



Relazione Annuale 2016 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: Medicina e Chirurgia

Indicare il Referente della CPds: Prof. Vittorio Manzari

Indicare i componenti docenti della CPds:

1. Prof. Vittorio Manzari
2. Prof. Gianfranco Bosco
3. Prof.ssa Paola Rogliani
4. Prof.ssa Isabella Savini

Indicare i componenti studenti della CPds:

1. Dott. Giuseppe Rovere
2. Sig.ra Giulia Pensabene
3. Sig.ra Valentina Enrica Marsella
4. Sig.ra Valentina Manna

Indicare eventuali collaboratori: Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano

Indicare la data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:
20/10/2016 (Dott. Rovere presente in modalità telematica)

Date delle ulteriori riunioni della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri

22-09-2016 – discussione sulle modalità operative

28-09-2016 – discussione sull'utilizzo dei database degli indicatori e ripartizione del lavoro individuale.

05-10-2016 (Prof.ssa Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale su alcuni corsi di laurea e redazione delle corrispondenti relazioni.

10-10-2016 (Prof.ssa Savini e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale su un secondo gruppo di relazioni preparate individualmente dai membri della commissione

17-10-2016 (Prof.sse Savini, Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale sull'ultimo gruppo di relazioni preparate individualmente e distribuzione tra i membri della commissione del lavoro di verifica finale delle relazioni

19-10-2016 (Prof.ssa Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale con finalizzazione delle relazioni dei CdS.

- eventuali iniziative intraprese

Ripartizione del lavoro di analisi dei dati a ciascuno dei membri della commissione, con successiva discussione collegiale delle relazioni dei singoli membri.

Indicare il numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel 2016 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati (dato richiesto ai fini della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione): 40, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

Documentazione consultata: Scheda SUA 2016; Rapporto del Riesame 2016; Dati XVIII Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'a.a. 2015-16 e disponibili sul sito Valmon; Schede di analisi degli indicatori della efficienza didattica compilate dal centro di calcolo dell'Ateneo; Relazione della commissione paritetica del 2015, Siti Web istituzionali, Schede Anvur dei CdS.

Relazione Annuale 2016 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Igiene dentale

Classe: L/SNT3

Sede: sede unica

A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Punti di forza. Il corso di Laurea in Igiene Dentale è stato approvato dall'Associazione Igienisti Dentali Italiani Come riportato nella SUA 2016 i tirocini professionalizzanti rappresentano il 33.3% delle attività didattico formative del CdS consentendo il contatto diretto e concreto con il mondo del lavoro e favorendo il successivo inserimento dei laureati.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. I dati Almalaurea relativi all'anno 2015 riportano solo 3 laureati per cui non sono disponibili dati sugli aspetti occupazionali. Dal Riesame si evince che sono in atto attività al fine di introdurre i futuri professionisti a possibili stakeholders, raccogliere le richieste di assunzione per conto di organismi nazionali ed internazionali; si raccomanda di rendere i propositi realtà cercando di implementare con attività teorico-pratiche necessarie per rispondere in modo ottimale alle richieste del mercato del lavoro.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Punti di forza. Il Corso di Laurea in Igiene Dentale ha lo scopo di formare operatori con le conoscenze e le competenze definite dal profilo professionale ovvero svolgere compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali ; attività di educazione sanitaria dentale e partecipazione a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico. La didattica si avvale di insegnamenti teorici integrati da tirocini professionalizzanti distribuiti nell'arco temporale del triennio e con crescente grado di specializzazione.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Migliorare l'efficacia formativa delle esercitazioni e identificando locali adeguati dove svolgerle, esortare il corpo docente ad una maggiore disponibilità anche in termini di rispetto dell'orario di ricevimento degli studenti. Tuttavia le criticità sono state debitamente evidenziate dal Riesame con azioni correttive in corso.

