

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS L/SNT1 Infermieristica**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	25/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) in Infermieristica è volto a formare operatori sanitari che siano in grado di: 1) gestire l'assistenza clinica dei pazienti, garantendo la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche; 2) educare il singolo e/o la comunità a ridurre/ contrastare il rischio di malattia. Il laureati trovano lavoro nelle strutture sanitarie e sociali e/o nell'assistenza domiciliare. L'ordinamento del CdS descritto nella Scheda Unica Annuale (SUA) è stato approvato dal Collegio Provinciale degli Infermieri perché coerente col profilo professionale che il CdS vuole formare. In accordo con questa considerazione, l'indagine ALMALAUREA riporta che la maggioranza dei laureati presso questo CdS trova, entro pochi mesi dalla laurea, un lavoro congruo con gli studi fatti e che soddisfa le proprie aspettative.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non necessari.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'ordinamento didattico del CdS prevede l'insegnamento di discipline specificamente infermieristiche integrato da quello di materie biologiche, cliniche, psicologiche, giuridiche ed economiche. Alle lezioni teoriche si affiancano tirocini clinici che costituiscono oltre il 40% delle attività formative. I tirocini sono guidati da tutor appartenenti allo specifico profilo professionale e vengono effettuati presso strutture sanitarie accreditate convenzionate con l'Università Tor Vergata. Tutto ciò è senz'altro in grado di far raggiungere allo studente del CdS le competenze richieste dal mondo del lavoro. A sostegno di ciò, ALMALAUREA riporta come la maggioranza dei laureati ritenga che quanto appreso nel CdS sia molto utile all'esercizio della professione infermieristica.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame del CdS rileva come alcune strutture sanitarie convenzionate siano lontane delle strutture didattiche e

	come ciò renda talora difficile la frequenza alle lezioni teoriche e/o ai tirocini clinici.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rimodulare gli orari delle lezioni teoriche tenendo conto di quelli dei tirocini professionalizzanti.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il CdS ha 13 sedi, 11 delle quali sono localizzate a Roma, 1 a Frascati (RM) ed 1 a Sora (FR). I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti indicano come essi siano soddisfatti della didattica impartita nel CdS. Aspetto particolarmente positivo è la competenza e la disponibilità dei tutor che guidano i tirocini professionalizzanti.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame ha rilevato come: 1) gli insegnamenti componenti alcuni Corsi Integrati non siano ben armonizzati tra loro; 2) certe discipline trattino argomenti adatti principalmente alla formazione di un medico specialista; 3) alcune strutture didattiche siano obsolete; 4) alcuni docenti non abbiano tenuto personalmente le lezioni del corso di cui sono affidatari e/o siano stati poco disponibili a fornire chiarimenti agli studenti al di fuori dell'orario delle lezioni.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Snellire i programmi di studio delle materie non caratterizzanti. Rivedere i programmi degli insegnamenti facenti parte dei corsi integrati in modo da evitare sovrapposizioni e/o ripetizioni di argomenti. Sollecitare l'impegno dei docenti inadempienti. Implementare le strutture didattiche che sono state segnalate come poco adeguate.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA, e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti, mostrano come l'organizzazione complessiva degli insegnamenti sia buona. Inoltre, appaiono validi i metodi d'esame utilizzati per accertarsi che, dopo aver frequentato le lezioni, studiato il programma dell'insegnamento ed effettuato i tirocini clinici, lo studente abbia raggiunto un adeguato livello di cultura e specifica preparazione professionale.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti mostrano come il sistema di prenotazione agli esami non sia sempre efficiente.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Migliorare gli strumenti di prenotazione agli esami.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto di Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CdS è completo ed obiettivo; le proposte di miglioramento sono efficaci.
Punti di debolezza (max 1000	Non riscontrati.

caratteri, spazi inclusi)	
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non necessari.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dalla la lettura della SUA e del Rapporto del Riesame si evince che i questionari sulla soddisfazione degli studenti sono stati analizzati in modo completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non necessari.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Le informazioni di base sulle attività didattiche relative al CdS e su altre iniziative utili agli studenti sono riportate sul sito web delle Scienze Infermieristiche, che si può facilmente raggiungere anche dal sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati rari punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non necessari.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati dell'indagine ALMALAUREA e di quella del Nucleo di Valutazione indicano che la maggioranza dei laureati e degli studenti frequentanti è soddisfatta del CdS in Infermieristica dell'Università Tor Vergata.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)[Non necessari.