



Relazione Annuale 2016 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: Medicina e Chirurgia

Indicare il Referente della CPDs: Prof. Vittorio Manzari

Indicare i componenti docenti della CPDs:

1. Prof. Vittorio Manzari
2. Prof. Gianfranco Bosco
3. Prof.ssa Paola Rogliani
4. Prof.ssa Isabella Savini

Indicare i componenti studenti della CPDs:

1. Dott. Giuseppe Rovere
2. Sig.ra Giulia Pensabene
3. Sig.ra Valentina Enrica Marsella
4. Sig.ra Valentina Manna

Indicare eventuali collaboratori: Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano

Indicare la data della riunione conclusiva in cui la CPDs ha formulato la Relazione Annuale:
20/10/2016 (Dott. Rovere presente in modalità telematica)

Date delle ulteriori riunioni della CPDs, con breve indicazione della motivazione degli incontri

22-09-2016 – discussione sulle modalità operative

28-09-2016 – discussione sull'utilizzo dei database degli indicatori e ripartizione del lavoro individuale.

05-10-2016 (Prof.ssa Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale su alcuni corsi di laurea e redazione delle corrispondenti relazioni.

10-10-2016 (Prof.ssa Savini e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale su un secondo gruppo di relazioni preparate individualmente dai membri della commissione

17-10-2016 (Prof.sse Savini, Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale sull'ultimo gruppo di relazioni preparate individualmente e distribuzione tra i membri della commissione del lavoro di verifica finale delle relazioni

19-10-2016 (Prof.ssa Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale con finalizzazione delle relazioni dei CdS.

- eventuali iniziative intraprese

Ripartizione del lavoro di analisi dei dati a ciascuno dei membri della commissione, con successiva discussione collegiale delle relazioni dei singoli membri.

Indicare il numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDs nel 2016 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati (dato richiesto ai fini della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione): 40, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

Documentazione consultata: Scheda SUA 2016; Rapporto del Riesame 2016; Dati XVIII Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'a.a. 2015-16 e disponibili sul sito Valmon; Schede di analisi degli indicatori della efficienza didattica compilate dal centro di calcolo dell'Ateneo; Relazione della commissione paritetica del 2015, Siti Web istituzionali, Schede Anvur dei CdS.



**Relazione Annuale 2016
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Tecnica della riabilitazione psichiatrica

Classe: L/SNT-2

Sede: tutte le sedi

A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Punti di forza. Il Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica dedica 1.500 ore all'effettuazione di tirocini professionalizzanti. I risultati della XVIII indagine Almalaurea profilo dei laureati (solo 8 intervistati) e dati occupazionali (solo 4 intervistati) indicano che tutti gli studenti iscritti a questo CdS hanno svolto attività di tirocinio/stage durante il percorso formativo (di queste attività, il 50 % si è svolto in strutture esterne all'Ateneo). Il tasso di occupazione dei laureati è del 50% a un anno dal conseguimento del titolo; il 50% lavora nel settore pubblico (con guadagno medio di 876 euro mensili); il 50% dei laureati prosegue gli studi in un Corso di Laurea Magistrale; il 100 % ritiene efficace il titolo conseguito ai fini del lavoro svolto.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. La Commissione rinnova l'invito ad indire costantemente riunioni con le organizzazioni rappresentative della professione di tecnico della riabilitazione psichiatrica, in modo da aggiornare gli obiettivi formativi del CdS alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro. I risultati di tali incontri andrebbero descritti sul sito web del CdS e nella scheda SUA.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Punti di forza. Il Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica ha l'obiettivo di formare operatori che, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'equipe multidisciplinare, svolgono interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. L'ordinamento didattico del Corso è coerente con il profilo professionale che esso è diretto a formare. In accordo con ciò, i risultati della XVIII indagine Almalaurea (2016) indicano che il 97,5% dei suoi laureandi è soddisfatto del Corso di Laurea.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Dall'indagine Almalaurea (2016) emerge che il 100% dei laureati ritiene poco adeguata la formazione professionale acquisita all'università, è necessario pertanto che le attività professionalizzanti vengano implementate. Si prende atto di quanto espresso nel Rapporto del Riesame circa l'intenzione di migliorare la qualità dei tirocini pratici svolti presso le strutture sanitarie e territoriali in convenzione anche se al momento non è chiaro l'avanzamento di tali iniziative. E' necessario accelerare i tempi e documentare gli esiti di tali azioni inserendo l'elenco delle strutture convenzionate sul sito del corso di laurea, specificando anche i tempi e le modalità di svolgimento.

