



Relazione Annuale 2016 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: Medicina e Chirurgia

Indicare il Referente della CPds: Prof. Vittorio Manzari

Indicare i componenti docenti della CPds:

1. Prof. Vittorio Manzari
2. Prof. Gianfranco Bosco
3. Prof.ssa Paola Rogliani
4. Prof.ssa Isabella Savini

Indicare i componenti studenti della CPds:

1. Dott. Giuseppe Rovere
2. Sig.ra Giulia Pensabene
3. Sig.ra Valentina Enrica Marsella
4. Sig.ra Valentina Manna

Indicare eventuali collaboratori: Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano

Indicare la data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:
20/10/2016 (Dott. Rovere presente in modalità telematica)

Date delle ulteriori riunioni della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri

22-09-2016 – discussione sulle modalità operative

28-09-2016 – discussione sull'utilizzo dei database degli indicatori e ripartizione del lavoro individuale.

05-10-2016 (Prof.ssa Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale su alcuni corsi di laurea e redazione delle corrispondenti relazioni.

10-10-2016 (Prof.ssa Savini e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale su un secondo gruppo di relazioni preparate individualmente dai membri della commissione

17-10-2016 (Prof.sse Savini, Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale sull'ultimo gruppo di relazioni preparate individualmente e distribuzione tra i membri della commissione del lavoro di verifica finale delle relazioni

19-10-2016 (Prof.ssa Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale con finalizzazione delle relazioni dei CdS.

- eventuali iniziative intraprese

Ripartizione del lavoro di analisi dei dati a ciascuno dei membri della commissione, con successiva discussione collegiale delle relazioni dei singoli membri.

Indicare il numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel 2016 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati (dato richiesto ai fini della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione): 40, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

Documentazione consultata: Scheda SUA 2016; Rapporto del Riesame 2016; Dati XVIII Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'a.a. 2015-16 e disponibili sul sito Valmon; Schede di analisi degli indicatori della efficienza didattica compilate dal centro di calcolo dell'Ateneo; Relazione della commissione paritetica del 2015, Siti Web istituzionali, Schede Anvur dei CdS.



**Relazione Annuale 2016
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Ortottica e assistenza oftalmologica
Classe: L/SNT-2
Sede: sede unica

A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Punti di forza. L'ordinamento didattico del Corso di Laurea in Ortottica ed assistenza oftalmologica è stato approvato dall'Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia. Come riportato dal rapporto del riesame 2016, il CdS promuove, attraverso attività seminari, contatti tra studenti e figure appartenenti al mondo del lavoro. I dati della XVIII indagine Alma Laurea, seppur basati su un campione relativamente esiguo, indicano una buona collocazione nel mondo del lavoro ad un anno dalla laurea (71,4%), prevalentemente nel settore privato e no-profit.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Considerata la prevalente collocazione dei laureati nel settore privato e no-profit, si invita il CdS ad intensificare i rapporti di collaborazione con enti esterni pubblici e privati al fine di ampliare l'offerta dei tirocini e degli eventuali stage di formazione post-laurea. Tale attività è già prevista tra gli obiettivi della scheda del Riesame 2016, ma senza una precisa tempistica d'azione. Inoltre sarebbe auspicabile che i risultati di questa azione correttiva fossero riportati sulla scheda SUA e sul sito web del CdS.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Punti di forza. Il Corso di Laurea in Ortottica ed assistenza Oftalmologica forma operatori capaci di coadiuvare il medico nel trattamento dei disturbi della visione, fornendo specifiche competenze inerenti l'esecuzione di esami diagnostico strumentali indispensabili per la semeiotica delle patologie oftalmologiche e dei disturbi motori e sensoriali della visione. Le attività formative previste nell'ordinamento didattico sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS e sono riportate in modo completo sulla scheda SUA. I risultati della XVIII indagine Alma Laurea (2016) indicano che l'80% dei laureati ritiene adeguata la formazione professionale acquisita all'Università e reputa efficace la Laurea nel lavoro svolto.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Secondo i dati della XVIII indagine Alma Laurea il 40% dei laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo non usa le competenze acquisite durante il percorso di formazione universitaria. Sarebbe quindi opportuno intensificare ulteriormente la collaborazione con aziende del settore al fine di promuovere stage e tirocini formativi favorendo l'inserimento dei laureati in un ambito lavorativo quanto più congruente con le competenze acquisite durante il percorso universitario.

