Relazione Annuale 2015
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecniche dello Sport

Classe: LM-68

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Coordinatore/Referente della CPds: Giovanni BARILLARI

Componenti docenti della CPds:
1. **Giovanni BARILLARI**
2. **Maria G. GUERRISI**
3. **Gianluca MANNI**
4. **M. Antonietta SALUSTRI**

Componenti studenti della CPds:
1. **Giuseppe BELLUARDO**
2. **Loreana MACALE**
3. **Federica MACERATESI**
4. **Angelo G. EPIFANI**

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 14 ottobre 2015

A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Punti di forza. Il corso di Laurea Magistrale (LM) in Scienze e Tecniche dello Sport (STS) ha l'obiettivo di formare un professionista dotato di abilità pratiche e competenze scientifiche attraverso cui operare nel campo dello sport agonistico. Dalla lettura della SUA si apprende che il Presidente della LM in STS, insieme ai Presidenti degli altri Corsi di Laurea in Scienze Motorie, si è riunito con i rappresentanti di organizzazioni sportive, aziende legate al fitness, comitati dello sport paraolimpico ed enti attivi nei settori del lavoro interinale, che hanno espresso un parere positivo sull'ordinamento didattico della LM. I dati della XVII indagine Almalaurea mostrano che gli studenti decisamente soddisfatti di questa LM sono in aumento.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. La XVII indagine Almalaurea riporta che il 40% dei laureati di questa LM che risultano occupati considera poco o per nulla efficace per il lavoro svolto il titolo di studio conseguito (il 100% degli intervistati svolge un lavoro in cui la laurea non è richiesta). A questo proposito si evidenzia che le organizzazioni rappresentative della professione sono state consultate nel lontano 2008. Si raccomanda di indire con maggiore frequenza le riunioni con le organizzazioni rappresentative della professione, in modo da mantenere gli obiettivi formativi della LM aggiornati ai cambiamenti del mercato del lavoro.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Punti di forza. La LM in STS ha l'obiettivo di formare un professionista in grado di operare nel campo dello sport agonistico in qualità di allenatore, preparatore fisico e metodologico dell'allenamento, nelle attività fisiche del tempo libero, come personal trainer, istruttore di varie discipline del fitness in strutture per la pianificazione di programmi individualizzati di attività fisica. L'ordinamento didattico presente nella SUA appare coerente con gli obiettivi formativi previsti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. I dati messi a disposizione da Almalaurea sottolineano la bassa efficacia della laurea in STS per l'attività lavorativa svolta: in più della metà dei casi è sufficiente un precedente titolo di studio o addirittura esso non è richiesto. Già nella precedente relazione annuale della Commissione Paritetica si era invitato il gruppo del Riesame a riflettere su questi dati. Sarebbe opportuno rivedere il numero degli iscritti al Corso di Laurea in oggetto, in considerazione dell'attuale saturazione del mercato del lavoro.

C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza. Dalla lettura del Riesame si apprende che sono in corso ricerche di strutture per lo svolgimento della didattica e che verrà ottimizzata ulteriormente l'offerta
formativa delle attività a scelta mediante una sempre più proficua collaborazione con le federazioni sportive, nell'ottica di generare uno stretto legame con il mondo del lavoro.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Dai questionari degli studenti emerge che la soddisfazione ai quesiti riguardanti i docenti, il materiale didattico e le aule risulta in flessione rispetto all'anno precedente. Si raccomanda di vigilare sulle assenze dei docenti a lezione e si invitano gli stessi a implementare l'uso di "DidatticaWeb2" per fornire il materiale utilizzato a lezione.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza. L'organizzazione complessiva degli insegnamenti risulta in miglioramento rispetto all'anno precedente, nonostante sia inferiore alla media di Facoltà. Dal Riesame si apprende che è stata aumentata l'offerta formativa dell'attività a scelta dello studente con una maggiore quota di attività pratiche e di laboratorio, senza aumentare le ore di didattica frontale.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. La soddisfazione degli studenti circa il carico didattico e l'organizzazione degli esami è in calo. La Commissione Paritetica aveva già consigliato di rivedere i programmi dei singoli insegnamenti. Dal riesame risulta che i docenti hanno avviato un intervento di revisione dei programmi. Al fine di agevolare i tirocini professionalizzanti, si consiglia di valutare la possibilità di ridurre il numero di ore di lezione frontale, che potrebbero essere recuperate mediante un sistema di didattica a distanza, utile per gli studenti lavoratori.

E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

a) Il rapporto del Riesame non affronta tutte le criticità inerenti la LM in STS. Inoltre le correzioni messe in atto non risultano spiegate dettagliatamente.
b) Al fine di analizzare al meglio la LM in oggetto, si raccomanda di prendere in esame tutti gli strumenti a disposizione per la valutazione (questionari degli studenti, dati di Almalaurea e la presente Relazione) e di elaborare piani di azioni correttive entro scadenze precise, cosicché il monitoraggio possa essere preciso e costante. Si consigliano altresì incontri periodici con gli studenti, per poter mettere a fuoco le problematiche che essi riscontrano.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

a) Le principali criticità evidenziate dagli studenti frequentanti sono: 1) irreperibilità del docente durante l'orario di ricevimento; 2) la bassa efficacia formativa delle esercitazioni; 3) l'inadeguatezza dei locali dove vengono effettuate le esercitazioni.

b) Linee di azione identificate. Per quanto riguarda il primo punto, si raccomanda un intervento da parte del Presidente del Corso di Laurea affinché richiami i docenti agli obblighi dettati dall'incarico che ricoprono. Per le criticità dei punti 2 e 3 si consiglia di rivedere l'organizzazione delle attività pratiche e le strutture dove queste vengono svolte.

G) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza. La LM in STS dispone di spazio web nel sito istituzionale della Facoltà di Medicina e Chirurgia e in quello specificamente dedicato alle Scienze Motorie.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Il sito web non è aggiornato. Si consiglia di pubblicare al più presto l'attuale ordinamento didattico della LM, il calendario di lezioni ed esami, e l'elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento dei tirocini pratici.

H) **Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica**

a) Punti di forza. Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica mette in evidenza una drastica diminuzione degli studenti inattivi, che tuttavia rimangono superiori al 15%.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Dal monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica emerge una leggera flessione rispetto all'anno precedente riguardo il numero medio di CFU/studente. I dati messi a disposizione da Almalaurea dicono inoltre che solo il 36% dei laureati ha conseguito il titolo di studio in corso. Per agevolare gli studenti nel loro percorso formativo, si consiglia di rivedere il carico didattico e l'organizzazione degli esami.