



## Relazione Annuale 2016 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

**Facoltà di:** Medicina e Chirurgia

**Indicare il Referente della CPDs:** Prof. Vittorio Manzari

**Indicare i componenti docenti della CPDs:**

1. Prof. Vittorio Manzari
2. Prof. Gianfranco Bosco
3. Prof.ssa Paola Rogliani
4. Prof.ssa Isabella Savini

**Indicare i componenti studenti della CPDs:**

1. Dott. Giuseppe Rovere
2. Sig.ra Giulia Pensabene
3. Sig.ra Valentina Enrica Marsella
4. Sig.ra Valentina Manna

**Indicare eventuali collaboratori:** Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano

**Indicare la data della riunione conclusiva in cui la CPDs ha formulato la Relazione Annuale:**  
20/10/2016 (Dott. Rovere presente in modalità telematica)

**Date delle ulteriori riunioni della CPDs, con breve indicazione della motivazione degli incontri**

22-09-2016 – discussione sulle modalità operative

28-09-2016 – discussione sull'utilizzo dei database degli indicatori e ripartizione del lavoro individuale.

05-10-2016 (Prof.ssa Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale su alcuni corsi di laurea e redazione delle corrispondenti relazioni.

10-10-2016 (Prof.ssa Savini e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale su un secondo gruppo di relazioni preparate individualmente dai membri della commissione

17-10-2016 (Prof.sse Savini, Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale sull'ultimo gruppo di relazioni preparate individualmente e distribuzione tra i membri della commissione del lavoro di verifica finale delle relazioni

19-10-2016 (Prof.ssa Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale con finalizzazione delle relazioni dei CdS.

**- eventuali iniziative intraprese**

Ripartizione del lavoro di analisi dei dati a ciascuno dei membri della commissione, con successiva discussione collegiale delle relazioni dei singoli membri.

**Indicare il numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDs nel 2016 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati** (dato richiesto ai fini della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione): 40, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

**Documentazione consultata:** Scheda SUA 2016; Rapporto del Riesame 2016; Dati XVIII Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'a.a. 2015-16 e disponibili sul sito Valmon; Schede di analisi degli indicatori della efficienza didattica compilate dal centro di calcolo dell'Ateneo; Relazione della commissione paritetica del 2015, Siti Web istituzionali, Schede Anvur dei CdS.



## Relazione Annuale 2016 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

### Facoltà di Medicina e Chirurgia

**Denominazione del Corso di Studio:** Infermieristica pediatrica  
**Classe:** L/SNT-1  
**Sede:** tutte le sedi

#### **A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo**

a) Punti di forza. L'ordinamento didattico del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica, che prevede l'insegnamento di discipline mediche ed infermieristiche integrato dall'effettuazione di tirocini clinici, è stato approvato dal Collegio IPASVI di Roma e provincia. L'indagine Almalaurea indica che il 67% di coloro che nel 2015 si sono laureati presso il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica dell'Università Tor Vergata ha trovato un lavoro congruo con gli obiettivi formativi del CdS entro un anno dal conseguimento del titolo. Il 33% dei laureati occupati lavora presso strutture pubbliche, il 50% in strutture private ed il 16% nelle nonprofit.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Come riportato nella precedente relazione della Commissione Paritetica, la SUA del CdS riporta che la riunione tra i rappresentanti del CdS e quelli del Collegio IPASVI si è svolta nel lontano settembre 2010. La Commissione Paritetica raccomanda nuovamente di indire riunioni, possibilmente su base regolare, con le organizzazioni rappresentative della professione di infermiere pediatrico, in modo da mantenere gli obiettivi formativi del CdS aggiornati ai cambiamenti del mercato del lavoro.

#### **B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)**

a) Punti di forza. Il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica ha come obiettivo la formazione di operatori sanitari che, collaborando con altri professionisti, si occupano della promozione e del mantenimento della salute del bambino e dell'adolescente. Coerentemente con il succitato profilo professionale, l'ordinamento didattico del CdS prevede l'insegnamento delle scienze infermieristiche integrato da quello di materie mediche e psico-pedagogiche. I risultati della indagine Almalaurea (2015) indicano che tutti i laureandi del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica sono soddisfatti del CdS frequentato, e la totalità dei laureati occupati utilizza con profitto nel lavoro le competenze acquisite con il CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si suggerisce di continuare ad incrementare l'offerta e la tipologia dei tirocini clinici, al fine di offrire agli studenti

nuove opportunità di professionalizzazione e di ampliare il pannello delle convenzioni, possibilmente introducendo programmi di scambi internazionali. Si esorta inoltre ad aumentare la presenza delle figure tutoriali sul campo, soprattutto al primo anno di corso, durante la prima esperienza di tirocinio, al fine di ridurre l'impatto emotivo e la conseguente rinuncia agli studi e/o abbandono.

