

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA  
sul CdS L/SNT3 Tecniche Radiologia Medica**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	28/11/2013
<b>Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</b>	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) è volto a formare Tecnici Sanitari di Radiologia Medica (TSRM), operatori che lavorano con medici radiologi e fisici sanitari presso strutture pubbliche o private. L'ordinamento didattico descritto nella Scheda Unica Annuale (SUA) del Cds è coerente col profilo professionale sopra esposto, ed è in grado di far acquisire allo studente il livello di professionalità richiesto dal mondo del lavoro. L'indagine ALMALAUREA rivela che la quasi totalità dei laureati presso questo CdS dichiara la formazione ricevuta efficace per il proprio lavoro.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La metà circa dei laureati risultano disoccupati ad un anno dalla laurea (indagine ALMALAUREA).
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I dati a disposizione non sono sufficienti per una valutazione critica realistica del dato occupazionale. Qualora la disoccupazione fosse imputabile ad una saturazione effettiva del mercato del lavoro, sarebbe forse opportuno prevedere una riduzione del numero di studenti.
<b>Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</b>	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dalla lettura della SUA si evince come il percorso formativo del CdS preveda una solida preparazione nelle discipline di base ed in quelle caratterizzanti, integrata dall'effettuazione di validi tirocini clinici professionalizzanti.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame del CdS evidenzia come la didattica sia incentrata su argomenti spesso votati più al sapere medico che alla formazione della figura professionale obiettivo di questo CdS.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Adeguare i programmi degli insegnamenti in modo da privilegiare gli argomenti tecnici e pratici specifici del profilo professionale che il CdS è diretto a formare.
<b>Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</b>	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame di quanto esposto nella SUA e dei risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti ha indicato che la qualità della

	didattica impartita nel CdS è buona. In particolare, le lezioni vengono tenute personalmente dai docenti che stimolano l'interesse degli studenti esponendo gli argomenti in modo chiaro e completo. Anche i tirocini clinici sono stati considerati molto validi ai fini della formazione professionale. I locali in cui si svolgono le lezioni teoriche e le strutture dedicate ai tirocini professionalizzanti sono stati giudicati idonei allo scopo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame evidenzia: a) un non ottimale coordinamento tra i programmi di uno stesso settore scientifico disciplinare o affine nell'ambito di diversi corsi integrati; b) studenti in entrata con conoscenze di fisica e matematica non adeguate alla comprensione delle materie previste dal CdS; c) carenza di collegamenti tra le strutture in cui viene svolta la didattica e quelle dove si effettuano i tirocini; d) limitata disponibilità dei docenti a fornire spiegazioni al di fuori delle lezioni.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rimodulare i programmi per evitare ripetizioni/ sovrapposizioni. Adeguare gli orari delle lezioni teoriche a quelli dei tirocini, al fine di rendere agevole per gli studenti il raggiungimento delle ore di tirocinio entro i termini previsti. Rafforzare l'attività di tutoraggio.
<b>Sezione D</b> - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA mostra la validità delle metodologie impiegate per valutare le competenze/ abilità conseguite dagli studenti.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dal Rapporto del Riesame e dall'indagine degli studenti frequentanti emerge un carico didattico eccessivo rispetto alla didattica frontale. L'organizzazione degli esami non risulta adeguata. Gli studenti trovano difficile seguire tutte le ore di tirocinio entro i termini previsti.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Si suggerisce una attenta valutazione e calibrazione del carico didattico in relazione ai crediti formativi delle varie discipline, ed una più attenta programmazione delle date di esame.
<b>Sezione E</b> - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto del Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CdS è completo ed obiettivo. Le azioni proposte per migliorare l'attività di tirocinio appaiono abbastanza efficaci.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Qualche incongruenza tra la SUA e il Rapporto del Riesame.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
<b>Sezione F</b> - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I questionari sulla soddisfazione degli studenti sono stati analizzati in modo abbastanza completo.
Punti di debolezza (max 1000	Mancata segnalazione della criticità relativa alla organizzazione

caratteri, spazi inclusi)	degli esami.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Proporre interventi che ottimizzino l'organizzazione degli esami.
<b>Sezione G</b> - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La descrizione del CdS in Tecniche di Radiologia Medica, Diagnostica per Immagini e Radioterapia (tipologia, durata, modalità di accesso, obiettivi formativi, ambiti operativi professionali), la sua organizzazione, gli insegnamenti, i contatti, e la sintesi dei risultati dei questionari sulla soddisfazione degli studenti frequentanti e dei laureandi sono riportati in modo chiaro e completo sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Tor Vergata di Roma.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
<b>Sezione H</b> - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati delle indagini effettuate dal Nucleo di Valutazione d'Ateneo mostrano che gli studenti frequentanti sono complessivamente soddisfatti del CdS.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dall'indagine Almalaurea si evince un livello di soddisfazione dei laureati inferiore a quello degli studenti frequentanti.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Recepire le critiche dei laureati per apportare miglioramenti al CdS.