Relazione Annuale 2015
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Classe: L/SNT3

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Coordinatore/Referente della CPds: Giovanni BARILLARI

Componenti docenti della CPds:
1. **Giovanni BARILLARI**
2. **Maria G. GUERRISI**
3. **Gianluca MANNI**
4. **M. Antonietta SALUSTRI**

Componenti studenti della CPds:
1. **Giuseppe BELLUARDO**
2. **Loreana MACALE**
3. **Federica MACERATESI**
4. **Angelo G. EPIFANI (dimissionario)**

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 14 ottobre 2015

A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Punti di forza. L'ordinamento didattico del Corso di Laurea (CdL) in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, che prevede didattica frontale e tirocini professionalizzanti, è stato approvato dal Collegio Professionale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica di Roma e Provincia.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. I dati della XVII indagine Almalaurea riportano che solo il 37% dei laureati presso questo CdL dell'Università Tor Vergata di Roma lavora ad un anno dalla Laurea, venendo tutti impiegati nelle strutture private. Si raccomandano interventi atti ad accompagnare lo studente nel mondo del lavoro, quale per esempio incontri tra futuri professionisti e stakeholder e creazione di data base delle offerte di lavoro, accessibili ai propri laureati. La consultazione con le organizzazioni rappresentative delle professioni è avvenuta nel lontano 2010. La Commissione Paritetica raccomanda di indire con maggiore frequenza le riunioni con le organizzazioni rappresentative della professione di tecnico di radiologia, in modo da mantenere gli obiettivi formativi del CdL aggiornati ai cambiamenti del mercato del lavoro.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Punti di forza. Il CdL è volto a formare Tecnici Sanitari di Radiologia Medica (TSRM), operatori che lavorano con medici radiologi, fisici sanitari e con tutte le figure mediche e sanitarie nell'ambito d'impiego di radiazioni ionizzanti presso strutture del Servizio Sanitario Nazionale, strutture accreditate ed enti privati, oltre che in regime di libero professionista. L'ordinamento didattico descritto nella SUA del CdL appare adeguato a far acquisire allo studente il livello di professionalità richiesto dal mondo del lavoro. Risultano in corso di attivazione Convenzioni con ulteriori Strutture Sanitarie per lo svolgimento dei tirocini.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Non risultano risolte le criticità inerenti la scarsa integrazione dei programmi delle discipline dei Corsi Integrati.

C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza. Gli studenti frequentanti esprimono un elevato grado di soddisfazione nei confronti dei docenti (qualità della didattica e puntualità) e del materiale didattico consigliato, con un trend positivo rispetto all'anno precedente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si consiglia di rivedere le attività didattiche integrative, sia dal punto vista didattico che logistico, giacché a riguardo il giudizio degli studenti frequentanti è peggiorato rispetto allo scorso anno accademico.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza. Si conferma il trend positivo della soddisfazione degli studenti circa il carico didattico e l'organizzazione degli esami.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Nonostante la soddisfazione degli studenti, i dati di Almalaurea registrano una durata media di studi elevata (4 anni) rispetto a quella prevista per la tipologia del Corso.

E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

a) Punti di forza. Il gruppo del riesame ha compilato la relazione in tutte le sue parti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Il Riesame non utilizza tutti gli strumenti disponibili per la valutazione obiettiva del Corso. In particolare si raccomanda un'attenta analisi delle informazioni disponibili su Almalaurea. Si consiglia inoltre incontri con gli studenti per riorganizzare le attività didattiche integrative.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

a) Le principali criticità rilevate sono: 1) scarsa utilità delle attività didattiche integrative; 2) irreperibilità del docente durante l'orario di ricevimento; 3) bassa adeguatezza delle strutture presso cui vengono svolte le attività didattiche integrative.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si raccomanda di riorganizzare le attività didattiche integrative, anche dopo aver consultato gli studenti, al fine di conoscere quali siano le loro reali necessità. Si invita altresì a individuare strutture idonee allo svolgimento delle predette attività. Per quanto riguarda la seconda criticità rilevata, si consiglia di esortare i docenti anche durante i Consigli di CdL a una più solerte partecipazione e disponibilità.

G) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza. Le sezioni Qualità A, B, e C della SUA sono state compilate in modo puntuale. Il CdL dispone di spazio web nel sito istituzionale della Facoltà di Medicina e Chirurgia e riporta la descrizione del Corso, i collegamenti alle valutazioni tecniche del Nucleo di valutazione e gli insegnamenti dei tre anni.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si raccomanda di aggiornare il sito con le schede didattiche dei Corsi Integrati (comprensive dei programmi, dei contatti dei docenti titolari del Corso e dei materiali didattici consigliati), i contatti della segreteria studenti, il calendario delle lezioni, degli esami e di eventuali seminari.

H) **Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica**

a) Punti di forza. Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica ha rilevato nel 2014 (confrontato col 2013) un aumentato numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti per anno (da 39,14% a 66,16%) e una diminuzione del numero degli studenti inattivi (da 8,9% a 5,71%).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Le azioni messe in atto dal CdL hanno portato risultati positivi. Si consiglia di continuare l'azione intrapresa ponendosi l'obiettivo di abbassare la durata media del percorso formativo.