C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza. I risultati dell'indagine 2015-2016 sugli studenti frequentanti evidenziano che il Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica si avvale di docenti esperti e competenti, capaci di stimolare l'interesse dei discenti verso la disciplina insegnata. Anche il materiale didattico indicato e/o fornito così come le aule in cui si svolgono le lezioni sono stati giudicati adeguati anche se l'indice di gradimento è però leggermente diminuito rispetto a quello dello scorso anno.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si esorta il gruppo di gestione del CdS a: 1) sollecitare i docenti affinché forniscano/indichino materiale didattico più idoneo; 2) verificare costantemente l'adeguatezza delle aule dove si svolgono le lezioni.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza. I risultati dell'indagine 2015-16 rivelano come gli studenti frequentanti il Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica considerino accettabile il carico di studio complessivo degli insegnamenti e la chiarezza sulle modalità d'esame, i giudizi sono però leggermente peggiorati rispetto a quelli dello scorso anno accademico.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. La Commissione raccomanda di comunicare in modo chiaro le modalità d'esame (anche sui programmi e attraverso il sito web) e di ottimizzare l'integrazione tra i programmi degli insegnamenti di uno stesso corso integrato.

E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

a) Punti di forza. I problemi evidenziati dagli studenti che hanno frequentato il CdS nell'AA 2014-15 ed i suggerimenti fatti dalla Commissione Paritetica nel 2015 sono stati discussi dal Gruppo del Riesame che ha programmato specifiche azioni correttive. Alcune di esse sono state già attuate, risolvendo criticità, riscontrate negli scorsi anni accademici, quali le assenze dei docenti a lezione e la gestione inefficiente degli esami di profitto. Altre azioni correttive stanno al momento venendo attuate anche se l'efficacia ancora non appare evidente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Si raccomanda al Gruppo del Riesame di continuare ad applicare le azioni correttive descritte nel Rapporto del Riesame ma di accorciarne i tempi di realizzazione. Si raccomanda inoltre di monitorare che vengano rispettati gli orari di svolgimento dell'attività didattica e che il docente svolga personalmente le lezioni infatti il grado di soddisfazione degli studenti su questi aspetti è inferiore a quello della Macroarea di riferimento. Si invita inoltre a continuare a lavorare per rivedere i programmi dei moduli dei Corso Integrati e a diversificare le attività di tirocinio clinico per offrire agli studenti nuove opportunità di professionalizzazione (e di lavoro).

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate. I questionari compilati dagli studenti che, nell'AA 2015/16, hanno frequentato il Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica hanno evidenziato un basso grado di soddisfazione sulla reperibilità dei docenti durante l'orario di ricevimento e un peggioramento dei punteggi sull'organizzazione degli insegnamenti e degli esami.

b) Linee di azione identificate. La Commissione invita a: 1) rivedere il calendario delle attività didattiche; 2) a sensibilizzare i docenti titolari/ affidatari degli insegnamenti a rispettare l'orario di ricevimento degli studenti e a comunicare telematicamente con loro e/o delegare i tutor a fornire assistenza didattica agli studenti. Infine, considerata l'importanza dei questionari degli studenti quale strumento di analisi delle attività didattiche e, vista la scarsa affidabilità dei risultati, si consiglia una capillare sensibilizzazione e motivazione degli studenti da parte del CdS sull'importanza di una compilazione accurata.

G) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza. Il CdL in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica dispone di uno spazio web, facilmente accessibile dal sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia, che contiene informazioni di base sugli obiettivi formativi e sugli sbocchi occupazionali del Corso. Sul sito sono indicati anche l'indirizzo e-mail del Coordinatore e della segreteria didattica del CdL e l'elenco degli insegnamenti, con i programmi ed i nomi dei docenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Come già fatto negli ultimi 2 anni, la Commissione Paritetica raccomanda di riportare sul sito web del Corso di Laurea le caratteristiche dei tirocini professionalizzanti. Inoltre, vanno aggiornate le informazioni relative al calendario delle lezioni ed a quello degli esami. Infine, dovrebbero essere pubblicati sul sito web del CdS il regolamento didattico ed i risultati degli incontri effettuati con le organizzazioni rappresentative della professione). La Scheda SUA 2016 è incompleta e non sempre aggiornata pertanto si invita ad inserire e/o aggiornare i dati nei quadri: B2 (a.b.c); B4; B5 e a modificare il link all' indirizzo internet del corso di laurea in quanto non funzionante.



H) Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

a) Punti di forza. Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici del Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica evidenziano che è diminuito il numero di studenti inattivi, che si è ridotto il tempo medio per il conseguimento del titolo di studio (3 anni e 2 mesi) e che l' 87,5% dei laureati consegue il titolo nei tempi stabiliti. Nonostante ciò gli indicatori della performance didattica rivelano che nel aa 2014/15 il numero medio di CFU annui per studenti è diminuito rispetto all' aa 2013/14.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Dal Rapporto del Riesame si evince che sono state intraprese delle azioni per migliorare il rendimento degli studenti, si raccomanda di continuare a lavorare per ridurre il carico didattico relativo alle materie non professionalizzanti e di implementare le attività di tutoraggio.