

**Relazione annuale della CP di Facolta' di MEDICINA E CHIRURGIA
sul CdS L/SNT3 Tecniche Audioprotesiche**

Indicare i componenti della Commissione Paritetica (C.P.)	Docenti: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni ed Antonietta Salustri. Studenti: Giuseppe Belluardo, Angelo Gabriele Epifani, Federica Florio e Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione in cui la C.P. si è riunita per formulare la presente Relazione	25/11/2013
Sezione A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Corso di Studio (CdS) è diretto a formare operatori sanitari che, su prescrizione del medico, forniscano, adattino e controllino protesi atte a correggere deficit uditivi. Da quanto è descritto nella Scheda Unica Annuale (SUA) del CdS, ed in accordo con quanto è riportato nell'indagine ALMALAUREA sul livello di soddisfazione dei laureati, l'ordinamento didattico del CdS è coerente col profilo professionale che il CdS vuole formare, e sembra senz'altro in grado di far acquisire allo studente il livello di professionalità richiesto dal mondo del lavoro.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA-CdS, e la lettura dell'indagine ALMALAUREA sul livello di soddisfazione dei laureati, indicano che il CdS in Tecniche Audioprotesiche non mostra gravi punti di debolezza.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non necessari.
Sezione B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dall'esame della SUA del CdS si evince che ciò che lo studente apprenderà dalle lezioni teoriche e dai tirocini clinici sarà in grado di far raggiungere al laureato le competenze richieste dal mondo del lavoro.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame del CdS denuncia come alcuni corsi integrati siano costituiti da materie non armonizzate tra loro. Inoltre, gli argomenti trattati a lezione sono talvolta più adatti alla formazione di un medico specialista, ed eccedono quanto richiesto per formare un tecnico audioprotesista.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Snellire i programmi di studio delle materie non caratterizzanti. Rivedere i programmi degli insegnamenti facenti parte dei corsi integrati in modo da evitare sovrapposizioni e/o ripetizioni di argomenti.
Sezione C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	

Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA e l'indagine sugli studenti frequentanti indicano che la qualità della didattica impartita nel CdS in Tecniche Audioprotesiche è elevata. In particolare, le lezioni vengono tenute da docenti altamente specializzati. Il materiale didattico indicato e/o fornito dai docenti è risultato essere adeguato per lo studio dell'insegnamento. Anche i locali in cui si svolgono le lezioni teoriche sono stati giudicati idonei allo scopo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Dalla lettura del Rapporto del Riesame si evince che le strutture che l'Ateneo mette a disposizione per far svolgere agli studenti il tirocinio professionalizzante sono scarse e/o inadeguate. Tuttavia, al momento il CdS è convenzionato con centri esterni, approvati dall'Associazione Nazionale Audioprotesisti, dove gli studenti possono utilmente svolgere il tirocinio professionalizzante, come risulta dal gradimento delle esercitazioni riscontrato dall'indagine sugli studenti frequentanti. Alcuni docenti non si sono mostrati disponibili a fornire chiarimenti e spiegazioni fuori l'orario delle lezioni.
Aree di miglioramento/! di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Stipulare nuove convenzioni con strutture sanitarie in modo da ampliare/ diversificare l'offerta di tirocini clinici professionalizzanti. Esortare i docenti a rispettare gli orari di ricevimento degli studenti.
Sezione D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	L'esame della SUA, e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti, mostrano che l'organizzazione complessiva degli insegnamenti è buona. Inoltre, appaiono validi i metodi d'esame utilizzati per accertarsi che, dopo aver frequentato le lezioni teoriche, studiato il programma degli insegnamenti ed effettuato i tirocini clinici, lo studente abbia raggiunto un adeguato livello di cultura e di specifica preparazione professionale.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il Rapporto del Riesame indica che per alcuni insegnamenti il carico di studio eccede quanto richiesto per la formazione di un tecnico audioprotesista. I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti mostrano che l'organizzazione degli esami relativi ad alcuni insegnamenti non è efficace.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Rimodulare/ razionalizzare il programma dei corsi integrati ed il calendario degli esami.
Sezione E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Il rapporto di Riesame stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CdS appare completo. Le proposte di miglioramento lì riportate appaiono abbastanza efficaci.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non appare del tutto praticabile la proposta di far effettuare a studenti inesperti i tirocini professionalizzanti presso strutture sanitarie estere.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Per ampliare l'offerta di tirocini clinici stipulare nuove convenzioni con strutture sanitarie locali.

Sezione F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La lettura della SUA e del Rapporto del Riesame rivela che i questionari sulla soddisfazione degli studenti sono stati analizzati in modo completo.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non necessari.
Sezione G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La descrizione del CdS in Tecniche Audioprotesiche (tipologia, durata, modalità di accesso, obiettivi formativi, ambiti operativi professionali), la sua organizzazione, gli insegnamenti, i contatti, e la sintesi dei risultati dei questionari sulla soddisfazione degli studenti frequentanti e dei laureandi sono riportati in modo chiaro e completo sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Tor Vergata di Roma.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/ suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non necessari.
Sezione H - Monitoraggio indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica	
Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	La maggioranza dei laureati e degli studenti frequentanti sono complessivamente soddisfatti del CdS in Tecniche Audioprotesiche tenuto presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Tor Vergata di Roma.
Punti di debolezza (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non riscontrati.
Aree di miglioramento/di attenzione/suggerimenti (max 1000 caratteri, spazi inclusi)	Non necessari.