



## Relazione Annuale 2016 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

**Facoltà di:** Medicina e Chirurgia

**Indicare il Referente della CPDs:** Prof. Vittorio Manzari

**Indicare i componenti docenti della CPDs:**

1. Prof. Vittorio Manzari
2. Prof. Gianfranco Bosco
3. Prof.ssa Paola Rogliani
4. Prof.ssa Isabella Savini

**Indicare i componenti studenti della CPDs:**

1. Dott. Giuseppe Rovere
2. Sig.ra Giulia Pensabene
3. Sig.ra Valentina Enrica Marsella
4. Sig.ra Valentina Manna

**Indicare eventuali collaboratori:** Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano

**Indicare la data della riunione conclusiva in cui la CPDs ha formulato la Relazione Annuale:**  
20/10/2016 (Dott. Rovere presente in modalità telematica)

**Date delle ulteriori riunioni della CPDs, con breve indicazione della motivazione degli incontri**

22-09-2016 – discussione sulle modalità operative

28-09-2016 – discussione sull'utilizzo dei database degli indicatori e ripartizione del lavoro individuale.

05-10-2016 (Prof.ssa Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale su alcuni corsi di laurea e redazione delle corrispondenti relazioni.

10-10-2016 (Prof.ssa Savini e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale su un secondo gruppo di relazioni preparate individualmente dai membri della commissione

17-10-2016 (Prof.sse Savini, Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale sull'ultimo gruppo di relazioni preparate individualmente e distribuzione tra i membri della commissione del lavoro di verifica finale delle relazioni

19-10-2016 (Prof.ssa Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale con finalizzazione delle relazioni dei CdS.

**- eventuali iniziative intraprese**

Ripartizione del lavoro di analisi dei dati a ciascuno dei membri della commissione, con successiva discussione collegiale delle relazioni dei singoli membri.

**Indicare il numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDs nel 2016 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati** (dato richiesto ai fini della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione): 40, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

**Documentazione consultata:** Scheda SUA 2016; Rapporto del Riesame 2016; Dati XVIII Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'a.a. 2015-16 e disponibili sul sito Valmon; Schede di analisi degli indicatori della efficienza didattica compilate dal centro di calcolo dell'Ateneo; Relazione della commissione paritetica del 2015, Siti Web istituzionali, Schede Anvur dei CdS.

## Relazione Annuale 2016 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

### Facoltà di Medicina e Chirurgia

**Denominazione del Corso di Studio:** Scienze infermieristiche e ostetriche

**Classe:** LM/SNT-1

**Sede:** tutte le sedi

### **A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo**

a) Punti di forza. L'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale (LM) in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è stato approvato dal Collegio IPASVI di Roma e provincia. Gli studenti di questa LM dell'Università Tor Vergata di Roma svolgono tirocini professionalizzanti per 750 ore, suddivise nei due anni di Corso. I risultati della indagine Almalaurea (2016) indicano che il 87,9% dei laureandi presso la LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche dell'Università Tor Vergata è soddisfatto del CdS frequentato. Il 50% dei laureati occupati trova lavoro nel settore pubblico.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Anche quest'anno la SUA-CdS riporta che la riunione tra i rappresentanti della LM e quelli del Collegio IPASVI si è svolta nel lontano settembre 2010. Per aggiornare gli obiettivi formativi della LM ai continui cambiamenti del mercato del lavoro è necessario, come già richiesto dalla precedente Commissione Paritetica, indire più spesso le riunioni con le organizzazioni rappresentative della professione. A tale riguardo, i risultati della XVII indagine Almalaurea indicano che, ad un anno dal conseguimento del titolo, meno il 10% dei laureati di questa LM è disoccupato, e che il 75% degli occupati prosegue il lavoro iniziato prima della laurea. Va sottolineato come la totalità dei laureati 2013 di questa LM era occupata ad un anno dalla laurea (anche se il 75% di loro proseguiva il lavoro iniziato prima di laurearsi). Ciò stante, si raccomanda di continuare l'opera, già programmata dal gruppo di gestione della LM, di accompagnamento dei laureati al mondo del lavoro, anche interagendo con strutture sanitarie estere.

**B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)**

a) Punti di forza. La LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche amplia le conoscenze acquisite dal laureato triennale in Infermieristica, Infermieristica Pediatrica o Ostetricia. Coerentemente con il fatto che il laureato magistrale deve essere in grado di svolgere funzioni manageriali nell'ambito della sanità, insegnare la disciplina infermieristica e partecipare a gruppi di ricerca, la LM prevede, oltre a percorsi formativi teorici e pratici svolti nell'ambito delle scienze infermieristiche ed ostetriche, l'insegnamento di materie mediche, psico-pedagogiche, giuridiche, socio-economiche, statistiche ed informatiche. La indagine Almaurea indica che l'80% dei laureati occupati 2015 di questa LM giudica utile per il lavoro svolto quanto imparato dal CdS con un miglioramento rispetto all'anno precedente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Una migliore integrazione tra i programmi delle materie appartenenti ad uno stesso Corso Integrato rimane un obiettivo da raggiungere, come già indicato dalla Commissione Paritetica degli anni precedenti e discusso dal Gruppo del Riesame. Ciò è stato solo parzialmente raggiunto, anche perché è difficile far interagire docenti che svolgono le loro attività istituzionali in strutture diverse. Il raggiungimento di questo obiettivo viene proposto anche per il prossimo anno, in quanto si ritiene strategico per migliorare la qualità della LM.

