



Relazione Annuale 2016 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: Medicina e Chirurgia

Indicare il Referente della CPds: Prof. Vittorio Manzari

Indicare i componenti docenti della CPds:

1. Prof. Vittorio Manzari
2. Prof. Gianfranco Bosco
3. Prof.ssa Paola Rogliani
4. Prof.ssa Isabella Savini

Indicare i componenti studenti della CPds:

1. Dott. Giuseppe Rovere
2. Sig.ra Giulia Pensabene
3. Sig.ra Valentina Enrica Marsella
4. Sig.ra Valentina Manna

Indicare eventuali collaboratori: Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano

Indicare la data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:
20/10/2016 (Dott. Rovere presente in modalità telematica)

Date delle ulteriori riunioni della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri

22-09-2016 – discussione sulle modalità operative

28-09-2016 – discussione sull'utilizzo dei database degli indicatori e ripartizione del lavoro individuale.

05-10-2016 (Prof.ssa Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale su alcuni corsi di laurea e redazione delle corrispondenti relazioni.

10-10-2016 (Prof.ssa Savini e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale su un secondo gruppo di relazioni preparate individualmente dai membri della commissione

17-10-2016 (Prof.sse Savini, Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale sull'ultimo gruppo di relazioni preparate individualmente e distribuzione tra i membri della commissione del lavoro di verifica finale delle relazioni

19-10-2016 (Prof.ssa Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale con finalizzazione delle relazioni dei CdS.

- eventuali iniziative intraprese

Ripartizione del lavoro di analisi dei dati a ciascuno dei membri della commissione, con successiva discussione collegiale delle relazioni dei singoli membri.

Indicare il numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel 2016 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati (dato richiesto ai fini della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione): 40, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

Documentazione consultata: Scheda SUA 2016; Rapporto del Riesame 2016; Dati XVIII Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'a.a. 2015-16 e disponibili sul sito Valmon; Schede di analisi degli indicatori della efficienza didattica compilate dal centro di calcolo dell'Ateneo; Relazione della commissione paritetica del 2015, Siti Web istituzionali, Schede Anvur dei CdS.

Relazione Annuale 2016 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Medicina e chirurgia

Classe: LM-41

Sede: unica - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Punti di forza. Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico (CLMCU) in Medicina e Chirurgia è diretto a formare la figura professionale del medico-chirurgo, facendo assumere allo studente una visione multidisciplinare dell'uomo sano e di quello ammalato, considerati nella loro globalità di soma e psiche. Da quanto si evince dalla Scheda Unica Annuale (SUA), l'ordinamento didattico del CLMCU è coerente col profilo professionale che esso vuole formare, ed appare in grado di far acquisire allo studente il livello di professionalità richiesto dal mondo del lavoro. Rispetto all'anno precedente si sta procedendo con l'implementazione dei tirocini pratici e con l'integrazione tra didattica frontale e tirocini professionalizzanti. La percentuale di laureati che trovano un'occupazione ad un anno e a tre anni dalla laurea, è in linea con la media nazionale.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Oltre agli adeguamenti proposti dalla precedente commissione, si dovrà adeguare la distribuzione dei crediti formativi secondo le regole dell'UE.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Punti di forza. La costante ricerca di integrazione tra insegnamento formale e tirocinio pratico. I risultati della indagine di AlmaLaurea per il 2016 indicano che il 78,6% dei laureati è complessivamente soddisfatto della preparazione ricevuta ed il 100% dichiara che la Laurea conseguita è efficace ai fini del lavoro. Inoltre il 26,4 % dei laureandi ha usufruito di un periodo di studio all'estero, durante il corso di studi.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Pur essendo rilevanti i progressi nell'integrazione tra formazione teorica e pratica, un'ulteriore sforzo può essere indicato in questa direzione. Un ulteriore implemento dell'internazionalizzazione attraverso programmi di scambio.

