

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS L/SNT3 Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	27/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) è diretto a formare operatori sanitari che sappiano: i) effettuare procedure tecnico-strumentali valutanti la funzionalità cardiorespiratoria; ii) gestire apparecchi per la circolazione extracorporea e la diagnostica emodinamica. L'ordinamento didattico descritto nella Scheda Unica Annuale (SUA) è coerente col profilo professionale che il CdS vuole formare ed è in grado di far acquisire allo studente il livello di professionalità richiesto dal mondo del lavoro. Non sono disponibili i dati dell'indagine ALMALAUREA sul livello occupazionale e di soddisfazione dei laureati. Dal Rapporto del Riesame si evince un buon ! livello di occupazione dei laureati presso strutture cardiologiche/ cardiocirurgiche, oppure aziende che costruiscono o forniscono apparecchiature cardiovascolari.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati gravi punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Per aumentare il livello occupazionale dei laureati, si fa proprio il suggerimento riportato nella scheda del Riesame, ovvero trasmettere i nominativi dei laureati all'associazione professionale dei Tecnici della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare, affinché essi vengano inseriti nella mailing-list di aggiornamento sulle offerte lavorative in Italia e all'estero.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dall'esame della SUA del CdS si evince che ciò che lo studente apprenderà dalle lezioni teoriche e dai tirocini clinici sarà in grado di far raggiungere al laureato le competenze richieste dal mondo del lavoro. Di rilievo l'offerta formativa concernente l'attività professionalizzante opzionale che comprende attività seminari, corsi di formazione svolti all'interno della UOC di Cardiocirurgia e la partecipazione gratuita ad eventi formativi esterni all'Università. Tutto questo ha l'evidente vantaggio di far acquisire allo studente competenze curriculari specifiche sulle tematiche e tecnologie più avanzate, spendibili in ambito lavorativo.

Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dal Rapporto del Riesame del CdS emerge che alcuni insegnamenti prevedono un programma di studio che eccede gli obiettivi formativi del CdS. Inoltre, si evidenzia una difficoltà nell'apprendimento delle materie complesse, spesso dovuta ad una non adeguata preparazione scolastica di base.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rimodulare programmi e metodologie didattiche dei vari insegnamenti sugli obiettivi specifici del CdS. Aumentare il numero di crediti formativi dedicati all'attività professionalizzante. Effettuare corsi di recupero per le materie di base.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La SUA e l'indagine sugli studenti frequentanti sottolineano l'efficacia dei tirocini clinici professionalizzanti svolti presso le strutture sanitarie convenzionate. Molto gradite sono anche le attività didattiche opzionali (seminari, convegni e corsi di formazione svolti all'interno o all'esterno della UOC di Cardiocirurgia del policlinico universitario). Gli studenti valutano positivamente il corpo docente in termini di competenza, disponibilità, puntualità e presenza alle lezioni. Le aule, i laboratori e le attrezzature sono ritenute adeguate.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA, e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti, mostrano che l'organizzazione complessiva degli insegnamenti e degli esami è buona.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il carico di studio di alcuni insegnamenti viene considerato eccessivo rispetto ai crediti formativi assegnati.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rimodulare/ razionalizzare il programma degli insegnamenti; definire meglio le modalità di svolgimento dei relativi esami di profitto.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento]	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto di Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CdS appare completo. Le proposte di miglioramento lì riportate appaiono abbastanza efficaci.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non si riscontrano gravi punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	

Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La lettura della SUA e del Rapporto del Riesame rivela che i questionari sulla soddisfazione degli studenti sono stati analizzati in modo completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La descrizione del CdS (tipologia, durata, modalità di accesso, obiettivi formativi, ambiti operativi professionali), la sua organizzazione, gli insegnamenti, i contatti e la sintesi dei risultati dei questionari sulla soddisfazione degli studenti sono riportati in modo chiaro e completo sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Tor Vergata di Roma.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La stragrande maggioranza degli studenti è complessivamente soddisfatta del CdS in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusioni Cardiovascolari tenuto presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Tor Vergata di Roma.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.