

Relazione Annuale 2015 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecniche delle Attività

Motorie Preventive e Adattate

Classe: LM-67

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Coordinatore/Referente della CPds: Giovanni BARILLARI

Componenti docenti della CPds:

- 1. Giovanni BARILLARI
- 2. Maria G. GUERRISI
- 3. Gianluca MANNI
- 4. M. Antonietta SALUSTRI

Componenti studenti della CPds:

- 1. Giuseppe BELLUARDO
- 2. Loreana MACALE
- 3. Federica MACERATESI
- 4. Angelo G. EPIFANI

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 14 ottobre 2015



A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

- a) Punti di forza. Il Corso di Laurea Magistrale (LM) in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate (STAMPA) ha discusso i propri obiettivi formativi con organizzazioni sportive, aziende legate al fitness, comitati dello sport paraolimpico ed enti attivi nei settori del lavoro interinale. Da tali consultazioni sono emerse alcune criticità inerenti la figura del laureato in questa LM e alcune considerazioni inerenti la cultura dello sport in Italia. I risultati della XVII indagine Almalaurea (2015) indicano che il 75% dei laureati ha trovato impiego entro un anno dalla laurea (anche se il 66% di loro prosegue il lavoro iniziato prima o durante la formazione magistrale).
- b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. La consultazione con le organizzazioni rappresentative delle professioni è avvenuta nel lontano 2008. La Commissione Paritetica raccomanda allora di indire con maggiore frequenza le riunioni con le organizzazioni rappresentative della professione, in modo da mantenere gli obiettivi formativi della LM aggiornati ai cambiamenti del mercato del lavoro.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

- a) Punti di forza. La LM in STAMPA ha l'obiettivo di formare professionisti in grado di operare nel mondo delle attività motorie al fine di prevenire e/o contrastare patologie per le quali una appropriata attività fisica costituisce un valido antidoto. L'ordinamento didattico della LM risulta coerente con gli obiettivi formativi della medesima. Dal Riesame si apprende che nei vari corsi si è provveduto ad inserire dei richiami dei principali contenuti delle materie di base affrontate durante la laurea triennale.
- b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. I risultati della XVII indagine Almalaurea (2015) mostrano che solo il 33% dei laureati ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea. Inoltre nel 66.7% dei casi il titolo di studio ottenuto risulta utile, ma non richiesto per l'attività lavorativa svolta, tanto che la soddisfazione espressa per essa è di poco superiore alla sufficienza. Dal momento che la maggior parte dei laureati trova impiego nel settore privato, sarebbe utile agevolare l'inserimento dello studente nel mondo del lavoro tramite stage in aziende private. Sarebbe utile anche organizzare incontri che presentino i laureandi e i laureati a possibili stakeholder.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"



- C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
- a) Punti di forza. I questionari compilati dagli studenti frequentanti indicano una soddisfazione superiore alla media della macro-area per quanto riguarda le aule presso cui si svolge la didattica frontale. E' molto apprezzata la preparazione dei docenti, nonché la loro disponibilità a fornire chiarimenti durante le lezioni.
- b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Rispetto all'anno precedente si evidenzia una diminuzione della soddisfazione degli studenti nei confronti del materiale didattico fornito. Inoltre, i docenti sono risultati meno motivanti e decisamente poco rispettosi degli orari di ricevimento. Anche il giudizio sulle attività didattiche integrative è peggiorato. Si ribadisce quanto consigliato lo scorso anno relativamente all'opportunità di attivare convenzioni con più strutture presso cui svolgere stage e tirocini. Dal momento che questa LM registra un alto numero di studenti lavoratori potrebbe risultare molto utile un servizio di tutoraggio online.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

