

Relazione Annuale 2015 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Attività Fisica e Promozione della

Salute

Classe: LM-68

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Coordinatore/Referente della CPds: Giovanni BARILLARI

Componenti docenti della CPds:

- 1. Giovanni BARILLARI
- 2. Maria G. GUERRISI
- 3. Gianluca MANNI
- 4. M. Antonietta SALUSTRI

Componenti studenti della CPds:

- 1. Giuseppe BELLUARDO
- 2. Loreana MACALE
- 3. Federica MACERATESI
- 4. Angelo G. EPIFANI

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione

Annuale: 14 ottobre 2015



A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

- a) Punti di forza. L'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale (LM) in Attività Fisica e Promozione della Salute è stato approvato dalla Federazione Italiana Pesistica e Cultura Fisica (FIPCF) e dall'Associazione Nazionale Impianti Fitness & Sport (ANIF). Gli studenti della LM svolgono tirocini didattico-curriculari presso strutture esterne convenzionate con l'Università Tor Vergata. La LM viene impartita integralmente in lingua inglese e si rivolge a studenti di tutto il mondo, reclutandone soprattutto al di fuori dell'Unione Europea (Brasile, India, Iran, Giordania, Camerun). In accordo con il carattere internazionale della LM, i suoi studenti possono preparare la tesi di Laurea presso un Ateneo del Nord America o due Atenei del Sud America, con i quali la LM ha stipulato specifici accordi.
- b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. La riunione tra i rappresentanti della LM e quelli FIPCF e ANIF è avvenuta nel lontano 2009. Anche se la LM collabora con la FIPCF, un'altra riunione coi rappresentanti di quella e/o altre associazioni sportive va organizzata in tempi brevi, al fine di mantenere gli obiettivi formativi della LM aggiornati alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro. A riguardo, la XVII indagine Almalaurea indica che nel 2014 la LM ha prodotto solo 2 laureati, e ciò non ha consentito di elaborare dati statisticamente significativi sugli sbocchi occupazionali del Corso. Inoltre, va sottolineato come da quando la LM è stata attivata, non sono mai stati coperti tutti i posti disponibili per l'immatricolazione. Per risolvere questa criticità, già affrontata dal Gruppo del Riesame, va continuato il lavoro di pubblicizzazione della LM, per via telematica e in presenza, ed attivate convenzioni con altre strutture/ organizzazioni sportive, nazionali ed internazionali.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

- a) Punti di forza. La LM in Attività Fisica e Promozione della Salute ha lo scopo di formare istruttori di discipline sportive non agonistiche, organizzatori di eventi sportivi o di strutture sportive, e specialisti del wellness che collaborano con i medici nel mantenimento della salute e nella prevenzione delle malattie. Coerentemente con il succitato profilo professionale, l'ordinamento didattico della LM prevede l'insegnamento delle scienze motorie e sportive accompagnato da quello di materie mediche. Tali discipline sono integrate da argomenti di psicologia, pedagogia, giurisprudenza ed economia.
- b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Per quanto gli studenti che hanno frequentato la LM nell'AA 2014-15 hanno giudicato accettabile il carico di studio complessivo degli insegnamenti ed interessanti gli argomenti trattati a lezione, alcune materie elencate nella SUA sembrano eccedere gli obiettivi formativi del Corso. Ribadendo quanto previsto nel Rapporto del Riesame, si consiglia di dare maggiore spazio ad argomenti propri delle scienze motorie e sportive, e di ridurre i programmi degli insegnamenti non caratterizzanti.



C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

- a) Punti di forza. I risultati dell'indagine 2014-2015 sugli studenti frequentanti evidenziano come la LM in Attività Fisica e Promozione della Salute si avvalga di docenti puntuali e capaci di stimolare l'interesse dei discenti verso la disciplina insegnata. Gli studenti hanno anche apprezzato le esercitazioni, nonché le strutture e gli strumenti didattici utilizzati nella LM. Va sottolineato come il punteggio conseguito dalla LM sia tra i più alti della macro-area.
- b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. L'analisi delle risposte degli studenti che hanno frequentato la LM in Attività Fisica e Promozione della Salute nell'AA 2014-2015 rivela una certa difficoltà da loro incontrata nella preparazione degli esami. Ribadendo quanto previsto nel Rapporto del Riesame, si consiglia di aumentare il tempo dedicato dai titolari degli insegnamenti al ricevimento degli studenti e/o di individuare tutor disponibili a fornire assistenza didattica agli studenti.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

