

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA  
sul CdS L/SNT4 Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	28/11/2013
<b>Sezione A</b> - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) è diretto a formare operatori responsabili, nell'ambito delle loro competenze, di attività di prevenzione, verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale. I laureati svolgeranno la loro professione nell'ambito del servizio sanitario nazionale, presso tutti i servizi di prevenzione, controllo e vigilanza previsti dalla normativa vigente. L'ordinamento didattico del Cds illustrato nella relativa Scheda Unica Annuale (SUA) è coerente col profilo professionale sopra esposto, ed appare in grado di far acquisire allo studente il livello di professionalità richiesto dal mondo del lavoro. L'indagine ALMALAUREA evidenzia l'elevato livello di soddisfazione dei laureati presso questo CdS dell'Università Tor Vergata: il 75% di loro ritiene il percorso di studi efficace per il proprio lavoro, ed il 60% ha un lavoro stabile entro un anno dalla laurea.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Scarso coinvolgimento degli studenti in collaborazioni internazionali.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Incrementare progetti quali ad esempio quelli Socrates/Erasmus.
<b>Sezione B</b> - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dalla lettura della SUA, si evince come il CdS fornisca una solida preparazione teorica. I tirocini professionalizzanti risultano essere conformi a quanto l'Unione Nazionale Personale Ispettivo Sanitario d'Italia definisce ottimale per il conseguimento delle competenze caratteristiche dello specifico profilo professionale.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati gravi punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Aumentare il numero delle strutture sanitarie in convenzione per il tirocinio clinico. Incrementare i progetti Erasmus.
<b>Sezione C</b> - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al	

potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame di quanto esposto nella SUA e dei risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti ha indicato che la qualità della didattica impartita nel CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro è molto buona. In particolare, le lezioni vengono tenute personalmente dai docenti che stimolano l'interesse degli studenti esponendo gli argomenti in modo chiaro e completo. Anche i tirocini clinici sono stati considerati molto validi ai fini della formazione professionale. I locali in cui si svolgono le lezioni teoriche e le strutture dedicate ai tirocini professionalizzanti sono stati giudicati idonei allo scopo. La stragrande maggioranza degli studenti si laurea in Corso.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	A fronte dei giudizi molto positivi degli studenti, nella scheda del Riesame si mettono in evidenza le seguenti criticità: 1) non ottimale coordinamento tra i programmi degli insegnamenti facenti dello stesso corso integrato; 2) mancata propedeuticità degli insegnamenti di base rispetto a quelli caratterizzanti; 3) difficoltà a far svolgere allo studente una rotazione nei tirocini pratici appartenenti alle diverse aree di interesse professionale.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rimodulare i programmi degli insegnamenti per evitare ripetizioni e sovrapposizioni. Rispettare le propedeuticità tra le discipline. Razionalizzare la rotazione degli studenti nei vari tipi di tirocini pratici.
<b>Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</b>	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La SUA mostra che gli strumenti impiegati per la verifica dell'apprendimento sono adeguati (anche se l'indagine sugli studenti frequentanti ha rivelato che le modalità di svolgimento degli esami non sono sempre ben definite).
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dal Rapporto del Riesame e dall'indagine degli studenti frequentanti emerge un carico didattico troppo impegnativo rispetto alle ore di lezioni frontali. Non sempre le modalità d'esame sono ben definite dai docenti.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Si suggerisce una attenta valutazione e calibrazione del carico didattico in relazione ai crediti formativi delle varie discipline. Si invita, inoltre, a sollecitare i docenti a definire meglio le modalità d'esame.
<b>Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</b>	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto del Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CdS esamina in modo analitico e preciso tutte le problematiche del CdS. Le azioni volte ad implementare le attività di tirocinio appaiono abbastanza efficaci.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Inserimento della propedeuticità come strumento di recupero della insufficiente preparazione nelle materie scientifiche di base riscontrata negli studenti in entrata.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max	Attivare corsi propedeutici facoltativi che affrontino i prerequisiti teorici e riequilibrino le competenze degli studenti all'ingresso

1000 caratteri, spazi inclusi)	del CdS.
<b>Sezione F</b> - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I questionari sulla soddisfazione degli studenti sono stati analizzati in modo completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non si riscontrano punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
<b>Sezione G</b> - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La descrizione tipologia, durata, modalità di accesso, obiettivi formativi e sbocchi di lavoro del CdS, la sua organizzazione, gli insegnamenti ed i contatti utili sono riportati in modo chiaro sul sito del CdS.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il sito del CdS non riporta la sintesi dei risultati dei questionari sulla soddisfazione degli studenti frequentanti il CdS, né quella dei laureati.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il sito del CdS dovrebbe riportare risultati delle indagini sul gradimento del CdS dimostrato dagli studenti frequentanti e dai laureati. Inoltre, sul sito dovrebbero essere illustrati i dati dell'indagine ALMALAUREA .
<b>Sezione H</b> - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati di apposite indagini indicano che gli studenti ed i laureati sono molto soddisfatti del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro tenuto presso l'Università Tor Vergata di Roma.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Alcuni studenti del primo anno del CdS (pochi, forse quelli con una preparazione scolastica particolarmente insufficiente) lamentano una forte insoddisfazione per il carico didattico, giudicato eccessivo rispetto alle ore di didattica frontale. Inoltre, in merito al tirocinio, alcuni studenti del secondo e terzo anno sollecitano un turn-over tra le varie aree di competenza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Attivare strategie consone ai suggerimenti contenuti nel rapporto del Riesame e/o qui indicati ai punti C, D ed E.