C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza. Le statistiche dell'indagine 2015-2016 sugli studenti frequentanti evidenziano un buon grado di soddisfazione rispetto alle attività didattiche fruite in classe. In particolare una elevata percentuale degli studenti ritiene molto utile la frequenza alle lezioni.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Dai questionari degli studenti relativi all'a.a. 2015-16, si registra rispetto all'anno precedente una flessione significativa del dato riguardante la reperibilità dei docenti nell'orario di ricevimento. Inoltre i dati indicano che un elevato numero di studenti usufruirebbero di tutoraggio on-line. Si invita dunque il CdS a monitorare con maggiore attenzione la reperibilità dei docenti e a incrementare l'offerta di tutoraggio.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

- a) Punti di forza. Secondo i risultati dell'indagine 2015-16 gli studenti considerano accettabile l'organizzazione degli esami e della attività didattica, la distribuzione degli esami e il carico di studio.
- b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Rispetto agli altri corsi di studio della macroarea, i dati riguardanti il carico didattico degli insegnamenti e la definizione delle modalità di esame risultano inferiori alla media. Si esorta quindi a continuare l'azione intrapresa nella procedura di riesame 2016 di promuovere incontri tra docenti e studenti per affrontare le problematiche degli studenti nel percorso di studi e di armonizzazione dei programmi delle discipline del corso di studi.

E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

- a) Punti di forza: La procedura di riesame ha messo in atto efficaci interventi correttivi su alcune criticità evidenziate nel 2015 dalla Commissione Paritetica, quali l'armonizzazione dei programmi didattici con la finalità del corso, l'ottimizzazione del calendario di esami, la realizzazione di incontri tra docenti e discenti al fine di affrontare le problematiche emerse nel percorso di studi degli studenti, la promozione di incontri e seminari con rappresentanti del mondo del lavoro.
- b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: Il rapporto del riesame 2016, pur avendo individuato misure correttive per le criticità riguardanti l'ampliamento dei tirocini presso strutture esterne e la maggiore diffusione di informazioni inerenti le attività del CdS sul sito web, la tempistica di queste azioni non è ben definita e il grado di realizzazione degli obiettivi non è documentato.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

- a) Principali criticità rilevate. Le principali criticità emerse dall'analisi dei questionari degli studenti riferiti all'a.a. 2015-16 riguardano la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti fuori dall'orario di lezione, e il carico didattico degli insegnamenti.
- b) Linee di azione identificate. La Commissione Paritetica suggerisce di continuare l'azione già intrapresa di promuovere incontri tra docenti e studenti allo scopo di approfondire le problematiche incontrate dagli studenti nel loro percorso di studio. Inoltre ritiene opportuno che vengano potenziate forme di didattica assistita e tutoraggio allo scopo di facilitare la preparazione degli studenti. Infine, considerata l'importanza dei questionari degli studenti quale strumento di analisi delle attività didattiche e, vista la scarsa affidabilità dei risultati, si consiglia una capillare sensibilizzazione e motivazione degli studenti da parte del CdS sull'importanza di una compilazione accurata.

G) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza: Il Corso di Laurea in Ortottica e Assistenza Oftalmologica dispone di spazio web nel sito istituzionale della Facoltà di Medicina e Chirurgia che è accessibile dal menu della didattica del portale istituzionale. Il sito riporta l'ordinamento didattico aggiornato, i principali contatti utili per gli studenti, i calendari di esami, i collegamenti alle valutazioni tecniche del Nucleo di Valutazione, le attività di Open day e di orientamento nel mondo del lavoro.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: I suggerimenti avanzati dalla Commissione Paritetica nel 2015, riguardo l'organizzazione del sito Web non sono ancora stati attuati pienamente. Sarebbe infatti auspicabile una maggiore tempestività nell'aggiornamento del sito Web con informazioni circa le schede didattiche dei Corsi Integrati (comprehensive dei programmi, dei contatti dei docenti titolari del corso e dei materiali didattici consigliati), l'elenco delle strutture partner del percorso formativo, il calendario delle lezioni.

H) Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

a) Punti di forza: Il monitoraggio degli indicatori di raggiungimento degli obiettivi della didattica ha evidenziato che nel 2015 il 100% dei laureati in questo corso di Studi ha completato il percorso di studi nei tempi previsti. Inoltre le percentuali di studenti fuori corso e inattivi risultano essere tra le più basse nella macroarea di Medicina.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: Si registra una flessione nel dato riguardante il numero di crediti per studente, particolarmente di quelli iscritti negli ultimi due anni. Si consiglia, quindi, un monitoraggio attento delle azioni già intraprese dal gruppo del riesame sulla riorganizzazione e armonizzazione dei programmi didattici per ottimizzare il carico didattico e sull'organizzazione degli esami.