

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS L/SNT3 Igiene Dentale**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	25/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) in Igiene Dentale è diretto a formare operatori sanitari che, su prescrizione dell'odontoiatra e/o dei medici legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, svolgano attività dirette alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I laureati potranno lavorare in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale. L'ordinamento del CdS descritto nella relativa Scheda Unica Annuale (SUA) è coerente col profilo professionale che il CdS vuole formare, e sembra senz'altro in grado di far acquisire allo studente il livello di professionalità richiesto dal mondo del lavoro. A conforto ! di ciò, l'indagine ALMALAUREA riporta che il 70% dei laureati presso questo CdS trova un lavoro soddisfacente e congruo con gli studi fatti entro pochi mesi dalla laurea.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dall'esame della SUA si può concludere che ciò che lo studente apprenderà dallo studio delle materie elencate nell'ordinamento didattico del CdS e dai tirocini clinici professionalizzanti sarà in grado di fargli raggiungere le competenze richieste dal mondo del lavoro. In accordo con questo giudizio, ALMALAUREA rivela che la maggioranza dei laureati ritiene che quanto hanno imparato dal CdS è stato molto utile per l'esercizio della professione di igienista dentale.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame del CdS rileva come alcuni corsi integrati siano costituiti da materie non armonizzate tra loro. Inoltre, alcuni insegnamenti sono caratterizzati da un programma molto vasto, più adatto alla formazione di un odontoiatra che di un igienista dentale. Infine, alcune delle strutture cliniche dove gli studenti effettuano i tirocini clinici professionalizzanti sono lontane dalle, e mal collegate alle, sedi della didattica. Ciò rende talora problematica la frequenza alle lezioni.

Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Snellire i programmi di studio delle materie non caratterizzanti. Rivedere i programmi degli insegnamenti facenti parte dei corsi integrati in modo da evitare sovrapposizioni e/o ripetizioni di argomenti. Rimodulare gli orari delle lezioni teoriche tenendo conto di quelli dei tirocini professionalizzanti.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	. L'esame della SUA e dei risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti indicano che la qualità della didattica impartita nel CdS in Igiene Dentale è molto buona. In particolare, le lezioni vengono tenute da docenti specializzati e le sedi dei tirocini clinici godono di una ottima reputazione.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dall'indagine sugli studenti frequentanti si evince come le strutture che l'Ateneo mette a disposizione per lo svolgimento delle lezioni teoriche siano poco confortevoli. Talvolta, il materiale didattico indicato e/o fornito da alcuni docenti è risultato non essere adeguato allo studio dell'insegnamento. Alcuni docenti non si sono mostrati disponibili a fornire chiarimenti e spiegazioni fuori l'orario delle lezioni.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Migliorare le strutture didattiche. Indicare libri di testo più agili e/o fornire dispense e/o appunti specifici per il profilo professionale. Esortare i docenti a rispettare gli orari di ricevimento degli studenti.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA, e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti, mostrano che l'organizzazione complessiva degli insegnamenti è buona. Inoltre, appaiono validi i metodi d'esame utilizzati per accertarsi che, dopo aver frequentato le lezioni, studiato il programma dell'insegnamento ed effettuato i tirocini clinici, lo studente abbia raggiunto un adeguato livello di cultura e specifica preparazione professionale.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti mostrano come l'organizzazione degli esami non sia sempre efficace. In particolare, gli studenti si lamentano del fatto che le date di alcuni esami sono troppo vicine a quelle di altri.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rimodulare/ razionalizzare il calendario degli esami.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento]	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto di Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CdS appare completo. Le proposte di miglioramento lì riportate efficaci.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max	Non sono necessari suggerimenti.

1000 caratteri, spazi inclusi)	
Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La lettura della SUA rivela che i questionari sulla soddisfazione degli studenti sono stati analizzati in modo abbastanza completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati gravi punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Le informazioni di base relative al CdS in Igiene Dentale sono riportate nel sito dell'Università Tor Vergata di Roma.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il CdS in Igiene Dentale ha un suo sito, ma esso non è certamente ricco di informazioni. Inoltre, come correttamente segnalato nel Rapporto del Riesame, il sito non aiuta gli studenti a comunicare coi docenti e con la direzione didattica.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Implementare il sito del CdS in Igiene Dentale fornendo informazioni chiare e complete sulla sua organizzazione, gli insegnamenti, i contatti, e la sintesi dei risultati dei questionari sulla soddisfazione degli studenti frequentanti e dei laureandi.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'indagine ALMALAUREA sulla soddisfazione dei laureati e quella del Nucleo di Valutazione sugli studenti frequentanti hanno concluso che la maggior parte dei laureati e degli studenti frequentanti è complessivamente soddisfatta del CdS in Igiene Dentale tenuto presso l'Università Tor Vergata di Roma.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non sono necessari suggerimenti.