Relazione Annuale 2015
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Medicina e Chirurgia

Classe: LM-41

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Coordinatore/Referente della CPds: Giovanni BARILLARI

Componenti docenti della CPds:
1. **Giovanni BARILLARI**
2. **Maria G. GUERRISI**
3. **Gianluca MANNI**
4. **M. Antonietta SALUSTRI**

Componenti studenti della CPds:
1. **Giuseppe BELLUARDO**
2. **Loreana MACALE**
3. **Federica MACERATESI**
4. **Angelo G. EPIFANI**

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 14 ottobre 2015

A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Punti di forza. Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico (CLMCU) in Medicina e Chirurgia è diretto a formare la figura professionale del medico-chirurgo, facendo assumere allo studente una visione multidisciplinare dell'uomo sano e di quello ammalato, considerati nella loro globalità di soma e psiche. Da quanto si evince dalla Scheda Unica Annuale (SUA), l'ordinamento didattico del CLMCU è coerente col profilo professionale che esso vuole formare, ed appare in grado di far acquisire allo studente il livello di professionalità richiesto dal mondo del lavoro. Dalla XVII indagine Almalaurea si evince che la percentuale di laureati che trovano un'occupazione ad un anno e a tre anni dalla laurea, è in linea con la media nazionale.

b)Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Al fine di incrementare ulteriormente la spendibilità del titolo, si suggerisce (come già riportato nella relazione 2014) di aumentare, tra le attività a scelta dello studente, il numero di corsi volti all'apprendimento della pratica medica di base.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Punti di forza. Il Consiglio direttivo dell'Ordine Provinciale di Roma dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri ha approvato l'ordinamento didattico del CLMCU in Medicina e Chirurgia, giudicandolo: i) coerente col profilo professionale che il CLMCU vuole formare; ii) in grado di far acquisire allo studente una solida preparazione. Il corso di Medicina Pratica ed il corso teorico-pratico di Emergenze, che prevedono un tutor ogni 2-3 studenti, hanno dato ottimi risultati ai fini della formazione professionale, costituendo un punto di forza del CLMCU. In accordo, i risultati della XVII indagine Almalaurea indicano che l'83% dei laureati è complessivamente soddisfatto della preparazione ricevuta, ed il 94% dichiara che la Laurea conseguita è efficace ai fini del lavoro. Inoltre il 32% dei laureandi ha usufruito di un periodo di studio all'estero, durante il corso di studi.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. La commissione raccomanda di nuovo di potenziare (ed estendere agli anni di Corso che precedono il sesto) gli strumenti didattici che favoriscono una valida integrazione tra i concetti teorici e le abilità pratiche. Nonostante sia già buona la percentuale di laureati che ha potuto usufruire di un periodo di studio all'estero, si auspica un potenziamento delle iniziative che offrono questa possibilità. Si rinnova la proposta di consentire agli studenti l'accesso ai progetti Erasmus anche senza fruire di una borsa di studio.

C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza. L'esame di quanto esposto nella SUA e dei risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti ha indicato che la qualità della didattica impartita nel CLMCU in Medicina e Chirurgia è buona. Le lezioni vengono tenute personalmente dalla quasi totalità dei docenti. La maggior parte degli studenti ritiene che i docenti stimolino l'interesse nei confronti della materia esponendo gli argomenti in modo chiaro e completo. Le aule e le attrezzature sono valutate abbastanza adeguate.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Il carico di studio non sempre corrisponde ai CFU. Si consiglia di armonizzare tra loro i programmi dei corsi integrati, al fine di evitare sovrapposizioni e ripetizioni di argomenti. Dall'analisi delle opinioni degli studenti frequentanti si evince che il materiale didattico consigliato dai docenti non sempre è ritenuto adeguato. Si esorta il corpo docente ad effettuare una revisione critica del materiale didattico suggerito. Nella precedente relazione era stata inoltre segnalata la necessità di migliorare da un punto di vista tecnico (software e hardware) la funzionalità dell'aula informatica utilizzata per gli esami. Si esorta il gruppo di gestione del Corso a provvedere a risolvere con la massima urgenza tale criticità.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza. Dall'analisi delle opinioni degli studenti frequentanti risulta che l'organizzazione degli esami è sufficientemente adeguata, come anche il carico di studio e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Nel Rapporto di Riesame 2015 non sono state prese in esame le criticità evidenziate dalla commissione lo scorso anno, circa le difficoltà di iscrizione online agli esami da parte degli studenti che avevano presentato domanda cautelativa e la sovrapposizione nel medesimo giorno di appelli di esame di diverse discipline. La Commissione ribadisce la necessità di adeguare il portale per risolvere la prima criticità e l'opportunità di utilizzare il sistema informatico ideato dal CLMCU in Odontoiatria e Protesi Dentaria, per risolvere la seconda. Comunque si sollecita a considerare nel riesame le criticità e di esporre tempi e modi di correzione previsti.