C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza. Il grado di soddisfazione secondo quanto riportato dai dati Almalaurea buono sui vari punti, discreto sulla soddisfazione complessiva del corso. Dal Riesame si evidenzia che le criticità emerse lo scorso AA. sono migliorate anche se è necessario continuare il processo di miglioramento della qualità nell'ambito del CdL al fine di migliorare la frequenza e il raggiungimento degli obiettivi dello studente in tirocinio.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Dai questionari emerge una richiesta di migliorare le attività di esercitazioni e con individuazione di locali adeguati. Si raccomanda di continuare e implementare le attività programmate per ridurre l'esistente divario tra discipline teoriche e pratica professionale.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza. I dati di Almalaurea per l'anno 2015 riportano che oltre il 66% si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo. Gli studenti del Corso di Laurea in Igiene Dentale giudicano buona la capacità dei docenti a stimolare l'interesse verso la disciplina stessa esponendo gli argomenti in modo chiaro inoltre ritengono il materiale didattico indicato è idoneo allo studio degli insegnamenti. Inoltre il N. medio a.s. 2015 CFU/Studente a.a. 2014/15 è in costante aumento rispetto agli anni precedenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si reitera quanto già raccomandato dalla Commissione Paritetica nel 2015 esortare i docenti del Corso di Laurea in Igiene Dentale a rispettare l'orario di ricevimento degli studenti, a comunicare telematicamente con loro e/o ad individuare tutor per una migliore assistenza didattica agli studenti.

E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

a) Punti di forza. Le criticità evidenziate e suggerimenti delle precedenti Commissioni Paritetiche sono state esaminate e discusse dal Riesame programmando nuovamente azioni correttive volte a armonizzare e integrare i programmi dei CI dando maggiore specificità agli spetti specifici del CdL.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Le azioni correttive programmate continuano essere in progresso, si raccomanda la necessità di completare, con particolare attenzione alla disponibilità dei docenti.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità) 1) migliorare e riorganizzare le attività di tirocinio, 2) Invitare i docenti titolari/ affidatari degli insegnamenti a rispettare l'orario di ricevimento degli studenti, 3) migliorare i programmi didattici e l'integrazione tra le discipline dei CI, 4) migliorare il sito web del CdS.

b) Linee di azione identificate 1) aumentare l'efficacia formativa delle esercitazioni anche con identificazioni di locali adeguati, 2) migliorare comunicazione con studenti con eventuale ausilio di tutor, 3) ampliare l'offerta formativa a scelta dello studente come suggerito anche dal Riesame.

Infine, considerata l'importanza dei questionari degli studenti quale strumento di analisi delle attività didattiche e, vista la scarsa affidabilità dei risultati, si consiglia una capillare sensibilizzazione e motivazione degli studenti da parte del CdS sull'importanza di una compilazione accurata.

G) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-Cds

a) Punti di forza Il CdL dispone di due possibilità di accesso alle informazioni tramite web , un sito accessibile da sito web della Facoltà di Medicina e Chirurgia con informazioni su didattica programmi e docenti; e l'altro d'Ateneo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Eliminare il sito web accessibile dal sito d'Ateneo in quanto non riporta alcuna informazione. Si raccomanda l'istituzione di un proprio sito web dove provvedere l'aggiornamento su lezioni, calendario esami. Inserimento di immagini relative ai tirocini professionalizzanti ed alle esercitazioni effettuati dagli studenti, oltre alle altre attività promosse dai docenti. Utile link per visualizzazione produzione scientifica proprio.

H) Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

a) Punti di forza. Il N. medio a.s. 2015 CFU/Studente AA. 2014/15 è in costante aumento rispetto agli anni precedenti. Miglioramento della quota degli studenti inattiva che si è ridotta sensibilmente rispetto all'AA precedente. 2014.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Lieve aumento del tempo al conseguimento della Laurea. Si raccomanda di continuare con le azioni discusse e pianificate dal Gruppo di Riesame.