CdS.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Snellire i programmi di studio delle materie non caratterizzanti.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della Scheda Unica Annuale e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti mostrano come l'organizzazione complessiva degli insegnamenti sia buona. Inoltre, appaiono validi i metodi d'esame utilizzati per accertarsi che lo studente abbia raggiunto un adeguato livello di cultura e specifica preparazione professionale.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame e l'indagine sugli studenti frequentanti indicano che alcuni docenti non sono sempre disponibili a dare spiegazioni al di fuori delle lezioni.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rafforzare l'azione e la presenza dei tutor.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto di Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CdS è completo. Alcune delle azioni correttive proposte sono già in fase di realizzazione.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dalla lettura della SUA e del Rapporto del Riesame si evince che i questionari sulla soddisfazione degli studenti siano stati analizzati in modo abbastanza completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono stati riscontrati gravi punti di debolezza.

Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Gli obiettivi del CdS, i suoi sbocchi occupazionali, gli insegnamenti impartiti (con i relativi programmi ed i nomi dei docenti) sono illustrati sul sito web della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono stati riscontrati gravi punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Aggiornare il sito del CdS inserendo una sintesi delle opinioni degli studenti.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati delle indagini sui laureati (ALMALAUREA) e sugli studenti frequentanti il CdS indicano che essi sono complessivamente soddisfatti della didattica erogata dal Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica tenuto presso l'Università Tor Vergata, e molto interessati agli argomenti trattati.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono stati riscontrati gravi punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rafforzare l'attività di tutoraggio. Continuare ad attivare convenzioni con strutture esterne.