Relazione Annuale 2015
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di Neurofisiopatologia

Classe: L/SNT3

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Coordinatore/Referente della CPds: Giovanni BARILLARI

Componenti docenti della CPds:
1. **Giovanni BARILLARI**
2. **Maria G. GUERRISI**
3. **Gianluca MANNI**
4. **M. Antonietta SALUSTRI**

Componenti studenti della CPds:
1. **Giuseppe BELLUARDO**
2. **Loreana MACALE**
3. **Federica MACERATESI**
4. **Angelo G. EPIFANI (dimissionario)**

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 14 ottobre 2015

A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Punti di forza. L'ordinamento didattico del CdS in Tecniche in Neurofisiopatologia è stato valutato dall'Associazione Italiana Tecnici di Neurofisiopatologia (AITN), che ha espresso parere positivo. I laureati trovano occupazione nelle strutture sanitarie pubbliche e private e hanno buone prospettive nel settore industriale-commerciale degli elettromedicali. Non sono disponibili nell'ambito della XVII indagine Almalaurea (2015) sui laureati da un anno dati relativi alla condizione occupazionale e al profilo dei laureati specifici per questo CdS (numero di intervistati < 5).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. La consultazione con le organizzazioni rappresentative delle professioni è avvenuta nel lontano 2010. La Commissione Paritetica raccomanda allora di indire con maggiore frequenza le riunioni con le organizzazioni rappresentative della professione, in modo da mantenere gli obiettivi formativi del CdS aggiornati ai cambiamenti del mercato del lavoro.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Punti di forza. Il CdS in Tecniche di Neurofisiopatologia prepara alla professione di Tecnico di Neurofisiopatologia, operatore sanitario che deve essere in grado di gestire le procedure tecnico-diagnostiche di acquisizione ed elaborazione dei dati elettrofisiologici. L'ordinamento didattico descritto nella SUA risulta coerente con gli obiettivi formativi previsti dal CdS. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio pratico presso la U.O.C. di Neurofisiopatologia del Policlinico Tor Vergata, struttura di eccellenza non solo per la strumentazione a disposizione dello studente ma anche per l'alta competenza e professionalità dei tutors, elementi che garantiscono una risposta adeguata alle esigenze formative del mondo del lavoro. Il 94,4% degli studenti si dichiara decisamente soddisfatto del Corso di Laurea.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Il gruppo del riesame propone un continuo contatto del Direttore con l'AITN ai fini di un aggiornamento continuo del curriculum alle nuove esigenze del mondo del lavoro . La Commissione invita ad attuare quanto proposto. Inoltre, da un punto di vista metodologico, suggerisce di tentare , anche in modo parziale e in via sperimentale, una integrazione didattica effettiva tra lezioni teoriche e tirocinio professionalizzante.

C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza. L'indagine sugli studenti frequentanti indica che la qualità della didattica impartita nel CdS è buona e apprezzata dagli studenti che valutano positivamente il corpo docente in termini di competenza, disponibilità, puntualità e presenza alle lezioni (su tutti i punti la percentuale di gradimento e` superiore a 86,5). Anche il materiale didattico indicato e/o fornito dai docenti è stato giudicato adeguato allo studio dell'insegnamento e ai fini del superamento degli esami. Solo il 26,2% degli studenti non ritiene sufficienti le conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti trattati, a fronte di un 40% registrato nello scorso anno. Quest'ultimo dato fa pensare ad un migliore livello medio degli studenti immatricolati.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Stando ai risultati della Indagine studenti frequentanti, si registra una diminuzione significativa della soddisfazione degli studenti rispetto relativamente alle attivitá integrative e alle strutture messe a disposizione per tali attivitá. Si raccomanda di intervenire tempestivamente su questi punti.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento

a) Punti di forza. L'indagine sugli studenti frequentanti mostra che, rispetto al 2014, il livello di soddisfazione relativo alla organizzazione complessiva degli insegnamenti, alle modalità d'esame e al carico di lavoro complessivo e` aumentato, ma non raggiunge un livello sufficiente per quanto riguarda l'organizzazione degli esami. Dalla SUA e dal rapporto del Riesame si evince che il CdS ha recepito le indicazioni date dalla Commissione paritetica e ha agito concretamente per migliorare questi punti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si raccomanda di continuare nell'azione intrapresa sulla revisione dei programmi e sulla organizzazione complessiva di insegnamenti ed esami in modo che gli studenti raggiungano un migliore livello di soddisfazione. Il CdS dispone di un suo spazio all'interno del sito della Facoltá che è carente nelle informazioni. Si sollecita il Cds a creare un proprio sito nel quale siano ripotate tutte le informazioni utili, comprese le strutture di tirocinio. Si consiglia inoltre di provvedere con celerità ad aggiornare lo spazio web attuale con il calendario delle lezioni e le date degli appelli.

E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

a) Punti di forza. Il gruppo del Riesame ha recepito appieno le richieste degli studenti e le raccomandazioni mosse di conseguenza dalla Commissione Paritetica nella sua Relazione 2014. Il rapporto del gruppo del Riesame appare completo e ha analizzato in modo dettagliato tutte le problematiche segnalate dalla Commissione paritetica. Ha indivuato e messo in atto interventi adeguati a correggere le criticitá segnalate.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si invita il Gruppo del Riesame a continuare nel lavoro di analisi delle criticitá rilevate e ad uno sforzo maggiore per quanto riguarda l'attuazione pratica delle azioni correttive brillantemente individuate. Ci si riferisce in modo particolare alle attivitá didattiche integrative.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

1) Scarsa utilità delle attività didattiche integrative.
2) Inadeguatezza delle strutture presso cui vengono svolte le attivitá didattiche integrative

b) Linee di azione identificate. Si raccomanda di riorganizzare le attività didattiche integrative, anche dopo aver consultato gli studenti, al fine di conoscere quali siano le loro reali necessità. Si invita altresì a individuare strutture idonee allo svolgimento delle predette attività.

G) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza. Le sezioni Qualità A, B, e C della SUA sono state compilate in modo puntuale. Il Corso di Laurea dispone di spazio web nel sito istituzionale della Facoltá di Medicina e Chirurgia che riporta la descrizione del Corso ed i suoi sbocchi occupazionali.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si raccomanda di aggiornare quanto prima il sito web in tutte le parti mancanti. Si consiglia vivamente di creare un proprio sito wb, completo di tutte le informazioni. Secondo gli studenti componenti la CP le informazioni di base sono di rapido e facile accesso, mentre risulta più complessa la ricerca di informazioni delle parti pubbliche della SUA, pertanto si suggerisce di fornire dei link diretti a tali dati.

H) **Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica**

a) Punti di forza. Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica ha rilevato come per il Corso di Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia sia aumentato il numero degli iscritti attivi al II anno.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica ha rilevato come per il Corso di Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia nel 2014 sia diminuito il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti per anno (che invece era fortemente aumentato nel 2013 rispetto al 2012). Si raccomanda di continuare con i provvedimenti già intrapresi e di operare in merito alle nuove indicazioni proposte nei punti precedenti per migliorare i risultati ottenuti.