**C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza (max 1000 caratteri, spazi inclusi). I risultati dell'indagine di quest'anno sugli studenti frequentanti evidenziano come tutti ritengano che il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica si avvalga di docenti capaci di stimolare l'interesse dei discenti verso la disciplina insegnata. La qualità delle aule e degli strumenti impiegati per la didattica frontale effettuata nel CdS è stata giudicata buona.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli studenti che hanno frequentato il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica anche quest'anno lamentano la bassa efficacia formativa delle esercitazioni e la scarsa adeguatezza dei locali dove esse sono state effettuate con ulteriore peggioramento rispetto a quello formulato lo scorso anno accademico. Pertanto, si invita il gruppo di gestione del CdS a rivedere ulteriormente le attività di tirocinio al fine di renderle più efficaci.

**D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza. I risultati dell'indagine 2016 confermano come gli studenti frequentanti il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica abbiano giudicato positivamente il carico di studio complessivo degli insegnamenti e la loro organizzazione, come pure le modalità e il calendario di effettuazione degli esami.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Non è stato possibile verificare la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni al di fuori dell'orario di lezione e a rispettare l'orario di ricevimento dei discenti, in quanto il numero di risposte fornite dagli studenti ai questionari è stata insufficiente. Si consiglia pertanto di approfondire tale problematica.

**E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento**

a) Punti di forza. I problemi evidenziati dagli studenti che hanno frequentato il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica negli anni precedenti ed i suggerimenti fatti dalla Commissione Paritetica sono stati discussi dal Gruppo del Riesame, che ha programmato le conseguenti azioni correttive. In particolare, gli interventi volti a ridurre il carico didattico delle materie non professionalizzanti, incrementando al contempo i contenuti della disciplina infermieristica nelle unità didattiche, e per armonizzare tra loro i contenuti degli insegnamenti costituenti uno stesso Corso Integrato sono stati portati a termine totalmente in alcuni casi e parzialmente in altri.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Le azioni correttive ancora in itinere dovranno essere completate al più presto, soprattutto per quanto riguarda l'armonizzazione dei contenuti degli insegnamenti di uno stesso Corso Integrato e la revisione della tipologia e organizzazione delle esercitazioni.

#### **F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti**

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità). Anche per l'anno 2016 le principali criticità riguardano 1) L'inadeguatezza dei locali di lezione ed esercitazione 2) l'efficacia formativa delle esercitazioni ed attività didattiche integrative.

b) Linee di azione identificate. Come indicato nel rapporto del riesame, è necessario continuare la strada intrapresa ampliando e razionalizzando i locali della struttura didattica e di tirocinio; accesso ai sistemi informatici e alla letteratura nazionale ed internazionale. Infine, considerata l'importanza dei questionari degli studenti quale strumento di analisi delle attività didattiche e, vista la scarsa affidabilità dei risultati, si consiglia una capillare sensibilizzazione e motivazione degli studenti da parte del CdS sull'importanza di una compilazione accurata.

#### **G) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza. Il sito web del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica, facilmente raggiungibile dal sito web d'Ateneo e da quello della Facoltà di Medicina e Chirurgia, riporta gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali del CdS, l'ordinamento didattico completo ed i nominativi dei docenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Non sono ancora stati pubblicati sul sito i risultati di nuovi incontri che il gruppo di gestione del Corso dovrebbe svolgere, secondo le indicazioni della precedente relazione della Commissione Paritetica, con le organizzazioni rappresentative della professione di infermiere pediatrico.

#### **H) Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica**



a) Punti di forza. Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica indicano che anche nel 2015, confrontato col 2014, è aumentato il numero dei CFU acquisiti per studente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. I risultati della indagine Almalaurea indicano che per gli studenti del CdS, nel 2014, la durata media degli studi è stata di 3,8 anni e 2 mesi, tempo compatibile con quello previsto dalla tipologia del Corso, tuttavia in peggioramento. Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici del CdS indicano che nel 2015, confrontato col 2014, è ancora aumentato il numero degli studenti inattivi peggiorando ancora il risultato negativo già osservato nel 2013. Pertanto, si raccomanda di continuare ed intensificare l'opera, prevista dal Rapporto del Riesame, di riduzione del carico didattico relativo alle materie non professionalizzanti, al fine di ridurre la percentuale degli studenti inattivi ed invertire la tendenza all'aumento della durata media degli studi.