

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS L/SNT2 Podologia**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	26/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) in Podologia è diretto a formare professionisti che abbiano acquisito le conoscenze teoriche e le pratiche applicative relative alla professione di podologo. Il laureato può trovare collocazione, in regime di dipendenza o libero-professionale, in strutture sanitarie pubbliche e/o private. L'ordinamento didattico illustrato nella Scheda Unica Annuale (SUA) è coerente con il profilo professionale che il CdS vuole formare.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dall'analisi di ALMALAUREA emerge che quasi la metà dei neo-laureati prosegue il lavoro che svolgeva prima di conseguire il titolo di studio e fa un modesto uso delle competenze acquisite col CdS. Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è modesto. Il Rapporto del Riesame fa presente che la figura del podologo è scarsamente presente nelle strutture pubbliche.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dall'esame della SUA si evince che i programmi didattici delle singole discipline sono mirati a far raggiungere allo studente una buona preparazione.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	I risultati dell'indagine degli studenti frequentanti indicano come certi insegnamenti abbiano un programma esageratamente vasto e lontano dagli obiettivi formativi del CdS. Questo è coerente coi risultati dell'indagine ALMALAUREA che sottolineano come una elevata percentuale degli studenti di questo CdS vada fuori corso.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Ridurre i programmi delle materie non caratterizzanti, adattandoli agli obiettivi formativi del CdS.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000	L'esame della SUA e l'indagine sugli studenti frequentanti

caratteri, spazi inclusi)	indicano che la qualità della didattica impartita nel Cds in Podologia è buona. Di particolare rilievo appare la costante presenza del docente alle lezioni frontali. Gli strumenti didattici appaiono adeguati.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dall'esame delle opinioni degli studenti emerge una soddisfazione per l'organizzazione degli insegnamenti inferiore alla media della macroarea e dell'Ateneo. In particolare, alcuni corsi integrati risultano essere costituiti da materie non armonizzate tra loro. Il Rapporto del Riesame sottolinea la necessità di accordare gli argomenti delle lezioni teoriche con quelli delle esercitazioni professionalizzanti. Inoltre, manca una figura di collegamento tra attività didattica e le strutture di tirocinio. Infine, sono stati riscontrati assenze o ritardi dei docenti, e gli studenti non sono sempre soddisfatti delle attività didattiche integrative.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rivedere i programmi degli insegnamenti facenti parte dei corsi integrati in modo da evitare sovrapposizioni e/o ripetizioni di argomenti. Integrare meglio lezioni teoriche e professionalizzanti. Individuare un tutor di tirocinio in ogni singola struttura in convenzione, che possa seguire lo studente durante l'acquisizione delle abilità pratiche. Ampliare l'offerta delle attività didattiche integrative. Sollecitare la presenza dei docenti inadempienti.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Gli studenti hanno giudicato accettabile l'organizzazione degli esami.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Sono stati notati problemi nelle prenotazioni online.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Istruire la segreteria didattica su come favorire una corretta interazione tra studenti e docenti in merito alle prenotazioni online.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame appare completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non rilevati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La lettura del SUA e del Rapporto del Riesame rivela che i questionari sulla soddisfazione degli studenti sono stati adeguatamente analizzati.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non rilevati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.

Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Le informazioni di base relative al CdS sono presenti sul sito di Facoltà.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Sul sito di Facoltà mancano alcuni recapiti importanti.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Aggiornare/implementare le informazioni relative al CdS sul sito di Facoltà.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Gli studenti frequentanti sono complessivamente soddisfatti del CdS in Podologia.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non rilevati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.