- a) Punti di forza. Dall'indagine sugli studenti frequentanti emerge un miglioramento della soddisfazione inerente l'organizzazione degli esami.
- b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. I risultati dei questionari degli studenti mostrano un leggero calo di gradimento rispetto all'anno precedente nella valutazione complessiva della didattica. La criticità riscontrata riguarda i programmi delle materie dei corsi integrati. Il Riesame afferma che è ancora in corso una revisione dei contenuti dei singoli insegnamenti. A giudizio degli studenti, però, questo obiettivo è lontano dall'essere raggiunto. Si invita pertanto ad accelerare il raggiungimento degli obiettivi prefissati già da molto tempo. Anche le criticità inerenti lo svolgimento del tirocinio all'interno o nelle vicinanze dell'Ateneo non risultano affrontate: si dichiara di aver attivato nuove convenzioni con enti esterni, che però non vengono indicati.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"



E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

- a) Punti di forza. Dal Riesame emerge che sono state risolte le criticità inerenti il rispetto degli orari delle attività didattiche e la chiarezza delle modalità di esame e del recupero delle frequenze. Ciò è confermato dagli studenti attraverso i questionari anonimi da loro compilati, che tuttavia mostrano un leggero calo della presenza dei docenti titolari dei corsi a lezione.
- b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Il Rapporto del Riesame affronta lo stallo della situazione istituzionale che non permette l'attivazione di tirocini presso i medici di medicina generale, ma al tempo stesso non propone alternative concrete a questo problema: propone strutture alternative, ma non si ha notizia dello stato attuale di queste trattative, laddove siano già iniziate. Si consiglia inoltre per l'anno futuro di analizzare i questionari degli studenti, al fine di risolvere le criticità emerse e già esposte ai punti C e D.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

- a) Le principali criticità evidenziate dagli studenti frequentanti sono: 1) la scarsa reperibilità dei docenti durante l'orario di ricevimento o tramite email; 2) la bassa efficacia formativa delle esercitazioni; 3) l'inadeguatezza dei locali dove vengono effettuate le esercitazioni.
- b) Linee di azione identificate. La Commissione Paritetica invita nuovamente a utilizzare tutti i dati a disposizione del Riesame per un'analisi completa ed efficace della LM. In particolar modo si consiglia l'analisi dei questionari degli studenti al fine di migliorare le criticità inerenti il carico didattico e per richiamare i docenti a una maggior presenza in aula e durante il ricevimento. Si raccomanda una revisione delle esercitazioni e un'analisi più attenta dei dati forniti da Almalaurea al fine di inquadrare meglio il profilo del laureato e la sua condizione lavorativa.

G) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

- a) Punti di forza. La Scheda SUA-CdS risulta compilata in modo esaustivo. Il sito web dedicato alle Scienze Motorie riporta informazioni preziose per gli studenti della LM in STAMPA, quali i recapiti della segreteria didattica e le schede didattiche di ogni insegnamento, comprensive del programma, libri di testo consigliati, nome e curriculum del docente.
- b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Il sito web, seppur molto completo, nella parte dedicata alla LM in oggetto risulta di non facile consultazione, con informazioni di diversa natura mischiate tra loro. Inoltre il sito non risulta aggiornato all'anno accademico in corso. Si consiglia pertanto di rivedere l'impaginazione e di pubblicare il calendario delle lezioni e degli esami, l'elenco delle strutture accreditate per il tirocinio ed i risultati degli incontri aggiornati con le organizzazioni rappresentative della professione.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"



H) Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

- a) Punti di forza. Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici della LM in STAMPA mostrano un aumento del numero di CFU/studente rispetto all'anno precedente, ed una diminuzione della percentuale degli studenti inattivi.
- b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. I risultati della XVII indagine Almalaurea rivelano che per gli studenti della LM in STAMPA la durata media del percorso formativo è pari a 2 anni e 9 mesi, tempo che eccede quello previsto per una LM. In particolare, solo il 29% dei laureati termina il percorso di studi in corso. Per agevolare il percorso formativo degli studenti sarà necessario rivedere il carico didattico relativo alle materie non caratterizzanti ed ad ottimizzare tempistiche e modalità degli esami di profitto. Il Riesame afferma che molti degli iscritti a questa LM sono studenti lavoratori. Alla luce di ciò, la Commissione Paritetica invita a pensare a modalità didattiche alternative, come lezioni telematiche e servizio di tutoraggio online.