

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS L/SNT3 Dietistica**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	28/12/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) in Dietistica è diretto a formare operatori sanitari che sappiano applicare i principi della nutrizione umana in relazione alle necessità del singolo individuo e della collettività. I laureati in Dietistica svolgeranno la loro professione presso strutture sanitarie, comunità oppure aziende, in modo autonomo oppure in collaborazione con altre figure professionali. Da quanto si evince dalla Scheda Unica Annuale (SUA), l'ordinamento didattico del CdS è coerente col profilo professionale che esso vuole formare, come del resto viene certificato dall'Associazione Nazionale Dietisti.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'indagine ALMALAUREA sul livello di soddisfazione dei laureati in Dietistica presso la Facoltà di Medicina dell'Università Tor Vergata, indica che sebbene il 75% dei laureati trovi lavoro entro un anno dalla laurea, solo una minoranza di loro si dimostra soddisfatta dell'impiego ottenuto. Alcuni laureati, poi, ritengono non sempre utili le competenze acquisite col CdS in Dietistica.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Effettuare rapidamente azioni coerenti con i suggerimenti indicati ai punti B e C.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il percorso formativo del CdS in Dietistica prevede una solida preparazione nelle discipline di base e specialistiche, unita all'insegnamento di strategie di relazione e comunicazione interpersonale: tutto ciò appare in grado di far acquisire allo studente un buon livello di professionalità.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'indagine ALMALAUREA sui laureati in Dietistica presso la Facoltà di Medicina dell'Università Tor Vergata ed il Rapporto del Riesame del CdS mostrano che un'alta percentuale di studenti si laurea fuori corso. Questo è in accordo con il fatto che molti studenti giudichino eccessivo il carico didattico relativo ad alcuni insegnamenti. Inoltre, il Rapporto del Riesame del CdS denuncia come alcuni corsi integrati siano costituiti da materie non armonizzate tra loro.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max	Snellire i programmi di studio delle materie non caratterizzanti. Rivedere i programmi degli insegnamenti facenti parte dei corsi

1000 caratteri, spazi inclusi)	integrati in modo da evitare sovrapposizioni e/o ripetizioni di argomenti.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La SUA ed i risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti indicano che la qualità della didattica impartita nel CdS in Dietistica è buona. In particolare, le lezioni vengono tenute personalmente da docenti qualificati che stimolano l'interesse degli studenti esponendo gli argomenti in modo chiaro ed esaustivo. I locali in cui si svolgono le lezioni teoriche e quelli dedicati ai tirocini professionalizzanti sono stati giudicati idonei allo scopo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame del CdS evidenzia qualche criticità relativa ai tirocini professionalizzanti ed al materiale didattico indicato e/o fornito dai docenti. Inoltre, alcuni docenti si sono mostrati poco puntuali e disponibili.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Ampliare e diversificare le attività dei tirocini professionalizzanti, attivando nuove convenzioni con strutture sanitarie /aziende/comunità locali e non. Sollecitare l'impegno dei docenti che gli studenti hanno giudicato poco puntuali e/o collaborativi. Esortare i docenti a rivedere ed eventualmente migliorare il materiale didattico da loro indicato e/o fornito.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA, e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti, mostrano che l'organizzazione complessiva degli insegnamenti è buona. Inoltre, appaiono validi i metodi d'esame utilizzati per accertarsi che, dopo aver studiato quanto impartito nelle lezioni teoriche e frequentato i tirocini professionalizzanti, lo studente abbia raggiunto un adeguato livello di preparazione.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti mostrano che l'organizzazione degli esami di profitto non è sempre efficace.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Razionalizzare il calendario degli (ed implementare gli strumenti di prenotazione agli) esami.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto di Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CdS è in massima parte preciso e completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono indicati i principi che verranno seguiti per armonizzare gli insegnamenti costituenti alcuni Corsi Integrati. Non sono suggeriti interventi diretti a migliorare l'organizzazione degli esami di profitto.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Correggere i suindicati punti di debolezza.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	

Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La lettura della SUA rivela che i questionari sulla soddisfazione degli studenti sono stati analizzati in modo abbastanza completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono stati riscontrati gravi punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La descrizione del CdS in Dietistica (tipologia, durata, modalità di accesso, obiettivi formativi, sbocchi di lavoro), la sua organizzazione, gli insegnamenti, i contatti, e la sintesi dei risultati dei questionari sulla soddisfazione degli studenti frequentanti sono riportati in modo chiaro e completo sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Tor Vergata di Roma.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono stati riscontrati punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Come si evince dall'indagine del Nucleo di Valutazione, gli studenti frequentanti sono complessivamente soddisfatti del CdS, e ciò è stato adeguatamente sottolineato nel Rapporto del Riesame.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I dati presentati sul sito ALMALAUREA relativamente alla soddisfazione dei laureati del CdS in Dietistica tenuto presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Tor Vergata di Roma non concordano pienamente con i risultati dell'indagine sulla soddisfazione degli studenti frequentanti il CdS. Questa discrepanza non è stata discussa nel Rapporto del Riesame del CdS.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Commentare nel Rapporto del Riesame la mancanza di uniformità tra le opinioni degli studenti frequentanti e quelle dei laureati.