Relazione Annuale 2015
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Scienze della Nutrizione Umana

Classe: LM-61

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Coordinatore/Referente della CPds: Giovanni BARILLARI

Componenti docenti della CPds:
1. **Giovanni BARILLARI**
2. **Maria G. GUERRISI**
3. **Gianluca MANNI**
4. **M. Antonietta SALUSTRI**

Componenti studenti della CPds:
1. **Giuseppe BELLUARDO**
2. **Loreana MACALE**
3. **Federica MACERATESI**
4. **Angelo G. EPIFANI**

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 14 ottobre 2015

A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Punti di forza. Il Corso di Laurea Magistrale (LM) in Scienze della Nutrizione Umana fornisce agli studenti conoscenze interdisciplinari sulle caratteristiche degli alimenti e sul loro effetto sulla salute; tratta, inoltre, aspetti economici, sociali e legislativi che permettono la formazione del nutrizionista, figura professionale che possiede competenze specifiche nei campi della dietistica, della nutrizione di comunità e della sicurezza degli alimenti. Il nutrizionista può trovare impiego, in forma di dipendenza o libero-professionale, in aziende pubbliche e private. L'analisi dei dati estratti dalla XVII indagine Almalaurea (2015) evidenzia che, ad un anno dalla Laurea, il 68% dei laureati presso questa LM dell'Università Tor Vergata lavora (a 3 anni dalla laurea il tasso di occupazione sale al 96%): tra essi, il 91% si dichiara soddisfatto della LM, e l'84% ritiene efficace il titolo conseguito ai fini del lavoro svolto.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. La consultazione con le organizzazioni rappresentative delle professioni è avvenuta nel lontano 2008. La Commissione Paritetica raccomanda allora di indire con maggiore frequenza le riunioni con le organizzazioni rappresentative della professione, in modo da mantenere gli obiettivi formativi della LM aggiornati ai cambiamenti del mercato del lavoro.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Punti di forza. L'ordinamento didattico della LM appare perfettamente coerente col profilo professionale che essa intende formare, ed idoneo all'accompagnamento dello studente nel mondo del lavoro. In particolare, la LM in Scienze della Nutrizione Umana prevede l'insegnamento di discipline biomediche, tecnologiche, agroalimentari e giuridiche, integrate da seminari, stage e tirocini professionalizzanti. Va menzionata, infine, l'attività di tutoraggio offerta a ciascuno studente sin dall'inizio del corso di studi.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si prende atto di quanto espresso nel Rapporto del Riesame riguardo al potenziamento delle collaborazioni con l'Istituto Superiore di Sanità e con il Centro di Ricerca per gli Alimenti e la Nutrizione. Tuttavia, anche quest'anno, dalla documentazione ricevuta non appare chiaro quali siano, nel dettaglio, le collaborazioni attive. La Commissione Paritetica rinnova la raccomandazione espressa nella relazione 2014 circa la necessità di riportare nella SUA e nel sito web della LM luoghi, date e modalità di svolgimento di tutti i tirocini. Si prende altresì atto della volontà, espressa nel riesame, di incrementare le collaborazioni internazionali (come anche raccomandato dalla Commissione Paritetica nel 2014), ma si raccomanda di specificare le tempistiche previste per realizzazione di tali iniziative.

C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza. La LM in Scienze della Nutrizione Umana si avvale di docenti esperti e competenti. Inoltre, essa prevede attività di tutoraggio e supervisione degli studenti. I risultati dell'indagine condotta sugli studenti frequentanti, rivelano che i docenti stimolano l'interesse per la disciplina insegnata e che il materiale didattico fornito e/o suggerito è adeguato all'apprendimento delle discipline insegnate nella LM.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. I risultati dell'indagine condotta sugli studenti rivelano che non sempre i docenti hanno tenuto personalmente le lezioni: il livello di soddisfazione relativo a questo aspetto, pur se migliorato rispetto all'indagine dello scorso anno, è inferiore alla media di Ateneo. Emerge inoltre una palese insoddisfazione verso l'efficacia formativa delle attività integrative, le strutture presso cui esse sono svolte e, in parte, anche verso le aule in cui viene svolta la didattica. Si raccomanda pertanto di risolvere queste criticità, verificando ed eventualmente migliorando la qualità delle strutture e delle attrezzature in uso alla didattica. Infine, come già segnalato nella relazione 2014, andrebbero invitati i docenti ad una maggiore disponibilità nei confronti degli studenti.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza. I risultati dell'indagine condotta sugli studenti frequentanti rilevano un buon livello di soddisfazione per l'organizzazione complessiva degli insegnamenti. Il carico di studio è ritenuto accettabile.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Dai questionari compilati dagli studenti frequentanti emerge un livello di soddisfazione riguardo l'organizzazione degli esami leggermente inferiore a quello registrato lo scorso anno. Si esorta a risolvere tale criticità.