- a) Punti di forza. I risultati dell'indagine 2014-15 rivelano come gli studenti frequentanti la LM in Attività Fisica e Promozione della Salute considerino accettabile il carico di studio complessivo degli insegnamenti e la loro organizzazione, come pure le modalità e il calendario di effettuazione degli esami. Anche qui, si nota come il giudizio formulato dagli studenti in merito al carico di studio e agli esami di profitto sia tra i migliori della macro-area.
- b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli studenti che hanno frequentato la LM in Attività Fisica e Promozione della Salute nell'AA 2014-15 giudicano appena sufficiente la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni al di fuori dell'orario di lezione. Come fatto al punto C, la Commissione Paritetica esorta i docenti della LM in Attività Fisica e Promozione della Salute ad aumentare il tempo dedicato al ricevimento degli studenti, a comunicare telematicamente con loro e/o ad individuare tutor che forniscano assistenza didattica agli studenti.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"



E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

- a) Punti di forza. Si premette che negli scorsi anni accademici la LM in Attività Fisica e Promozione della Salute è stata valutata dalla Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze e Tecnologie della Formazione e non da quella della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Comunque, dalla lettura dei risultati dell'indagine 2014-15 sugli studenti frequentanti, la Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia ritiene che il Gruppo del Riesame abbia programmato azioni verosimilmente in grado di risolvere i problemi evidenziati dagli studenti nell'AA 2013-14. Alcune azioni correttive sono state già attuate, portando alla rimodulazione dell'articolazione degli insegnamenti fra primo e secondo semestre ed all'effettuazione del tirocinio anche nel primo anno di Corso. Altre azioni correttive stanno al momento venendo attuate in modo che appare appropriato e potenzialmente efficace.
- b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Le azioni correttive ancora in progress dovranno essere completate al più presto. In particolare, si raccomanda di continuare a lavorare per finalizzare agli obiettivi formativi della LM i programmi delle materie non caratterizzanti, di aumentare i tirocini, diversificandone l'offerta in modo da offrire agli studenti nuovi opportunità di professionalizzazione, e di esortare i docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni anche al di fuori dell'orario di lezione.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

- a) Principali criticità rilevate. La principale criticità evidenziata dagli studenti che nell'AA 2014-15 hanno frequentato la LM in Attività Fisica e Promozione della Salute è la scarsa disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento e, comunque, al di fuori dell'orario di lezione.
- b) Linee di azione identificate. Per risolvere tale criticità, i docenti titolari/ affidatari degli insegnamenti dovranno rispettare l'orario di ricevimento degli studenti, comunicare telematicamente con loro e/o delegare i tutor a fornire assistenza didattica agli studenti.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"



G) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

- a) Punti di forza. La LM in Attività Fisica e Promozione della Salute dispone di due spazi web: i) uno, accessibile dal sito d'Ateneo, riporta gli obiettivi formativi della LM, nonché l'elenco degli insegnamenti previsti nei due anni di corso; ii) l'altro, accessibile dal sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia, descrive gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali della LM, riporta l'indirizzo e-mail del Coordinatore e contiene in allegato l'elenco degli insegnamenti previsti nei due anni di corso.
- b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. La Commissione Paritetica raccomanda di unire i due spazi web in un nuovo sito, che riporti oltre agli obiettivi formativi ed agli sbocchi occupazionali della LM, anche i programmi degli insegnamenti (con i nomi dei docenti) e le sedi e le caratteristiche dei tirocini professionalizzanti. Inoltre, dovrebbero essere pubblicati sul nuovo sito web della LM il regolamento didattico ed i risultati degli incontri effettuati con la FIPCF e l'ANIF. Si auspica che tali incontri vengano rinnovati ed estesi anche ad altre organizzazioni rappresentative della professione.

H) Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

- a) Punti di forza. Dei 31 Corsi di Studio offerti dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Tor Vergata di Roma, la LM in Attività Fisica e Promozione della Salute ed il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery sono i soli ad essere impartiti totalmente in lingua inglese. In particolare, la LM in Attività Fisica e Promozione della Salute soddisfa gli obiettivi di internazionalizzazione dell'Università Tor Vergata giacché recluta studenti europei ed extra-europei ed effettua attività didattica in collaborazione con Atenei statunitensi e sudamericani.
- b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici di questa LM indicano che nel 2014, confrontato col 2013, è aumentata la percentuale degli studenti inattivi ed è diminuito il numero dei CFU acquisiti dagli studenti per anno: ciò ha interrotto il trend positivo osservato in merito a partire dal 2012. Va tuttavia evidenziato come questi dati negativi si accompagnino ad un significativo aumento del numero di iscritti alla LM. Considerando la provenienza geografica degli iscritti, e le forti differenze culturali esistenti tra l'Italia ed il loro paese, si raccomanda di continuare azioni, previste dal Rapporto del Riesame, quali: i) incrementare lo spazio finora attribuito alle scienze motorie e sportive; ii) aumentare l'offerta e la diversificazione dei tirocini; iii) ridurre il carico didattico relativo alle materie non caratterizzanti; iv) esortare i docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni anche al di fuori dell'orario di lezione.