

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS L/SNT2 Ortottica ed Assistenza Oftalmol**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	26/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) ha l'obiettivo primario di formare Ortottisti/Assistenti in Oftalmologia, che abbiano conoscenze e competenze teorico-pratiche e comportamentali per lo svolgimento della pratica clinica secondo quanto previsto dal profilo professionale. Nello specifico, il CdS fornisce una preparazione su specifiche competenze inerenti l'esecuzione di esami diagnostico-strumentali indispensabili per la semeiotica delle patologie oftalmologiche e dei disturbi motori e sensoriali della visione. L'ordinamento didattico riportato nella Scheda Unica Annuale (SUA) è coerente con gli obiettivi formativi del CdS, e le attività professionalizzanti che esso prevede sono numerose. I risultati dell'indagine ALMALAUREA sottolineano l'elevata spendibilità del titolo di Ortottista e Assistente in Oftalmologia in ambito lavorativo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dall'analisi della SUA si evince come i programmi delle singole discipline siano adatti a far raggiungere al laureato le competenze richieste dal mondo del lavoro. Si evidenziano numerosi tirocini formativi, dei quali il Rapporto del Riesame sottolinea il buon livello organizzativo. Tutto ciò è coerente coi risultati dell'indagine ALMALAUREA che indicano come l'86% dei laureati utilizzi nella professione quanto ha appreso dal CdS.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati dell'indagine degli studenti frequentanti indicano come certi insegnamenti abbiano un programma esageratamente vasto e lontano dagli obiettivi formativi del CdS. Questo è coerente coi risultati dell'indagine ALMALAUREA che sottolineano come una elevata percentuale degli studenti di questo CdS vada fuori corso.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max	Ridurre i programmi delle materie non caratterizzanti, adattandoli agli obiettivi formativi del CdS.

1000 caratteri, spazi inclusi)	
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I dati dell'indagine sugli studenti frequentanti dimostrano che la qualità della didattica è elevata. Si registra un grande livello di soddisfazione per quanto riguarda la disponibilità dei docenti e l'adeguatezza del materiale didattico indicato e/o fornito.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti indicano come l'organizzazione degli insegnamenti non sia molto efficiente. In particolare, alcuni corsi integrati sono costituiti da materie non armonizzate tra loro. Inoltre gli studenti lamentano un carico di studi non sempre proporzionato ai crediti previsti. Infine, il Rapporto del Riesame mette in luce problemi di sovraffollamento delle aule e di orari di lezioni troppo prolungati, soprattutto nel tardo pomeriggio.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rivedere i programmi degli insegnamenti facenti parte dei corsi integrati in modo da evitare sovrapposizioni e/o ripetizioni di argomenti. Riorganizzare gli orari delle lezioni.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'organizzazione degli esami di profitto, e la metodologia del loro svolgimento, sono nel complesso considerate accettabili dagli studenti.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono stati riscontrati gravi punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame è stato compilato in modo abbastanza completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Nel Rapporto del Riesame mancano proposte concrete su come riorganizzare i contenuti e gli orari delle lezioni.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Delineare strategie per la rimodulazione della didattica.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame ha affrontato alcune criticità inerenti la didattica.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Nel Rapporto del Riesame non sono state adeguatamente riportate/analizzate altre problematiche emerse dall'indagine sulla soddisfazione degli studenti frequentanti.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rielaborare il Rapporto del Riesame per correggerne i punti di debolezza.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite	

nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Sul sito di Facoltà sono indicati i recapiti di riferimento e l'ordine degli studi del CdS.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Sul sito di Facoltà non sono riportati i programmi dei corsi. Pur essendo sottolineato dal Riesame che il principale motivo dell'abbandono dello studente sia riconducibile alla propedeuticità degli esami, questa importante informazione non viene riportata nella presentazione del CdS.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Implementare le informazioni relative al CdS sul sito di Facoltà.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'indagine sugli studenti frequentanti (Nucleo di Valutazione) e quella sui laureati (ALMALAUREA) evidenziano una buona soddisfazione degli studenti.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono stati riscontrati gravi punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.