**C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi). I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti confermano come i docenti della LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche abbiano tenuto personalmente le lezioni del loro insegnamento, stimolando l'interesse dei discenti verso la disciplina insegnata. La qualità delle aule e degli strumenti impiegati per la didattica frontale effettuata nella LM è stata giudicata accettabile.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Anche se gli studenti del corso di LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche hanno dato un giudizio mediocre sulle esercitazioni e i locali dove le medesime sono state effettuate, si evidenzia un costante miglioramento del giudizio degli studenti rispetto agli anni precedenti a conferma che le azioni correttive che si stanno mettendo in atto cominciano a dare i loro frutti. Comunque, si invita il gruppo di gestione del CdS a continuare la revisione delle attività di tirocinio.

**D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza. Anche quest'anno gli studenti della LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche hanno dato un giudizio positivo sul carico di studio complessivo degli insegnamenti e la loro organizzazione, come pure le modalità e il calendario di effettuazione degli esami, anche se si è interrotto il trend di miglioramento evidenziato negli anni precedenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Anche quest'anno gli studenti del corso di LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche nell'AA 2014-15 lamentano la scarsa disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni al di fuori dell'orario di lezione e il poco rispetto che i docenti hanno avuto per l'orario di ricevimento degli studenti, tuttavia si riscontra un miglioramento del giudizio. Pertanto, la Commissione Paritetica rinnova la raccomandazione ai docenti della LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche a rispettare l'orario di ricevimento degli studenti, a comunicare telematicamente con loro e/o ad individuare tutor che forniscano assistenza didattica agli studenti.

**E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento**

a) Punti di forza. Sono stati discussi dal Gruppo del Riesame i problemi evidenziati dagli studenti del corso di LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche ed i suggerimenti fatti dalla Commissione Paritetica, programmando le opportune azioni correttive. In particolare, continua a diminuire il livello delle criticità evidenziate dagli studenti riguardo alle esercitazioni, come evidenziato dai risultati dell'indagine sugli studenti, migliorati anche quest'anno. Le iscrizioni agli appelli d'esame hanno beneficiato di un ulteriore miglioramento del sistema di prenotazione on-line ormai attivo da due anni. Inoltre, si continua ad aumentare i contenuti delle scienze infermieristiche ed ostetriche nelle unità didattiche.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Le azioni correttive non ancora completate andranno perseguite anche quest'anno con particolare attenzione a 1) migliorare la qualità delle esercitazioni; 2) aumentare i contenuti delle scienze infermieristiche ed ostetriche nelle unità didattiche; 3) integrare tra loro i programmi delle materie appartenenti ad uno stesso Corso Integrato; 4) assicurare che i docenti forniscano chiarimenti e spiegazioni anche al di fuori dell'orario di lezione e rispettino l'orario di ricevimento degli studenti.

**F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti**

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità). Anche nell'AA 2015-16 Gli studenti che hanno frequentato la LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche hanno criticato: 1) le esercitazioni e le strutture dove esse vengono effettuate; 2) la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento e, comunque, al di fuori dell'orario di lezione. I valori degli indici evidenziano comunque un miglioramento della situazione rispetto all'anno precedente.

b) Linee di azione identificate. Le azioni messe in atto per risolvere le criticità 1) revisione delle esercitazioni, riconsiderazione delle strutture dove esse vengono effettuate ed attivazione convenzioni anche con nuove strutture; 2) rispetto da parte dei docenti titolari/ affidatari degli insegnamenti dell'orario di ricevimento degli studenti, comunicazione telematica con loro e/o con tutor a fornire assistenza didattica agli studenti stanno dando risultati e devono essere intensificate.

Infine, considerata l'importanza dei questionari degli studenti quale strumento di analisi delle attività didattiche e, vista la scarsa affidabilità dei risultati, si consiglia una capillare sensibilizzazione e motivazione degli studenti da parte del CdS sull'importanza di una compilazione accurata.

**G) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza. Molte delle informazioni presenti nella SUA della LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche sono presenti nello spazio web della LM, che è facilmente raggiungibile dal sito d'Ateneo e da quello della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Nello specifico, il spazio web riporta gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali della LM, l'ordinamento didattico completo ed i nominativi dei docenti. Inoltre, la sezione news del sito consente agli studenti e al corpo docente di mantenersi sempre aggiornati in merito alle attività previste dalla LM.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Non è stato ancora implementato il suggerimento di migliorare l'efficacia dello spazio web della LM arricchendolo con link a siti di associazioni infermieristiche, nazionali ed internazionali, e/o a siti che riportano le innovazioni ed i progressi tecnico-scientifici effettuati nel campo della infermieristica (anche considerando l'attività di ricerca effettuata nei Corsi infermieristici dell'Università Tor Vergata). Alcune informazioni sono obsolete.

**H) Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica**

a) Punti di forza. I risultati della XVIII indagine Almalaurea confermano che anche per gli studenti della LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche laureatisi nel 2015 la durata media degli studi è stata di 2 anni, ovvero esattamente il tempo previsto dalla tipologia del Corso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici della LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche segnalano che nel 2015, confrontato col 2014, è lievemente aumentato il numero dei CFU acquisiti dagli studenti per anno anche se non ha raggiunto il livello del 2013 mentre continua ad aumentare la percentuale degli studenti inattivi. Ciò nonostante, per scongiurare la possibilità di un futuro aumento della durata media degli studi, si raccomanda di continuare ed accelerare l'opera, già considerata nel Rapporto del Riesame, di riduzione del carico didattico, eliminando gli argomenti non coerenti con gli obiettivi formativi del Corso.