

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS L/SNT1 Infermieristica Pediatrica**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	25/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) in Infermieristica Pediatrica è diretto a formare operatori sanitari che effettuino l'assistenza infermieristica intra- ed extra-ospedaliera del neonato, del bambino e dell'adolescente. L'ordinamento del CdS descritto nella relativa Scheda Unica Annuale (SUA) è coerente col profilo professionale che il CdS vuole formare e, come certificato dal Collegio Provinciale degli Infermieri, è in grado di far acquisire allo studente un buon livello di professionalità. In accordo con questa considerazione, l'indagine ALMALAUREA riporta che il 70% dei laureati presso questo CdS trova, entro pochi mesi dalla laurea, un lavoro! congruo con gli studi fatti e che soddisfa le proprie aspettative.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non necessari.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il CdS prevede l'insegnamento di discipline infermieristiche integrato da quello di materie biologiche, cliniche, psicologiche, giuridiche ed economiche. Alle lezioni teoriche si affiancano i tirocini clinici che costituiscono oltre il 40% delle attività formative. I tirocini sono guidati da tutor appartenenti allo specifico profilo professionale e vengono effettuati presso strutture sanitarie accreditate convenzionate con l'Università Tor Vergata. Tutto questo è in grado di far raggiungere allo studente del CdS le competenze richieste dal mondo del lavoro. A sostegno di ciò, ALMALAUREA riporta come l'80% ! dei laureati ritenga che quanto hanno imparato dal CdS è stato utile per l'esercizio della professione di infermiere pediatrico.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame del CdS rileva come alcuni corsi integrati siano costituiti da materie non armonizzate tra loro. Inoltre, alcuni insegnamenti sono caratterizzati da un programma poco coerente con la formazione dell'infermiere pediatrico.
Aree di miglioramento/di	Snellire e rendere più aderenti all'obiettivo formativo del CdS i

attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	programmi di studio delle materie non caratterizzanti. Rivedere i programmi degli insegnamenti facenti parte dei corsi integrati in modo da evitare sovrapposizioni e/o ripetizioni di argomenti.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti indicano come essi siano nel complesso soddisfatti della didattica impartita nel CdS. Aspetti particolarmente positivi sono la competenza e la disponibilità dei docenti. NOTA: l'esame della SUA evidenzia che la maggior parte degli insegnamenti è tenuta da docenti a contratto, esterni all'Università Tor Vergata. Questa situazione è compatibile con la normativa vigente, che prevede il reclutamento di docenti tra i dipendenti dalla struttura sede del corso (che per questo CdS è l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù).
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dalla documentazione relativa al CdS si evince che una certa percentuale degli studenti in entrata non ha ricevuto dalla scuola secondaria superiore una preparazione che consente lo studio di discipline complesse.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Implementare le attività di tutoraggio, semplificare i programmi delle materie non caratterizzanti.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA, e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti, mostrano che l'organizzazione complessiva degli insegnamenti è buona. Inoltre, appaiono validi i metodi d'esame utilizzati per accertarsi che, dopo aver frequentato le lezioni, studiato il programma dell'insegnamento ed effettuato i tirocini clinici, lo studente abbia raggiunto un adeguato livello di cultura e specifica preparazione professionale.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti mostrano come l'organizzazione degli esami non sia sempre efficace.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Fare più attenzione al calendario degli esami, migliorare gli strumenti di prenotazione.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto di Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CdS è completo, e le proposte di miglioramento lì riportate appaiono efficaci.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non ci sono gravi punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non necessari.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli	

studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La lettura della SUA rivela che i questionari sulla soddisfazione degli studenti sono stati analizzati in modo abbastanza completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Viene dato poco rilievo ai problemi di organizzazione dei tirocini.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Migliorare l'organizzazione dei tirocini attivando, in strutture facilmente raggiungibili dagli studenti, convenzioni per aree peculiari del profilo non presenti nella sede didattica.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Le informazioni di base sulle attività didattiche del CdS e su altre iniziative utili agli studenti sono riportate sul sito web di Scienze Infermieristiche, che si può facilmente raggiungere anche dal sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Come correttamente segnalato dal Rapporto del Riesame, il sito non aiuta gli studenti a comunicare coi docenti e con la direzione didattica.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Implementare il sito del CdS fornendo informazioni chiare e complete sulla organizzazione didattica e logistica del corso dando allo studente anche la possibilità di contattare i docenti e la direzione didattica.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'indagine ALMALAUREA e quella del Nucleo di Valutazione hanno concluso che la maggior parte dei laureati e degli studenti frequentanti sono complessivamente soddisfatti del CdS in Infermieristica Pediatrica dell'Università Tor Vergata di Roma.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non necessari.