

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA  
sul CdS L/SNT2 Terapia Neuro Psicomotricità Eta' Evolutiva**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	26/11/2013
<b>Sezione A</b> - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) è diretto a formare operatori sanitari che, su prescrizione medica, svolgano interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili. I laureati trovano lavoro presso strutture sanitarie e centri di riabilitazione. L'ordinamento didattico descritto nella Scheda Unica Annuale (SUA) è coerente col profilo professionale che il CdS vuole formare e sembra senz'altro in grado di far acquisire allo studente il livello di professionalità richiesto dal mondo del lavoro. L'indagine ALMALAUREA rivela che una alta percentuale dei laureati presso questo CdS trova occupazione entro un anno dalla laurea ed è complessivamente soddisfatta della formazione ricevuta.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non si rilevano punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
<b>Sezione B</b> - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dall'esame della SUA del CdS si evince che le materie elencate nell'ordinamento didattico ed i tirocini clinici sono in grado di formare lo studente secondo lo specifico profilo professionale obiettivo di questo CdS. A riprova di ciò la stragrande maggioranza dei laureati sottolinea l'efficacia formativa del CdS (indagine Almalaurea).
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dal Rapporto del Riesame emerge che alcuni degli argomenti trattati a lezione eccedono gli obiettivi formativi del CdS.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Sollecitare i docenti a calibrare il programma e il livello di approfondimento dei loro insegnamenti agli obiettivi specifici del CdS. E' auspicabile che le lezioni teoriche siano integrate da continui riferimenti agli argomenti applicabili alla neuro e psicomotricità dell'età evolutiva. Gli aspetti applicativi saranno poi affrontati anche nel tirocinio pratico.
<b>Sezione C</b> - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della	

conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA, l'indagine sugli studenti frequentanti e quella sui laureati indicano che la qualità della didattica impartita nel CdS è elevata. Sono giudicati positivamente la disponibilità, puntualità e competenza dei docenti, il materiale didattico indicato e/o fornito, e le attività didattiche integrative. I locali utilizzati per lo svolgimento delle lezioni e del tirocinio sono considerati adeguati.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Nel rapporto del Riesame si evidenzia la necessità di un maggior approfondimento dell'attività professionalizzante. Si lamenta anche la non ottimale integrazione tra i programmi delle discipline di uno stesso corso integrato.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Attivare nuove convenzioni in modo da colmare le debolezze riscontrate. Ridefinire i corsi integrati in modo da integrare realmente i contenuti e gli obiettivi formativi delle discipline che li compongono.
<b>Sezione D</b> - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA, e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti, mostrano che l'organizzazione complessiva degli insegnamenti è buona. Inoltre, appaiono validi i metodi d'esame utilizzati per accertarsi che, dopo aver frequentato le lezioni teoriche, studiato il programma degli insegnamenti ed effettuato i tirocini clinici, lo studente abbia raggiunto un adeguato livello di cultura e di specifica preparazione professionale. Le modalità di esame sono definite in modo chiaro.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti denunciano un carico di studio eccessivo rispetto ai crediti assegnati. Il Rapporto del Riesame fa notare come la preparazione degli studenti in entrata risulti spesso insufficiente per la comprensione delle materie complesse previste dall'ordinamento del CdS.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Adeguare il carico didattico al numero di crediti attribuiti ad ogni materia anche in termini di ore totali da dedicare allo studio. Razionalizzare la distribuzione dei carichi didattici privilegiando le attività professionalizzanti.
<b>Sezione E</b> - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CdS è nel suo complesso esaustivo. Le proposte di miglioramento lì riportate appaiono abbastanza efficaci.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non si riscontrano punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
<b>Sezione F</b> - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000	La lettura della SUA e del Rapporto del Riesame rivela che i

caratteri, spazi inclusi)	questionari sulla soddisfazione degli studenti sono stati analizzati in modo adeguato.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
<b>Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</b>	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La descrizione del CdS in Tecniche di Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (tipologia, durata, modalità di accesso, obiettivi formativi, ambiti operativi professionali), la sua organizzazione, gli insegnamenti, i contatti e la sintesi dei risultati dei questionari sulla soddisfazione degli studenti frequentanti e dei laureati sono riportati in modo chiaro e completo sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Tor Vergata di Roma.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
<b>Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica</b>	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La quasi totalità degli studenti frequentanti è complessivamente soddisfatta del CdS in Tecniche di Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva tenuto presso l'Università Tor Vergata di Roma. L'indagine AlmaLaurea rileva che anche i laureati sono soddisfatti del CdS e si riscriverebbero allo stesso CdS di Tor Vergata.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.