E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

a) Punti di forza. Il Rapporto di Riesame 2015 stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CLMCU espone con discreta precisione i punti di forza del CdL.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Il rapporto del riesame espone esaustivamente gli aspetti positivi del corso di laurea, ma non prende in considerazione le criticità evidenziate dalla Commissione nella precedente relazione. Non si propone e non programma, pertanto, alcuna attività correttiva. Tantomeno individua autonomamente alcuna criticità o strategia di miglioramento. Si sollecita, pertanto, nel prossimo Riesame, una puntuale e completa disamina delle problematiche del corso e la metodologia e la tempistica prevista per la soluzione delle criticità.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate. Le principali criticità evidenziate dagli studenti che nell'AA 2014-15 hanno frequentato il CLMCU in Medicina e Chirurgia sono: 1) la poca disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni al di fuori dell'orario di lezione; 2) la bassa efficacia formativa delle esercitazioni; 3) la scarsa adeguatezza delle strutture e delle attrezzature deputate allo svolgimento delle esercitazioni.

b) Linee di azione identificate. Per risolvere la prima criticità si consiglia di esortare i docenti titolari/ affidatari degli insegnamenti a rispettare l'orario di ricevimento degli studenti e/o a delegare i tutor a fornire assistenza didattica agli studenti. Per risolvere la seconda criticità le esercitazioni dovranno essere riorganizzate. Per risolvere la terza criticità andranno rivisti i locali dove vengono effettuate le esercitazioni ed eventualmente effettuati gli opportuni ammodernamenti.

G) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza. Le sezioni Qualità A, B, e C della SUA del CLMCU in Medicina e Chirurgia sono state compilate in modo completo. Il CLMCU ha un suo sito web all'interno di quello della Facoltà di Medicina e Chirurgia e dispone di uno spazio all'interno del sito istituzionale d'Ateneo. Il sito web di Facoltà riporta molte informazioni sulla didattica impartita nel CLMCU (descrizione del corso, obiettivi formativi, ambiti operativi professionali, insegnamenti, etc..) in modo chiaro ed ordinato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Sarebbe utile inserire nel sito web del CLMCU in Medicina e Chirurgia un link alla Guida dello Studente, al fine di facilitare l'orientamento degli studenti.

H) **Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica**

a) Punti di forza. Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici del CLMCU in Medicina e Chirurgia rivelano che nel 2015, confrontato col 2014, è leggermente aumentato il numero dei CFU acquisiti dagli studenti per anno. È inoltre aumentata la percentuale di studenti attivi al secondo anno. Il tasso di laurea risulta essere del 72%.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. La XVII indagine Almalaurea (2015) riporta che per lo studente del CLMCU, la durata media di completamento del percorso formativo è di 7 anni e 8 mesi. Questa tempistica risulta notevolmente superiore a quella prevista per la tipologia del Corso. Anche secondo gli indicatori degli obiettivi didattici la durata media del percorso formativo supera i 7 anni e risulta in leggero aumento. Inoltre, tali indicatori riportano che per questo CLMCU la percentuale degli studenti inattivi è rimasta invariata nel 2014 rispetto al 2013. Si invita, pertanto ad attuare le proposte di miglioramento esposte nei punti precedenti della presente Relazione, al fine di ridurre il tempo di conseguimento della laurea.