E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

a) Punti di forza. Il gruppo del Riesame ha ben recepito le raccomandazioni fatte dalla Commissione Paritetica nella sua Relazione 2014 ed ha intrapreso azioni mirate alla soluzione dei problemi riscontrati.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Visti i risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti, le azioni intraprese dal Riesame appaiono efficaci ma non ancora sufficienti. Si suggerisce allora di controllarne lo stato di avanzamento e, se possibile, accorciarne i tempi di realizzazione. Si raccomanda di dedicare particolare attenzione alla riorganizzazione delle attività integrative e all'adeguamento delle strutture in cui esse si svolgono.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate. Le principali criticità evidenziate dagli studenti che nell'AA 2014-15 hanno frequentato la LM in Scienze della Nutrizione Umana sono (in ordine di severità di giudizio): 1) la scarsa reperibilità dei docenti al di fuori degli orari di lezione o tramite email; 2) l'inadeguatezza dei locali dove vengono effettuate le esercitazioni; 3)la bassa efficacia formativa delle esercitazioni; 4) l'inadeguatezza delle aule dove si svolgono le lezioni.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Proponiamo di: 1) raccomandare ai docenti titolari/ affidatari degli insegnamenti di rispettare l'orario di ricevimento degli studenti, comunicare telematicamente con loro e/o delegare i tutor a fornire assistenza didattica agli studenti; 2) rivedere le strutture dove vengono effettuate le esercitazioni ed eventualmente attivare convenzioni con nuove strutture; 3) riorganizzare le esercitazioni; 4) rivedere le aule dove si svolge la didattica.

G) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza. Le sezioni qualità A, B, C della SUA della LM in Scienze della Nutrizione Umana sono state compilate in modo abbastanza chiaro. Il Corso dispone di un sito web ben strutturato, contenuto nel sito della macro-area, contenente tutte le informazioni sul Corso, ed adeguatamente aggiornato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si raccomanda, come già fatto nella relazione 2014, di riportare nella SUA e sul sito web della LM l'elenco di tutti gli enti presso i quali vengono svolte le attività di tirocinio, dal momento che tale elenco non risulta ancora disponibile. Si raccomanda inoltre di rivedere e correggere la voce "accompagnamento al lavoro" del quadro B5 della SUA, in quanto riporta un link riferito al sito istituzionale della Facoltà e non più funzionante. Andrebbe sostituito con un link attivo.

H) **Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica**

a) Punti di forza. Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici della LM in Scienze della Nutrizione Umana indicano che nel 2014, confrontato col 2013, il tempo medio di conseguimento del titolo di studio si è ridotto.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli indicatori della performance didattica della LM in Scienze della Nutrizione rivelano un calo nel numero di studenti attivi al secondo anno, peggiorando il risultato conseguito nel 2013. Si è inoltre ridotto il numero medio di CFU annui per studente, attestandosi a un livello inferiore al 2013. Dal Rapporto del Riesame si evince che sono state intraprese delle azioni per migliorare questi aspetti: visti i dati, però, tali azioni non sembra siano state sufficientemente efficaci. Per migliorare il rendimento degli studenti, si raccomanda di: i) ottimizzare l'organizzazione dei corsi integrati e le modalità e la tempistica degli esami di profitto; ii) implementare le attività di tutoraggio ed invitare i docenti a una maggiore disponibilità.