

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS L/SNT2 Fisioterapia**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	26/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) in Fisioterapia è diretto a formare operatori sanitari che, su indicazione medica, effettuino attività volte a riabilitare individui affetti da disabilità motorie, psicomotorie e cognitive. Da quanto si evince dalla Scheda Unica Annuale (SUA), l'ordinamento del CdS, approvato dall'Associazione Italiana Fisioterapisti, è coerente col profilo professionale che il corso vuole formare. Tutto ciò è suffragato dai risultati dell'indagine ALMALAUREA che indicano come l'85% dei laureati in Fisioterapia presso l'Università Tor Vergata trovi un lavoro che soddisfa le proprie aspettative entro un anno dalla laurea. Ancora, la quasi totalità dei laureati ritiene l'aver frequentato il CdS fondamentale per l'acquisizione delle competenze professionali richieste dal mondo del lavoro.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dalla lettura della SUA, si evince come il percorso formativo del CdS in Fisioterapia preveda una solida preparazione nelle discipline di base e specialistiche, unita all'effettuazione di tirocini clinici professionalizzanti. In accordo con quanto presentato nella SUA, l'indagine ALMALAUREA sui laureati in Fisioterapia presso l'Università Tor Vergata, mostra che la stragrande maggioranza degli studenti si laurea in corso, e trova che sia gli insegnamenti teorici che quelli pratici impartiti nel CdS siano molto efficaci per lo svolgimento della loro professione.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame del CdS evidenzia la necessità di aumentare il numero delle strutture sanitarie in convenzione per il tirocinio clinico.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max	Stipulare nuove convenzioni con strutture sanitarie in modo da ampliare/ diversificare l'offerta di tirocini clinici

1000 caratteri, spazi inclusi)	professionalizzanti.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame di quanto esposto nella SUA e dei risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti ha indicato che la qualità della didattica impartita nel CdS in Fisioterapia è molto buona. In particolare, le lezioni vengono tenute personalmente dai docenti che stimolano l'interesse degli studenti esponendo gli argomenti in modo chiaro e completo. Anche i tirocini clinici sono stati considerati molto validi ai fini della formazione professionale. I locali in cui si svolgono le lezioni teoriche e le strutture dedicate ai tirocini professionalizzanti sono stati giudicati idonei allo scopo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La SUA evidenzia come il CdS abbia reclutato un alto numero di docenti non di ruolo. Questo, prevedibile e consentito per le materie professionalizzanti, diventa poco opportuno per gli insegnamenti non caratterizzanti i cui docenti sono presenti in gran numero presso l'Ateneo. Il Rapporto del Riesame del CdS segnala inoltre la necessità di: i) snellire i programmi di una parte degli insegnamenti; ii) aumentare il numero delle sedi dei tirocini clinici; iii) migliorare l'organizzazione degli esami. Infine, alcuni docenti si sono mostrati poco puntuali e disponibili.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rimodulare/ razionalizzare il programma dei corsi integrati ed il calendario degli esami. Esortare i docenti a rispettare gli orari di ricevimento degli studenti.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA, e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti, mostrano che l'organizzazione complessiva degli insegnamenti è buona. Inoltre, appaiono valide e puntuali le strategie impiegate per accertarsi che, dopo aver frequentato le lezioni, studiato il programma dell'insegnamento ed effettuato i tirocini professionalizzanti, lo studente abbia raggiunto un adeguato livello di cultura e di specifica preparazione professionale.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame indica che alcuni insegnamenti prevedono un carico didattico eccessivo e che l'organizzazione degli esami di profitto non è sempre efficiente. Tutto ciò viene confermato da una parte degli studenti frequentanti.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Snellire i programmi di studio delle materie non caratterizzanti. Rivedere i programmi degli insegnamenti facenti parte dei corsi integrati in modo da evitare sovrapposizioni e/o ripetizioni di argomenti.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto di Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CdS è in massima parte preciso e completo.
Punti di debolezza (max 1000	Non è stata chiarita la tempistica con la quale verranno attivate le

caratteri, spazi inclusi)	convenzioni con nuove strutture sanitarie per aumentare l'offerta di tirocini clinici.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Stabilire un numero minimo di convenzioni da attivare, selezionare le strutture sanitarie più adeguate e contattarle rapidamente.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La lettura della SUA e del Rapporto del Riesame rivela che i questionari sulla soddisfazione degli studenti sono stati analizzati in modo completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La descrizione del CdS in Fisioterapia (tipologia, durata, modalità di accesso, obiettivi formativi e sbocchi di lavoro), la sua organizzazione, gli insegnamenti ed i contatti utili sono riportati in modo chiaro sul sito del CdS.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il sito del CdS non riporta la sintesi dei risultati dei questionari sulla soddisfazione degli studenti frequentanti il CdS, né quella dei laureati.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il sito del CdS dovrebbe essere aggiornato in modo da riportare una sintesi dei risultati delle indagini sugli studenti frequentanti e dai laureati. In particolare, il sito dovrebbe sottolineare che la maggioranza degli studenti si laurea in corso, trova rapidamente lavoro, e considera gli insegnamenti teorici e pratici impartiti nel CdS molto utili allo svolgimento della professione di fisioterapista.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Come si evince dai risultati di specifiche indagini, gli studenti ed i laureati sono complessivamente soddisfatti del CdS.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.