

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS L/SNT3 Tecniche di Laboratorio Biomedico**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	27/12/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha lo scopo di formare operatori che effettuino analisi di laboratorio clinico e/o di ricerca presso strutture pubbliche o private. Da quanto si evince dalla Scheda Unica Annuale (SUA) del CdS, l'ordinamento didattico è coerente col profilo professionale che il CdS vuole formare, ed appare in grado di far acquisire allo studente il livello di professionalità richiesto dal mondo del lavoro. Tutto ciò è suffragato dai risultati dell'indagine ALMALAUREA che hanno evidenziato il buon livello di soddisfazione dei laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico presso la Facoltà di Medicina dell'Università Tor Vergata.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non rilevati. Infatti l'esame della SUA-CdS, e la lettura dell'indagine ALMALAUREA sul livello di soddisfazione dei laureati, indicano che il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico non mostra evidenti punti di debolezza. La maggioranza dei laureati ritiene l'aver frequentato il CdS efficace per l'acquisizione delle competenze professionali richieste dal mondo del lavoro.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dall'esame della SUA del CdS si evince che ciò che lo studente apprenderà dalle lezioni teoriche e dai tirocini clinici sarà in grado di far raggiungere al laureato le competenze richieste dal mondo del lavoro.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame del CdS evidenzia la necessità di: i) rivisitare i carichi didattici, che non risultano sempre adeguati al raggiungimento degli obiettivi del CdS; ii) migliorare la turnazione degli studenti tirocinanti nei laboratori delle macroaree della Medicina di Laboratorio; iii) implementare l'offerta di attività didattiche a scelta dello studente.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max	Al fine di ottimizzare l'attività di tirocinio professionalizzante nelle macroaree diagnostiche, si può introdurre una figura di

1000 caratteri, spazi inclusi)	riferimento (coordinatore del tirocinio) che coordini le attività all'interno delle stesse macroaree, garantendo allo studente tirocinante un buon percorso formativo. Si consiglia inoltre di attivare tirocini e stage addizionali presso strutture esterne accreditate, in modo da aumentare la spendibilità del titolo di laurea.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame di quanto esposto nella SUA e dei risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti ha indicato che la qualità della didattica impartita nel CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico è molto buona. In particolare, le lezioni vengono tenute personalmente dai docenti che stimolano l'interesse degli studenti esponendo gli argomenti in modo chiaro e completo. I tirocini sono stati considerati validi ai fini della formazione professionale. I locali in cui si svolgono le lezioni teoriche e le strutture dedicate ai tirocini professionalizzanti sono stati giudicati idonei allo scopo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame del CdS e l'indagine sugli studenti frequentanti il CdS evidenzia la necessità di snellire i programmi di una parte degli insegnamenti teorici.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rivedere i programmi degli insegnamenti facenti parte dei corsi integrati in modo da evitare sovrapposizioni e/o ripetizioni di argomenti. Ridurre i programmi degli insegnamenti non caratterizzanti.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA, e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti, mostrano che l'organizzazione complessiva degli insegnamenti è buona. Inoltre, appaiono valide e puntuali le strategie impiegate per accertarsi che, dopo aver frequentato le lezioni, studiato il programma dell'insegnamento ed effettuato i tirocini professionalizzanti, lo studente abbia raggiunto un adeguato livello di cultura e di specifica preparazione professionale.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame indica che la criticità maggiore è data dalla non ottimale integrazione tra i programmi dei singoli moduli afferenti al medesimo corso integrato. Tutto ciò viene confermato da una parte degli studenti frequentanti.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Suggerimenti. E' assolutamente necessario coinvolgere i coordinatori dei corsi integrati al fine di rivedere i carichi didattici che non risultano adeguati al raggiungimento degli obiettivi del CdS.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto di Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CdS è in massima parte preciso e completo, e le proposte di miglioramento avanzate sembrano essere efficaci.

Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non rilevati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I questionari sulla soddisfazione degli studenti sono stati analizzati in modo completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non si evidenziano gravi punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La descrizione del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico (tipologia, durata, modalità di accesso, obiettivi formativi e sbocchi di lavoro), la sua organizzazione, gli insegnamenti ed i contatti utili sono riportati in modo chiaro sul sito del CdS.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Come si evince dai risultati di apposite indagini, gli studenti ed i laureati hanno mostrato un buon grado di soddisfazione nei confronti del CdS.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non rilevati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.