C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza. L'analisi della SUA e dell'indagine sugli studenti frequentanti continua ad indicare una buona qualità della didattica impartita nel CLMCU in Medicina e Chirurgia. Le lezioni vengono tenute personalmente dalla quasi totalità dei docenti. La maggior parte degli studenti ritiene che i docenti stimolino l'interesse nei confronti della materia esponendo gli argomenti in modo chiaro e completo. Le aule e le attrezzature sono valutate abbastanza adeguate. L'aula informatica è stata adeguata e l'attrezzatura rinnovata.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Nella precedente relazione erano stati evidenziati problemi tra carico di studio non sempre corrispondente ai CFU e che il materiale didattico consigliato dai docenti non sempre è ritenuto adeguato dagli studenti. Dovrà quindi essere continuata l'opera di armonizzazione tra i programmi dei corsi integrati e di revisione critica del materiale didattico suggerito. La criticità riguardante l'aula informatica è stata affrontata con successo.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza. Carico didattico, organizzazione degli esami ed organizzazione degli insegnamenti risultano complessivamente adeguati secondo le opinioni degli studenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Sarà necessario portare a termine la gestione elettronica dei verbali ed il rilevamento automatico delle presenze.

E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

a) Punti di forza. Il Rapporto di Riesame 2016 stilato dal gruppo presieduto dal coordinatore del CLMCU, oltre ad esporre con discreta precisione i punti di forza del CdL indica le soluzioni da intraprendere per i problemi pendenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Il rapporto del riesame propone soluzioni alle criticità precedentemente evidenziate, ma la tempistica non è ancora evidenziata.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

1) La somministrazione dei questionari non appare adeguata, in quanto il numero delle risposte non sempre dà risultati statisticamente significativi e spesso, come accertato per mezzo di colloqui diretti con rappresentanti degli studenti, i questionari non vengono compilati con sufficiente attenzione

2) Permangono in parte le criticità evidenziate nel rapporto 2014/15 soprattutto riguardo alla poca disponibilità dei docenti al di fuori dell'orario di lezione, bassa efficacia delle esercitazioni, strutture didattiche dedicate alle esercitazioni. Si evidenzia però un miglioramento della situazione soprattutto per quanto riguarda il potenziamento dell'attività tutoriale e l'offerta di esercitazioni. I parametri comunque non si discostano significativamente da quelli della macroarea.

b) Linee di azione identificate

Per quanto riguarda la disponibilità dei docenti, si potranno pianificare modalità di incontro su appuntamento da pianificare per e-mail. La ristrutturazione del percorso delle esercitazioni è in itinere. L'adeguamento dei locali in parte si sta provvedendo e dovrà essere ampliata la disponibilità fornita dall'ateneo. Infine, considerata l'importanza dei questionari degli studenti quale strumento di analisi delle attività didattiche e, vista la scarsa affidabilità dei risultati, si consiglia una capillare sensibilizzazione e motivazione degli studenti da parte del CdS sull'importanza di una compilazione accurata.

G) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza. La SUA del CLMCU in Medicina e Chirurgia è stata compilata in modo completo. Il CLMCU ha un suo sito web all'interno di quello della Facoltà di Medicina e Chirurgia e dispone di uno spazio all'interno del sito istituzionale d'Ateneo. Il sito web di Facoltà riporta molte informazioni sulla didattica impartita nel CLMCU (descrizione del corso, obiettivi formativi, ambiti operativi professionali, insegnamenti, orari delle lezioni etc..) in modo chiaro ed ordinato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Non è stato inserito nel sito web il link per la guida dello studente come proposto dalla precedente Commissione Paritetica.

H) Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

a) Punti di forza. Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici del CLMCU in Medicina e Chirurgia rivelano che nel 2016, confrontato col 2015, è ancora leggermente aumentato il numero dei CFU acquisiti dagli studenti per anno. È inoltre aumentata la percentuale di studenti attivi al secondo anno. Il tasso di laurea risulta essere del 73,9%.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. L'indagine Almalaurea (2016) riporta che per lo studente del CLMCU, la durata media di completamento del percorso formativo rimane superiore ai 7 anni, anche se con un lievissimo miglioramento rispetto all'anno precedente. Questa tempistica risulta notevolmente superiore a quella prevista per la tipologia del Corso. Gli indicatori di Almalaurea riportano che per questo CLMCU la percentuale degli studenti inattivi è leggermente aumentata nel 2015 rispetto al 2014. Si reitera l'invito ad attuare le proposte di miglioramento esposte nei punti precedenti della presente Relazione, al fine di ridurre il tempo di conseguimento della laurea.